

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</b>
Освітня програма	<b>27910 Географія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>106 Географія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>96</b>
Повна назва ЗВО	<b>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125544</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Буяк Богдан Богданович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.tnpu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>27910</b>
Назва ОП	<b>Географія</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>106 Географія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра географії та методики її навчання</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра географії України і туризму, кафедра геоекології та методики навчання екологічних дисциплін, кафедра інформатики та методики її навчання, кафедра іноземних мов, кафедра української мови та методики її навчання, кафедра педагогіки та менеджменту освіти, кафедра психології, кафедра філософії та суспільних наук, кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці, кафедра фізичного виховання та реабілітації, кафедра математики та методики її навчання, кафедра фізики та методики її навчання, кафедра хімії та методики її навчання, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, кафедра всесвітньої історії та релігієзнавства</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>211968</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кузишин Андрій Васильович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор, декан географічного факультету</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>kuzyshyn_a@tnpu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-721-46-02</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>



Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сьогодні підготовка географів є одним із пріоритетних напрямків освітньої діяльності на географічному факультеті Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (далі ТНПУ). Це позначено давніми традиціями географічної освіти і науки у ЗВО, місті Тернопіль та регіоні загалом. Так, зокрема відзначимо, що початки підготовки вчителів географії та географів у ТНПУ відносяться до 1940 року, а безперервно даний процес відбувається із 1982 року. Нарощення кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного потенціалу та збільшення контингенту здобувачів сприяло утворенню Географічного факультету ТНПУ у 1990 році з подальшим нарощенням показників освітньої діяльності.

У відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266) в 2018 році у ТНПУ було ліцензовано спеціальність 106 Географія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (Наказ МОН України від 21.06.2018 № 1352-л). ОП діє із 2018/2019 н.р. Підготовка кадрів із даної спеціальності обумовлена потребою у фахівцях, які затребувані на регіональному і загальноукраїнському ринку праці щодо реформування територіальної (геопросторової) організації влади в Україні, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та нарощення геопросторових вимірів міжнародної співпраці. Доцільність запровадження даної ОП та необхідність у працевлаштування випускників цієї ОП у новостворених територіальних громадах області підтверджено Тернопільським відокремленим підрозділом Центру розвитку місцевого самоврядування (відгук № 01-8/2/23 від 27.04.2018 р.).

Освітньо-професійна програма «Географія» підготовки бакалаврів розроблена і функціонує відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 805) було внесено відповідні зміни до ОП (протокол № 1 від 31.08.2020 р.). Також впроваджується реалізація ОП відбувається перегляд освітніх компонентів із врахуванням побажань зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

ОП розроблена членами проектної групи у складі проф. Кузишина А.В., проф. Сивого М.Я., доц. Варакути О.М., доц. Дем'янчука П.М. на основі багаторічного науково-педагогічного досвіду, з урахуванням динаміки ринку освітніх послуг, ринку праці та потреб і перспектив соціально-економічного розвитку Тернопільської області й Західноукраїнського регіону в загальнонаціональному та міжнародному вимірах. В процесі розробки ОП було взято до уваги освітні програми та навчальні плани європейських ЗВО, зокрема, Гданського університету (Польща), Остравського університету (Чехія), Пряшівського університету (Словаччина) та ін. Орієнтиром під час розробки ОП стали також програми спорідненого спрямування провідних ЗВО України.

В процесі подальшої роботи над програмою були залучені стейкхолдери і роботодавці: Литвинчук В.Ю., директор Тернопільського відокремленого підрозділу Центру розвитку місцевого самоврядування; Дейнека Ю.П., начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради; Козловська Х.І., начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської обласної державної адміністрації; Візник Я.Я., Почесний консул Литовської Республіки у Тернополі. На географічному факультеті створено Раду стейкхолдерів Географічного факультету ТНПУ, Програмову раду за даним напрямком, як консультативно-дорадчі органи гаранта ОП, до яких увійшли, крім членів проектної/робочої групи, зазначені стейкхолдери й роботодавці, а також здобувачка, що навчається за ОП Грицишин В.В. (4 курс).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	4	4	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	9	5	1	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	4	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>27910 Географія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>21514 Географія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>27910_osvitnia prohrama.pdf</i>	ajvd9dTli75UBv7ulehXvzkDxdnYmCHJ/sxV5p74Z3Q=
Навчальний план за ОП	<i>27910_navchalnyi plan.pdf</i>	mu5nVZLgoXY8BATGfc1mWllJTejxRzqaFfyQRoUFvHY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>27910_Vidhuk_Lytvynchuk_V.pdf</i>	yEXgbmRGU7Yiu/PK1JeSUGP2VWO2wY4telee934WqAg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>27910_Retsenziia_vidhuk_Zarytska_N.pdf</i>	ZOVB3hUBAYAAh38FIQNBz7eWsL9OhOgxXoyNebELN Ys=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>27910_Retsenziia_Vizniak_Y.pdf</i>	5yr3YMgyhK1ag7iWBP01Pc5tDMDNo/4Np+uN1fPCEo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>27910_Retsenziia_vidhuk_Deineka_Y.pdf</i>	RHUjwTcs1GhzqEi3eSEcKRqyptC1Z8HEA4SRVfHufMU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>27910_Retsenziia_vidhuk_Rudakevy_ch_I.PDF</i>	h3vr7ZBisDQUjd5Kd5hxFDohqPRL7UVnu1bFTNh5NrQ =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців здатних здійснювати розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів, процесів з метою вдосконалення геопросторового розвитку.

Основний фокус ОП полягає у формуванні та розвитку професійних компетентностей для здійснення інноваційної діяльності у галузі географічної підготовки з урахуванням сучасних вимог науки, інформаційного простору, світових рекомендацій з географічної освіти, тенденцій розвитку громад і регіонів України.

Особливістю ОП є її поліфункціональний характер, прикладна специфіка та можливість формування унікальної індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами за такими фаховими спрямуваннями: політико-географічні і країнознавчих студії, управління територіями і регіональним розвитком, геоекологія та сталий розвиток. Дана міждисциплінарність забезпечується шляхом гармонійного поєднання освітніх компонентів (ОК) у їх логічному взаємозв'язку, що відповідає предметній галузі спеціальності 106 Географія.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП узгоджуються з місією ТНПУ. Так, ОП реалізується в рамках Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ на 2015–2025 рр. (ухвалена вченою радою 27.01.2015 р., протокол №6) ([http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2015/strategija\\_rozvytku\\_TNPU.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf)). Відповідно до Стратегії, місія університету полягає в тому, щоб створювати умови для здобуття конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства. ОП «Географія» відповідає визначеному ТНПУ вектору на модернізацію і розвиток, здійснення якісної освіти фахівців тих спеціальностей, які є суміжними для педагогічних спеціальностей у частині змістової складової базової підготовки і з яких матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає нормативним документам МОН.

Місія ТНПУ виходить з того, що освіта є визначальним чинником політичної, соціально-економічної та культурної діяльності суспільства, стратегічним ресурсом поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентоспроможності на загальнодержавному та міжнародному рівні. Можливі зміни у стратегії розвитку університету внаслідок зовнішніх або внутрішніх викликів будуть відображені в ОП шляхом адаптації її мети, змісту, переліку фахових компетентностей випускників.

Виходячи зі стратегічних цілей, формується освітня та наукова діяльність університету, що здійснюється у відповідності до Статуту ТНПУ ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/statut.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/statut.pdf)).

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У процесі розробки ОП, навчального плану та змісту робочих програм освітніх компонентів, насамперед, враховувались рекомендації здобувачів. Зокрема, було враховано пропозицію збільшити кількість аудиторних годин іншомовної підготовки та внести в навчальний план дисципліни, які допоможуть отримати надпрофесійні навички, які сприятимуть успішному виконанню завдань у робочому процесі: «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», «Іміджологія», «PR-технології».

У ТНПУ діє Центр забезпечення якості освіти, який здійснює моніторинг та різного роду анкетування, які показують картину якості освітнього процесу, рівень задоволеності здобувачів якістю навчання та викладання тощо. Також на факультеті проводяться власні анонімні анкетування серед здобувачів даної спеціальності, з метою покращення освітнього процесу. Результати всіх анкетувань враховуються під час розробки навчальних планів та для вдосконалення ОП. Здобувачі мають можливість взяти участь у засіданнях кафедр, програмних рад та внести пропозиції щодо читання вибіркового курсів, які необхідні для їхнього фахового зростання.

### **- роботодавці**

Здійснення розробки та оновлення ОП відбувалось за участі роботодавців, які виступали як у якості роботодавців, так і зовнішніх рецензентів: Литвинчук В.Ю., директор Тернопільського відокремленого підрозділу Центру розвитку місцевого самоврядування; Дейнека Ю.П., начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради; Козловська Х.І., начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської обласної державної адміністрації; Візник Я.Я., Почесний консул Литовської Республіки у Тернополі.

Роботодавці висунули побажання посилити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом впровадження виробничої практики з врахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Зазначене знайшло відповідне відображення у змісті ОП. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом онлайн опитувань ([https://docs.google.com/forms/d/15UpjV7FsaCQFFrQTeLS81uESX66bp82EpyfdtjBWJrA/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/15UpjV7FsaCQFFrQTeLS81uESX66bp82EpyfdtjBWJrA/viewform?edit_requested=true)), спільних нарад, засідань програмних рад, де також розглядаються питання змісту та якості ОП. Також роботодавці надали рецензії-відгуки щодо доцільності впровадження та якості ОП.

### **- академічна спільнота**

Під час розробки та формування цілей ОП та при її подальшому вдосконаленні були враховані інтереси та пропозиції академічної спільноти. НПП Географічного факультету ТНПУ, які забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОП, входили до проектної та робочих груп ОП, брали участь у розробці її компонентів та навчально-методичного забезпечення.

Крім того враховувались інтереси та потреби партнерських українських і закордонних ЗВО: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Львівського університету імені Івана Франка, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, у яких функціонують географічні факультети з потужними науковими й освітніми напрацюваннями, та які також здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за географічними спрямуваннями. Закордонна академічна спільнота представлена НПП Гданського університету (Польща), Економічного університету у Катовіцах (Польща), Остравського університету (Чехія), Пряшівського університету (Словаччина) та ін. Співпраця з представниками академічної спільноти України і партнерських закордонних ЗВО мала результат у врахуванні їх пропозицій за підсумками спільних конференцій, семінарів, круглих столів. Тематика таких заходів безпосередньо пов'язана із специфікою ОП, що дозволяє оновлювати її зміст, відповідно до сучасних запитів ринку праці.

### **- інші стейкхолдери**

Зацікавленими сторонами у підготовці фахівців-географів є органи державної влади (профільні та споріднені департаменти обласних державних адміністрацій) та місцевого самоврядування (територіальні громади), які реалізують державну політику у сфері комплексного соціально-економічного розвитку регіону і громад. Зокрема, викладачами розробниками ОП відбувається співпраця з такими територіальними громадами (Тернопільська міська (Поплавська І.В. Дейнека Ю.П.), Скалатська міська (Гавришок Б.Б., Кузишин А.В., Довбеня Т.П.), (Підгороднянська сільська (Рудакевич І.Р., Заставецька Л.Б)). Результатом такої співпраці є врахування інтересів цих груп стейкхолдерів, які дають додаткові можливості та визначають шляхи для подальшого розвитку ОП і вдосконалення змістового наповнення освітніх компонентів. Зокрема, НПП і здобувачі ОП залучені у проекти просторового розвитку вказаних територіальних одиниць, що забезпечує безпосереднє застосування набутих знань на практиці.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають сучасним трендам ринку праці. ОП орієнтується на забезпечення одержання якісної теоретичної підготовки в поєднанні з практичними навиками у галузі природничих та суспільно-географічних наук на належному рівні, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності. У контексті суттєвих просторових аспектів реформ в Україні виникає гостра потреба у фахівцях щодо забезпечення комплексного розвитку територіальної (геопросторової) організації суспільства. Також розвивається країнознавчий вектор ОП, що продиктовано всеосяжною міжнародною співпрацею України. З огляду на це, періодично відбувається перегляд та аналіз освітніх компонентів та їх змісту відповідно до ринку праці. Також відбувається розширення спектру переліку дисциплін за вибором, що корелюється із сучасними запитами роботодавців. Усі освітні компоненти ОП сформовані відповідно до програмних результатів навчання визначених у Стандарті та актуалізовані і гармонізовані із ринком праці. Відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці такі ключові програмні результати навчання, а саме: Р01, Р02, Р04, Р06, Р09, Р10.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП галузевий аспект продиктований географізацією суспільного життя, а саме потребою в розбудові просторово-компетентного суспільства. Це зокрема продиктовано низкою загальнонаціональних нормативно-правових актів, зокрема Законом України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних» (від 13.04.2020 р.) тощо. Регіональний контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП. Так, цілі ОП гармонізовані із програмами регіонального розвитку області щодо необхідності залучення у даний процес фахівців-географів, що володіють практичними навиками діяльності у сфері природно- та суспільно-географічних комплексів, їх складових у взаємозв'язку, просторові процесів й форм територіальної організації. Це продиктовано розбудовою мережі новоутворених одиниць адміністративно-територіального устрою, забезпечення соціальних стандартів для їх мешканців. Регіональний контекст враховано присутністю серед освітніх компонентів навчальних дисциплін (Географія Подільського регіону, Географічне краєзнавство, Управління регіональним розвитком, Основи районного планування, Актуальні проблеми сільських територій, Регіональна геоморфологія). Також проведення польових практик та виробничої практики (за індивідуальною навчальною траєкторією) відбувається переважно із використанням місцевих баз практик. Програмні результати зорієнтовані на регіональний контекст, особливо ПРН: Р03, Р04, Р09.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі формулювання цілей та ПРН ОП було проаналізовано та враховано досвід національних програм з підготовки бакалавра за спеціальністю 106 Географія, а саме Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Львівського національного університету імені Івана Франка, Волинського національного університету імені Лесі Українки. Також ми намагалися врахувати досвід європейських ЗВО, зокрема Краківського педагогічного університету (Польща), Гданського університету (Польща), Пряшівського університету (Словаччина). Так, робочою групою ОП було запозичено ідею запровадження інноваційних навчальних дисциплін геоаналітичного характеру, що мають сучасний зміст та практичну спрямованість, а саме: Управління регіональним розвитком, Територіальний менеджмент і маркетинг, Основи країнознавчих та політико-географічних досліджень, Географія країн Європейського Союзу, Основи географічного моделювання, Геоінформаційні технології в географії. У процесі розробки та функціонування ОП більшість НПП Географічного факультету ТНПУ проходили стажування у перелічених ЗВО (Заставецька Л.Б., Кузишин А.В., Заставецький Т.Б., Таранова Н.Б., Гавришок Б.Б.), де вивчали досвід формування та реалізації аналогічних ОП. Це у підсумку забезпечило формування унікальної ОП "Географія", де поєднані традиції національної географічної школи та прогресивні європейські тенденції розвитку географічної освіти і науки.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП у повному обсязі відповідає стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106\\_Neohrafiya-bakalavru-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya-bakalavru-1.pdf)). Дотримання Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія першого (бакалаврського) рівня забезпечується шляхом наявності необхідного переліку обов'язкових компонентів (ОК 1.1.1 - ОК 1.1.7, ОК 1.2.1 – ОК 1.2.29 і ОК 1.3.1-ОК 1.3.5 та А1, А2), які забезпечують досягнення усіх визначених стандартом програмних результатів навчання (Р01-

Р011) та набуття загальних (ЗК1-ЗК12) і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК1-СК11). Компетентності і програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП представлено у матрицях відповідності. Послідовність набуття здобувачами програмних результатів навчання за ОП окреслено в структурно-логічній схемі ОП.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 106 Географія наявний Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН від 16.06.2020р., № 805, із змінами відповідно до наказу МОН від 28.05.2021 № 593) ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106\\_Heohrafiya-bakalavry-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Heohrafiya-bakalavry-1.pdf)).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

178

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

62

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 106 Географія. Мета ОП полягає у забезпеченні для здобувача вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок у галузі природничо- та суспільно-географічних наук на належному рівні, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності, що сприятиме успішному працевлаштуванню, подальшому навчанню та науковій діяльності. Об'єкт вивчення та діяльності – природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації. Освітні компоненти викладені у логічній послідовності та взаємопов'язані. Здобуття програмних результатів навчання забезпечується, насамперед, усіма обов'язковими, а широке коло вибіркового спрямування дають можливість здобувачам значно розширити свої знання в предметній області.

Освітні компоненти «Геологія», «Загальне землезнавство», «Метеорологія і кліматологія», «Біогеографія», «Загальна гідрологія», «Геоморфологія», «Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства», «Ландшафтознавство», «Фізична географія України», «Географія материків і океанів» забезпечують здобуття знань, умінь та навичок про природно-географічні системи різного територіального рівня.

Знання про суспільно-географічні комплекси забезпечують такі навчальні дисципліни: «Основи суспільної географії», «Історична географія», «Географія населення», «Географія світового господарства», «Економічна і соціальна географія України», «Регіональна економічна і соціальна географія», «Основи політичної географії». Регіональний аспект забезпечують найперше дисципліни «Географічне краєзнавство», «Географія Подільського регіону» та «Управління регіональним розвитком». Геоекологічні знання та розуміння сутності сталого розвитку забезпечує «Основи екології». Невід'ємними елементами змісту ОП географічного спрямування є такі компоненти як «Топографія з основами геодезії», «Картографія». Концептуальні засади розуміння предметної області закладені у дисциплінах «Вища математика», «Фізика з основами геофізики», «Хімія з основами геохімії», а наукового пошуку – «Основи наукових досліджень», «Методи географічних досліджень».

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства забезпечують «Історія України та національної культури», «Філософія». Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям, якими має володіти географ у практичній діяльності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та «Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором» ТНПУ здобувач має право на формування індивідуальної траєкторії навчання.

В межах ОП та навчального плану вибіркова частина складає 26%, що становить 62 кредити ЄКТС (з яких 12 кредитів загальної, а 50 кредитів професійної підготовки). Здобувачі можуть обирати вибірково компоненти із пропонованих в ОП та навчальним планом, а також можуть вибирати з інших ОП чи інших рівнів вищої освіти, що функціонують у ТНПУ.



Вибір здійснюється автоматизовано онлайн із Каталогу вибіркових ОК з анотаціями, який розміщений на сайті ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/pershii-bakalavrskiy-riven.php>) та інтегрований для зручності у систему Moodle. Крім того, індивідуальна освітня траєкторія забезпечується шляхом вільного вибору тем курсових робіт та кваліфікаційних бакалаврських робіт, а також реалізовуватися через можливості академічної мобільності ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_realizatsii\\_prava\\_na\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)), дуальної освіти, неформальної та інформальної освіти.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін у ТНПУ регулюється положенням «Про організацію освітнього процесу» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)), «Про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором» [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_ta\\_umovy\\_obrannia\\_studentamy\\_dystyplin\\_za\\_vyborom.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystyplin_za_vyborom.pdf)

Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни з каталогів загальної і професійної підготовки будь-яких рівнів вищої освіти, року навчання і освітньої програми у ТНПУ. Каталоги усіх вибіркових курсів, що пропонуються для вивчення, є доступними на офіційному сайті університету <https://tnpu.edu.ua/navchannya/pershii-bakalavrskiy-riven.php> Механізм вибору передбачає поетапні організаційні процедури. На першому етапі для кожної ОП усіх рівнів вищої освіти на навчальний рік факультетами і кафедрами формуються каталоги навчальних дисциплін вільного вибору з циклів загальної та професійної підготовки, які містять переліки дисциплін з анотаціями, силабусами, інформацією про викладачів. На другому етапі каталоги навчальних дисциплін вільного вибору оприлюднюються на офіційному сайті ТНПУ. Переліки навчальних дисциплін з даними про викладачів, анотаціями розміщуються також на сервері електронних ресурсів ТНПУ <https://elr.tnpu.edu.ua/>. Для здобувачів першого року навчання каталогів здійснюється не пізніше 1 вересня поточного року. Обрання навчальних дисциплін із зазначених каталогів здійснюється ними у перші дні навчання в університеті. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами на ОП здійснюється з використанням системи Moodle. Для реалізації права здобувачів вищої освіти на вибіркові дисципліни факультети забезпечують сприятливі умови в розкладах занять. Хід освітнього процесу відображається в розкладах занять, графіках проходження практик, модульного і підсумкового контролю на стендах та інформаційному порталі офіційного сайту ТНПУ. Для реалізації права вибору навчальних дисциплін здобувачам пропонуються силабуси, презентаційні матеріали, підготовлені науково-педагогічними працівниками кафедр.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здійснюється у відповідності з «Положенням про організацію та проведення практик студентів ТНПУ ім. В.Гнатюка» [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2022/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_ta\\_provedennia\\_praktyk\\_studentiv.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf). Безпосередньо практична підготовка складається із 5 практик: «Польова практика з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології», «Польова практика з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень», «Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства», «Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)», «Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи». Загальний обсяг практичної підготовки – 28 кредитів ЄКТС. Головною базою для проходження практик є Географічний стаціонар ТНПУ у с. Дзвенигород Мельнице-Подільської громади Тернопільської області. Польові практики також відбуваються у маршрутному форматі із вивченням географічних об'єктів міста, регіону, України та країн Європи (Польща, Словаччина, Угорщина, Латвія, Литва, Швеція, Німеччина). Місце проходження виробничої практики визначається кафедрою спільно з відповідним підрозділом університету та з урахуванням договорів між базою практики та ТНПУ. Здобувачі можуть самостійно (за дозволом кафедри) визначати місце проходження практики і пропонувати його для розподілу. Загальну організацію практики та контроль за її виконанням здійснює завідувач педагогічних та виробничих практик ТНПУ.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що забезпечується такими загальними та фаховими компетентностями (ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК1, СК09, СК11), які формують у студентів здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, міжособистісної взаємодії, працювати автономно, здійснювати безпечну діяльність, брати участь у плануванні та виконанні проектів, реалізації досліджень і підготовки звітів, працювати в колективах виконавців і, як наслідок, це корелюється з цілями та програмними результатами навчання (Р01, Р05, Р06, Р09). Набуттю soft skills сприяють виступи здобувачів у формі групових презентацій, проектної роботи, участі у конференціях, конкурсах, вирішенні управлінських та організаційних завдань під час практики, залученість здобувачів до студентського самоврядування. Також здобувачі беруть участь у тренінгах особистісно-професійного зростання, що проводять НПП ТНПУ, у роботі Клубу успішних людей ТНПУ, діяльності ГО "Українська спілка молодих географів".

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт географа відсутній. Під час розробки ОП члени робочої групи опиралися на рекомендації Міжнародної стандартної класифікації професій ISCO (<https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco88/2442.htm>).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ТНПУ керується роз'ясненням та рекомендаціями МОН щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» при співвідношенні обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із реальним навантаженням здобувачів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0132-15>) та окремих норм Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>). В середньому кількість аудиторних годин одного кредиту навчальної дисципліни ОП (денної форми навчання) складає 40-50 %. Решта часу виділяється на самостійну роботу. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, визначається навчальним планом ОП.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Географія» першого (бакалаврського) рівня не здійснюється. Водночас порядок запровадження та організації дуальної форми здобуття освіти у ТНПУ регулює «Положення про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти» [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/Polozhennia\\_pro\\_dualnu\\_formu\\_zdobuttia\\_osvity.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_osvity.pdf)), затверджене Вченою радою університету із змінами і доповненнями (Протокол № 9 від 25.02.2020 р.).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до ТНПУ враховують специфіку прийому на ОП "Географія". При конкурсному відборі осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», зараховуються вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту за спеціальністю 106 Географія. Конкурсний відбір (відкрита конкурсна пропозиція) здійснюється на основі врахування НМТ з наступних предметів: 1. «Українська мова» (коефіцієнт – 0,3); 2. «Математика» (0,35); 3. «Історія України» (0,35) або «Іноземна мова» (0,35), або «Біологія» (0,35), або «Фізика» (0,25), або «Хімія» (0,25). Детальна інформація щодо правил прийому розміщена на веб-сайті університету у розділі «Абітурієнту» <http://tnpu.edu.ua/abiturient/>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання та поновлення студентів» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_perevedennia\\_vidrakhuvannia\\_ta\\_ponovlennia\\_studentiv.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia_vidrakhuvannia_ta_ponovlennia_studentiv.pdf)). Документ, який регулює визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є «Положення про перезарахування результатів навчання у ТНПУ ім. В.Гнатюка», затверджене вченою радою університету (протокол № 5 від 29.11.2016 р.), зі змінами і доповненнями (протокол №9 від 28.03.2017 р.) ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2017/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_perezarakhuvannia\\_rezultativ\\_navchannia.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_perezarakhuvannia_rezultativ_navchannia.pdf)). У відповідності з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ ім. В.Гнатюка» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_realizatsii\\_prava\\_na\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)), визнання результатів навчання, проведеного в рамках академічного співробітництва з іншими вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється за використанням принципів європейської системи трансферу та накопичення отриманих кредитів ECTS або за використання чинної системи оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів, прийнятих у країні, де розміщений вищий навчальний заклад-партнер (п. 23 цього Положення). Здобувачі можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки ТНПУ, а також у деканаті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За період функціонування ОП «Географія» не було практики перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України чи поза її межами.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється у ТНПУ «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті», розміщений на сайті у відкритому доступі: [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_pro\\_vyznannia\\_rezultativ\\_zdobutykh\\_u\\_neformalni\\_i\\_ta\\_informalnii\\_ოსvity.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_vyznannia_rezultativ_zdobutykh_u_neformalni_i_ta_informalnii_ოსvity.pdf). Здобувач ВО звертається з заявою до ректора ТНПУ з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті та інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують певні компетентності, знання, навички, які здобувач отримав у неформальній та інформальній освіті. Відповідно до наказу ректора, створюється комісія з визнання результатів навчання. До неї входять Гарант ОП, науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Комісія визначає форми атестації, за результатами якої формує протокол у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування дисципліни або модуля дисципліни. У разі негативного висновку комісії, здобувач має право подати апеляцію.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За період функціонування ОП «Географія» практика застосування вище зазначених правил не була використана.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

ОП передбачає навчання, орієнтоване на запити здобувачів з урахуванням потреб сучасного суспільства у глобалізаційному та глокалізаційному дискурсах водночас, із використанням інноваційних методів викладання, акцентованих на проблемно-орієнтованому навчанні та самонавчанні.

Навчання та викладання навчальних дисциплін на ОП регулюється документами ТНПУ: «Положенням про організацію освітнього процесу»

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_ოსvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ოსvitnoho_protseesu.pdf)), «Положенням про дистанційне навчання»

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennia\\_pro\\_dystantsiine\\_navchannia.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf)), «Положенням про організацію самосійної роботи студентів»

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2017/Polozhennia\\_pro\\_samostiinu\\_robotu\\_studentiv\\_.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf)).

Забезпечення програмних результатів навчання реалізується через форми і методи навчання і викладання, які визначені кожним ОК, залежно від його змісту та особливостей. Основними формами навчання є лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, консультації. Особливо варто відзначити єдність розвивального, особистісно орієнтованого, проблемного, дослідного, діалогового та інтегрованого навчання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Умови студентоцентрованого підходу окреслені у Положенні про організацію освітнього процесу в ТНПУ ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_ოსvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ოსvitnoho_protseesu.pdf)), Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_ta\\_umovy\\_obrannia\\_studentamy\\_dystryplin\\_za\\_vyborom.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystryplin_za_vyborom.pdf)), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_realizatsii\\_prava\\_na\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)).

Студентоцентроване навчання у процесі реалізації ОП забезпечується за рахунок залучення здобувачів до формування освітніх програм та можливості вибору здобувачами дисциплін відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.

Здобувачам пропонувалася анонімна анкета (<https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=96>), завдяки якій є можливість виявити можливі недоліки ОП та усунути їх, підвищуючи якість змісту та організації освітнього процесу, методик викладання навчальних дисциплін. За п'ятибальною шкалою є можливість оцінити рівень викладання конкретного ОК, сильні та слабкі сторони викладача, необхідність зміни/коригування змісту вивчення даного ОК, його значущість для професійної діяльності здобувача та зв'язок з практикою й набуттям відповідної кваліфікації. Думка здобувача буде врахована в рейтингуванні НПП та є одним з критеріїв формування його контракту.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_ოსvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ოსvitnoho_protseesu.pdf)), передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу. Викладачі мають право самостійно

обирали методи навчання і викладання відповідно до змісту курсу, враховуючи потреби студентів; формат подачі навчального матеріалу; мають право брати участь у професійних чи академічних об'єднаннях. Академічна свобода також проявляється у вільному виборі студентами курсів ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_ta\\_umovy\\_obrannia\\_studentamy\\_dystyplin\\_za\\_vyborom.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystyplin_za_vyborom.pdf)), тематики індивідуальних завдань, проєктів, магістерських досліджень ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2022/Polozhennja\\_pro\\_magistersku.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennja_pro_magistersku.pdf)), можливості вільно висловлювати власну думку під час занять, займатися саморозвитком у позааудиторний час, обирати бази практик ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/dokumenti-shcho-stosuyutsya-organ-zats-osv-tnogo-protsesu-v-tnpu.php?sphrase\\_id=31059](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/dokumenti-shcho-stosuyutsya-organ-zats-osv-tnogo-protsesu-v-tnpu.php?sphrase_id=31059)), брати участь у програмах обміну та мобільності ([https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php?sphrase\\_id=31061](https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php?sphrase_id=31061)) тощо.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Для усіх учасників освітнього процесу забезпечено своєчасний доступ до інформації щодо цілей та змісту ОК, ознайомлення з методами та критеріями оцінювання і програмними результатами навчання. На сайті ТНПУ доступні силабуси: <https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/106.php>. Оцінювання здобувачів освіти регламентується «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти»: [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennja\\_pro\\_systemu\\_otsinjvannja.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjvannja.pdf). На першому занятті викладач кожної навчальної дисципліни інформує здобувачів освіти щодо предмета вивчення, мети, змісту, програмних результатів навчання, компетентностей за ОП, порядку та критеріїв оцінювання. В університеті успішно реалізується інноваційно-діджиталізована освітньо-наукова екосистема SMART-TNPU. Для реалізації дистанційного навчання викладачі використовують хмарні технології та накопичувачі, в яких розміщують навчальні матеріали: робочі навчальні програми, лекції, практичні, презентації, відеоматеріали, методичні рекомендації до вивчення окремих тем, завдання для самостійної роботи тощо. Активно задіяні для навчання і комунікації соціальні мережі.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Необхідність залучення здобувачів до науково-дослідної роботи узгоджується з «Положенням про організацію освітнього процесу» в ТНПУ ім. В. Гнатюка, «Положенням про наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів», затвердженими вченою радою 24.01.2017 р., протокол № 7, введене в дію наказом № 26-р 25.01.2017 р., «Положенням про раду молодих вчених», затверджене вченою радою 24.01.2017 р., протокол № 7 та введене в дію наказом № 26 від 25.01.2017 р. Успішній реалізації студентів, участі у конференціях, семінарах, «круглих столах» сприяє «Рада молодих учених» і «Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів». На кафедрі щорічно проводиться звітна конференція студентів. здобувачі під керівництвом викладачів готують тези та статті, які є результатом їх науково-дослідної роботи; під час конференції доповідають та обговорюють основні положення власних досліджень, а також результати досліджень інших учасників конференції. Однією із форм позааудиторної роботи, яка сприяє науковому пошуку студентів на кафедрі є постійно діючі проблемні групи студентів, які функціонують більше 10 років. На засіданнях проблемних груп, які проводяться відповідно до затвердженого плану, обговорюються актуальні проблеми, пов'язані з сучасними питаннями природничої та суспільної географії. Залучення студентів до такої форми позааудиторної роботи сприяє підвищенню їх творчої активності, примножує внесок молодих дослідників у науково-дослідну діяльність кафедри, факультету. Можливості для наукової роботи здобувачі вищої освіти отримують також при проходженні практик.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Для забезпечення належного науково-методичного забезпечення освітнього процесу, відповідності навчальної діяльності стандарту вищої освіти, передбачено оновлення змісту освітніх компонентів ОП з урахуванням найновіших досягнень географічної науки, сучасних освітніх практик і технологій навчання. У ТНПУ працює Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/Polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf)), якою проводяться заходи щодо розробки й удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема опитування випускників щодо якості освіти в ТНПУ тощо. Результати моніторингу якості освіти обговорюються на засіданнях відповідних комісій, радах факультетів, засіданнях ректорату. Координацією функцій із внутрішнього забезпечення якості займається Центр моніторингу забезпечення якості освіти, який щорічно проводить рейтингове оцінювання НПП ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/Polozhennia\\_pro\\_reitynhove\\_otsiniuvannia\\_profesiinoi\\_diialnositi\\_naukovo\\_pedagogichnykh\\_pratsivnykiv.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnositi_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf)) та студентів ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2017/Polozhennia\\_pro\\_reitynhove\\_otsiniuvannia\\_zdobuvachiv\\_vyschoi\\_osvity.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyschoi_osvity.pdf)).

Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм у розрізі змісту освітніх компонентів, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Викладачі кафедри постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Викладачами постійно переглядається та оновлюється зміст лекцій, зокрема вводяться нові статистичні дані, наводяться сучасні методики і методи досліджень. У робочих програмах навчальних дисциплін оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації. Окремі питання щодо змін програм дисциплін обговорюються на засіданні кафедри.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

На основі Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ ім. В. Гнатюка

([http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Stratehiia\\_internatsionalizatsii\\_TNPU.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Stratehiia_internatsionalizatsii_TNPU.pdf)) та Положення про навчання (стажування) іноземних громадян у ТНПУ ім. В. Гнатюка, регламентується порядок реалізації програм міжнародної академічної мобільності.

Кафедри географічного факультету мають досвід міжнародної співпраці, зокрема в рамках програми академічної мобільності щодо студентських обмінів DAAD (Німеччина), за програмою академічної мобільності з Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша (Польща), наукової співпраці з Економічним університетом в м. Катовіце (Польща), літні школи з Академічним товариством Міхала Балудянського (Словаччина), зимові школи з Гданським університетом (Польща). Науково-педагогічні працівники є активними учасниками міжнародних наукових конференцій, у т. ч. закордонних, мають статті, опубліковані в закордонних виданнях. Проф. Заставецька Л.Б. задіяна до освітнього процесу Гуманітарно-природничого університету ім. Я. Длугоша (Польща; 2017 р.), проф. Кузишин А.В. – Економічного університету в Катовіцах (Польща; 2020 р.). Науково-педагогічні працівники пройшли закордонне стажування: проф. Кузишин А.В., проф. Заставецька Л.Б., доц. Гавришок Б.Б., доц. Мариняк Я.О., доц. Чеболда І.Ю., – в Академічному товаристві імені Міхала Балудянського (Словаччина, 2017). Здобувачі вищої освіти після реєстрації у науковій бібліотеці ТНПУ отримують доступ до науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольними заходами в університеті є поточний та підсумковий контроль. Їх проведення ґрунтується на наступних документах «Положення про організацію освітнього процесу» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)), «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennja\\_pro\\_systemu\\_otsinjvannja.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjvannja.pdf)).

Контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням про робочу програму навчальної дисципліни

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennia\\_pro\\_robochu\\_prohramu\\_navchalnoi\\_dystsypliny.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_robochu_prohramu_navchalnoi_dystsypliny.pdf)) та у силабусі ([http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/metodychni\\_rekomendatsiji\\_sylabus.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/metodychni_rekomendatsiji_sylabus.pdf)).

У структурному розділі 5 робочих програм представлені засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання, у 6 – висвітлено форми контролю, критерії та порядок оцінювання результатів навчання. У силабусі прописується алгоритм накопичення та формування 100% підсумкової оцінки, види (способи) оцінювання і наводиться шкала оцінювання у вигляді таблиці.

Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, у формі комп'ютерного тестування тощо.

Модульний контроль може проводитися у формі комп'ютерного тестування, письмової контрольної роботи, творчих завдань, презентації наукової роботи, портфоліо, колоквиуму тощо.

Форми підсумкового оцінювання включають заліки, екзамени; звіти про результати навчальної, виробничої практик та їх захист.

Для підсумкового й модульного контролю застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ тощо).

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Проміжна атестація виконує прогностичну та коригуючу функцію. Зазначені форми контрольних заходів дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки тому, що на етапі укладання робочих програм навчальних дисциплін, формування змісту контрольних заходів проводиться відповідно до ПРН дисципліни, які відповідають ПРН ОП.

Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль (екзамен) без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку, крім випадків, коли підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється на основі результатів поточного контролю. Повторне складання екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, методів контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в силабусах (<http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/sylabusy.php>), та робочих програмах навчальних дисциплін, структура і зміст яких регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка»

([http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)) та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів»

([http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennja\\_pro\\_systemu\\_otsinjvannja.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjvannja.pdf)). «Положення про

організацію освітнього процесу» в ТНПУ ім. В. Гнатюка (п.3.4) передбачає такі форми проведення контрольних заходів: поточний (у тому числі модульний) та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять. Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік), визначаються навчальним планом. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП обираються викладачами залежно від особливостей дисциплін та результатів навчання. У робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі, наведений розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, а також розміщується на інформаційному порталі університету (<http://info.elr.tnpu.edu.ua/>) на початку семестру. Науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, повинен ознайомити здобувачів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання. Інформація про терміни заходів розміщена на інформаційному порталі ТНПУ (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>) у наступних розділах: графік навчального процесу, розклад занять для денної та заочної форм навчання, графіки модульного та підсумкового контролю тощо.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюватиметься у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106\\_Neohrafiya-bakalavru-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya-bakalavru-1.pdf)), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого виконується за матеріалами, зібраними під час практики і їх опрацювання в лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно-географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)), та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennja\\_pro\\_sistemu\\_otstinjuvannja.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_sistemu_otstinjuvannja.pdf)). З інформацією про форми контрольних заходів здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися до початку вивчення дисципліни – на інформаційних стендах та інформаційному порталі (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>) сайту університету. Деканат географічного факультету має змогу повідомляти здобувачів вищої освіти про зміни в розкладі контрольних заходів, телефоном, електронною поштою, через чат-групу у Viber та іншими комунікаційними мережами.

Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання контрольних заходів, що дає підстави для здійснення оперативного коригування визначених критеріїв. Упродовж усього періоду надання освітніх послуг за ОП, у тому числі, в режимі дистанційного навчання, не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: письмовою формою проведення семестрового контролю, ознайомленням здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного і семестрового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру.

Доступною є інформація про успішність студентів впродовж семестру для всіх учасників освітнього процесу у журналі академічної групи, (в період дистанційного навчання – електронний журнал). Журнал академічної групи заповнює викладач, регулярно виставляє отримані здобувачами бали і підтверджує особистим підписом.

Об'єктивність отримання балів при оцінюванні забезпечує також проведення контрольних заходів у формі тестового контролю через систему Moodle.

На засіданнях кафедр акцентується увага на необхідності дотримання НПП академічної доброчесності. Процедура запобігання та врегулювання конфліктів інтересів забезпечується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ»

([http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_shchodo\\_vrehuliuvannia\\_konfliktnykh\\_sytuatsii.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf)), «Кодексом честі ТНПУ» ([http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Kodeks\\_chesti.pdf](http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Kodeks_chesti.pdf)). Упродовж існування ОП випадки конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів зафіксовані не були.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

На основі Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» п. 3 регламентовано порядок повторного проходження контрольних заходів ([http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennja\\_pro\\_systemu\\_otsinjuvannja.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf)). До завершення відповідного модуля здобувачам дозволяється відпрацювання окремих елементів модуля (тем, видів робіт) з метою отримання позитивних поточних оцінок. Для цього викладач повинен створити необхідні умови, в тому числі провести індивідуальні консультативні заняття в позааудиторний час (згідно графіку).

Згідно п. 4.5 «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», ліквідація академічної заборгованості з екзаменаційної навчальної дисципліни здійснюється шляхом повторного складання семестрового екзамену. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан (заступник декана) і оприлюднює на дошці оголошень факультету та інформаційному порталі (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>). Ліквідація академічної заборгованості із заліку здійснюється на індивідуально-консультативних заняттях до початку наступного семестру. У випадку поважної причини здобувачу вищої освіти може бути продовжена семестрова атестація за його заявою наказом ректора на термін, підтверджений документально.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennja\\_pro\\_systemu\\_otsinjuvannja.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf)). Так, у випадку незгоди з виставленням оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач має право подати на ім'я ректора університету апеляцію в день проведення контролю. Наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції, де головою комісії призначається перший проректор, членами – декан факультету та завідувач кафедри, можуть бути залучені інші НПП. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідну оцінку і провести повторне оцінювання здобувача у присутності комісії. Повторне складання атестаційних іспитів з метою підвищення оцінки не дозволяється. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_shchodo\\_vrehulivannia\\_konfliktnykh\\_sytuatsii.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehulivannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf)) та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ТНПУ» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2022/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_stvorennia\\_ta\\_orhanizatsiiu\\_roboty\\_ekzamenatsiinoi\\_komisii.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_poriadok_stvorennia_ta_orhanizatsiiu_roboty_ekzamenatsiinoi_komisii.pdf)). За період дії ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

На офіційному сайті університету є вкладки «Академічна доброчесність» у розділах «Публічна інформація» та «Наука», у яких наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності, розроблених та затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року протокол № 11 (Кодекс корпоративної культури; Кодекс академічної доброчесності; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами; Положення про групу сприяння академічній доброчесності; Положення про комісію з питань етики наукових досліджень і експериментальних розробок ТНПУ), інструкції щодо перевірки робіт на плагіат, он-лайн курси на тему академічної доброчесності та академічного письма, якими керується університетська спільнота (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності визначені «Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ» та «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників» <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>. Вони включають чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування НПП про необхідність запобігання академічній недоброчесності під час вивчення ОК; систему рецензування навчально-методичного забезпечення та перевірки науково-дослідної роботи на антиплагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема через сервіси StrikePlagiarism, Unicheck та ін; роз'яснення здобувачам під час написання курсових робіт, кваліфікаційних бакалаврських робіт; під час вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»; про важливість академічної доброчесності; добір тематики робіт, що унеможливує плагіат.

Діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем і НПП: заповнення особистої Декларації про академічну доброчесність, яка зберігається в особових справах. Здобувачі ознайомлюються з «Кодексом корпоративної культури» та «Кодексом академічної доброчесності» <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом проведення просвітницьких заходів щодо академічної доброчесності (лекції, тренінги, круглі столи, вебінари). Зокрема у 2018 р., ТНПУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України та підтримки Посольства США в Україні). 31.09.2019 р. в ТНПУ було проведено лекцію від представників Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP Тараса Тимочка та Яни Чапайло.

З метою виявлення проявів академічної недоброчесності проводяться зустрічі здобувачів вищої освіти з представниками Деканату (останні такі зустрічі відбувалися в листопаді 2021 р. та лютому 2022 р., березні 2023 р.), де була можливість обговорити дану проблему. На офіційному сайті ТНПУ представлено нормативні документи щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

При виявленні фактів порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність, регламентована «Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної недоброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennia\\_pro\\_zapobihannia\\_i\\_vyavlennia%20plahiatu\\_ta\\_inshykh\\_vydiv\\_akademichnoi\\_nechesnosti\\_u\\_navchalnii\\_ta\\_naukovo-doslidnii%20roboti\\_ZVO.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf)). Зокрема, якщо академічну недоброчесність виявлено здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторний захист курсової роботи, у якій встановлено факт плагіату (при Комісії); повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення академічної стипендії. Прикладів порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП зафіксовано не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок конкурсного добору викладачів визначається на основі «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» ТНПУ ім. В. Гнатюка» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Poriadok\\_provedennia\\_konkursu\\_pry\\_zamishchenni\\_vakantnykh\\_posad\\_naukovo\\_pedagogichnykh\\_pratsivnykiv\\_ta\\_ukladannia\\_z\\_nymy\\_trudovykh\\_dohovoriv.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymy_trudovykh_dohovoriv.pdf)), «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/polozhennja\\_pro\\_rejtyngove\\_otsinjuvannja.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/polozhennja_pro_rejtyngove_otsinjuvannja.pdf)). Вимоги до кваліфікації та роботи працівників визначені посадовими інструкціями працівників, оригінали яких зберігаються у Відділі кадрів.

На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), володіють державною мовою, мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, мають певний стаж науково-педагогічної роботи та підтвердження щодо виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, позитивні відгуки здобувачів освіти. Для реалізації ОП залучені кваліфіковані викладачі ТНПУ, які мають досвід професійної діяльності, публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, активні профілі в ORCID, Researcher ID, Google Scholar та постійно працюють над професійним та особистісним зростанням.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Так, Дейнека Ю.П., начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, сприяє проведенню практик на базі очолюваного ним структурного підрозділу, проводить лекції тематичного спрямування. Рудакевич І.Р., начальник відділу загальної та організаційної роботи Підгороднянської сільської ради, залученася як сумісник до читання дисциплін на даній ОП. Візняк Я.Я., Почесний консул республіки Литви в Тернополі, підготував лекцію щодо ролі дипломатичної служби та міжнародних відносин на прикладі країн Європи, вносив пропозиції щодо спрямованості практичної підготовки в означеній ОП. Козловська Х.І., начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проектів Тернопільської ОДА надала пропозиції щодо розширення міжнародної і країнознавчої складової в підготовці фахівців за даною ОП. Так, на засіданні Програмної ради 03.12.2020 р. (протокол № 1) роботодавцями та стейкхолдерами було внесено пропозиції: актуалізації практичного навчання майбутніх фахівців із формуванням індивідуальної навчальної траєкторії профільного спрямування; розширення іншомовної компоненти; розробки відповідного методичного забезпечення для оптимізації та проведення практик в умовах поширення ковідної інфекції. На засіданні програмної ради 25.05.2021 року (протокол №1) Дейнекою Ю.П. було запропоновано зробити нормативними такі навчальні дисципліни: «Основи політичної географії», «Управління регіональним розвитком».



## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики, експерти та представники роботодавців залучаються до викладання та організації освітнього процесу. Щорічно у межах географічного факультету ТНПУ проводяться відкриті лекційні заняття, тренінги, конференції та семінари із залученням представників управлінських структур, туристичних, екологічних організацій та закладів міста, громад, області.

Один з таких заходів – науково-методичний семінар «Розвиток туризму на Тернопіллі: наукові підходи і практичний досвід», який відбувся наприкінці вересня 2019 р., в якому взяв участь начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради Дейнека Ю.П. Також на початку лютого 2022 року Дейнека Ю.П. прочитав лекцію для здобувачів ОП «Географія» на тему «Міжнародна співпраця міста Тернопіль». Для здобувачів проводиться система освітніх заходів «Відкритий лекторій на географічному», куди запрошуються провідні фахівці з галузі природничих наук, а саме: член правління Національної туристичної організації України Тарас Демкура (жовтень 2019 р.); голова ГО «Туристична асоціація Тернопілля» Наталя Волощук (вересень 2017 р.). Програмна рада географічного факультету ТНПУ періодично проводить засідання, які покликані вносити зміни в ОП з врахуванням тих змін, які властиві для ринку праці та процесу підготовки фахівців за ОП «Географія» на конкретному етапі.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У 2019 р. проведено тренінги «Планування курсу і розробка навчальних подій як інструменти запобігання порушень академічної доброчесності та підвищення академічної культури» за сприяння Проекту академічної доброчесності в Україні – SAIUP. Функціонує центр професійного розвитку викладачів ТНПУ «Teaching Excellence Center». У 2020 р. відбулися навчально-методичні семінари «Робоча програма навчальної дисципліни: зміст та структура», «Підготовка експертів із забезпечення якості вищої освіти» за підтримки МОН України та Центру досліджень вищої освіти (Чехія); «PROдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» <http://tnpu.edu.ua/news/3967/>, проводиться постійне підвищення цифрової компетентності викладачів, зокрема в рамках міжнародного стажування «Digital Future: Blended Learning» на базі Університету Анхальта (Німеччина, 2022 р.).

У ЗВО розроблена і реалізовувалась «Програма професійного розвитку викладачів ТНПУ».

НПП проходили стажування на базі закордонних освітніх та наукових установ: міжнародна програма стажування «Інновації у вищій освіті: світові тенденції та регіональний досвід» в Академічному товаристві ім. М. Балудянського (Словаччина, 2017 р.) ( Кузишин А.В., Заставецька Л.Б., Поплавська І.В., Гавришок Б.Б., Мариняк Я.О.); Вища Школа Лінгвістична, (Польща) (Заставецька Л.Б.), Гданський університет (Кузишин А.В.).

Крім того ЗВО створює можливості для НПП пройти різноманітні курси, тренінги та семінари, зокрема й на електронних освітніх платформах.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ТНПУ регламентується Статутом університету:

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/statut.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/statut.pdf)), Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ТНПУ:

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/kolektyvnyj\\_dohovor.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/kolektyvnyj_dohovor.pdf)), зокрема здійснюється матеріальне і моральне стимулювання НПП за сумлінну працю, успіхи у професійній підготовці студентів та вагомі наукові здобутки. Відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ТНПУ»

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/Polozhennia\\_pro\\_reitynhove\\_otsiniuvannia\\_profesiinoi\\_dialnos\\_ti\\_naukovo\\_pedagogichnykh\\_pratsivnykiv.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnos_ti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf)) рейтинг викладача враховується під час підписання контракту, моральному та матеріальному стимулюванні.

За високий професіоналізм, ефективну підтримку у формуванні та реалізації державної політики у сфері освіти і науки, підготовку висококваліфікованих фахівців відомчими відзнаками, грамотами та подяками нагороджено проф. Сивого М.Я., проф. Кузишина А.В., проф. Заставецьку Л.Б., доц. Заблоцького Б.В., доц. Демянчука П.М., доц. Гавришка Б.Б.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Наукова бібліотека ТНПУ площею 1663 м<sup>2</sup> має налічує книжкових фондів – 503650 та 80879 прим. періодичних видань, електронний контент складає 32921 назв, із яких навч. видання – 48,5 %, наукові – 37,1% тощо. Функціонує вебсайт бібліотеки, електронний каталог (641643 записи), інституційний репозитарій, дисертаційний зал, безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS та Scopus, тестових доступів з IP-адрес до світових баз: Statista; EBSCOhost (Package Standart); EBSCO; IOPscience; De Gruyter та ін.

Загальна площа навчальних приміщень ТНПУ – 16650 м<sup>2</sup>, що становить з урахуванням трьох змін навчання 2,66 м<sup>2</sup> на одного студента. Кожен навчальний корпус забезпечений доступністю для осіб з особливими потребами.

Функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, 5 пунктів харчування, актові зала та студентський культурно-мистецький центр. Діє 18 комп'ютерних класів, де є 323 ПК, всього у навчальних приміщеннях – 1529 ПК. Є 38 мультимедійних аудиторій та 6 од. переносних мультимедійних комплексів. Наявні електронні комплекси ОК ОП у системі Moodle. Для забезпечення соціокультурних потреб та дозвілля університету функціонує актові зала і студентський культурно-мистецький центр «Світлиця». Оновлення ресурсів ОП здійснюється з бюджетного та позабюджетного фондів ТНПУ  
[https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/mater-alno-tekhn-chne-zabezpechennya.php](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/mater-alno-tekhn-chne-zabezpechennya.php).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ТНПУ у повному обсязі задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП. Основні права та обов'язки осіб, які навчаються, прописані у Статуті ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/statut.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/statut.pdf)) та

«Правилах внутрішнього трудового розпорядку ТНПУ»

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Pravyla\\_vnutrishnoho\\_trudovoho\\_rozporiadku.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf)).

У всіх місцях провадження освітньої діяльності ТНПУ забезпечено вільний доступ до мережі Internet. Створено потужну систему ЕКНД, зважаючи на умови дистанційного навчання та самонавчання. Здобувачі, підписані на навчальні курси ОП і активно їх використовують. Центр моніторингу забезпечення якості освіти ТНПУ проводить опитування щодо виявлення потреб та інтересів здобувачів. Проводяться щорічні зустрічі здобувачів з ректором, де вони можуть озвучити свої проблеми. Регулярно здійснюється опитування студентів кураторами академічних груп, психологом, завідувачами кафедр, органами студентського самоврядування. Щорічно проводяться День Географічного факультету ТНПУ, тижні кафедр, інші традиційні освітньо-географічні заходи. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього середовища складає 100 %. У 2019 р., відгукнувшись на запит здобувачів, відкрито на Географічному факультеті освітньо-рекреаційну лаундж-зону «П'ятий кут».

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ТНПУ за безпечність освітнього середовища несе відповідальність керівник відповідного підрозділу (Наказ № 205 від 07.09.2021 р. «Про призначення відповідальних за безпеку праці та пожежної безпеки в університеті на 2021-2022 рр.»). У 2019 р. було складено і зареєстровано в територіальному органі Держпраці декларацію відповідності матеріально-технічної бази ТНПУ вимогам законодавства з питань охорони праці. Усі НПП і здобувачі проходять інструктажі з охорони праці і протипожежної безпеки. Періодично проводяться навчання з питань охорони праці. Університет забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Для всіх будівель і приміщень розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, які знаходяться на видних місцях. В робочому стані є укриття. У ТНПУ поновлено накази про заборону тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв у навчальних корпусах і гуртожитках. Проводяться заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, зокрема, змагання між факультетами з різних видів спорту, щорічно організовується забіг «Зелена миля».

Щодо запобігання та протидії насильству в освітньому середовищі ЗВО функціонує служба моніторингу та врегулювання конфліктів:

<https://tnpu.edu.ua/about/vregulivannia-konfliktiv.php>, організовуються вебінари щодо розпізнавання та протидії булінгу в освітньому середовищі: [https://tnpu.edu.ua/news/5203/?sphrase\\_id=22720](https://tnpu.edu.ua/news/5203/?sphrase_id=22720).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти безпечністю освітнього середовища складає 100 %.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП регламентується документами: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів» ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/dokumenti-shcho-stosuyutsya-organ-zats-osv-tnogo-protsesu-v-tnpu.php](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/dokumenti-shcho-stosuyutsya-organ-zats-osv-tnogo-protsesu-v-tnpu.php)) та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» ([http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Pravyla\\_vnutrishnoho\\_trudovoho\\_rozporiadku.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf)). Комунікація з здобувачами, які навчаються за ОП, відбувається безпосередньо через науково-педагогічних працівників, деканат факультету, представників студентського активу факультету, щотижневі збори старост, наукове товариство студентів. На веб-сайті університету розміщено інформацію про порядок організації освітнього процесу в ТНПУ, індивідуальний навчальний план, про особливості видів контролю успішності здобувачів вищої освіти, методику оцінювання за шкалою ЄКТС, графіки чергування викладачів та години індивідуальної роботи тощо. Освітню підтримку здобувачі даної ОП отримують, спілкуючись безпосередньо з науково-педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію ОП, її гарантом та завідувачем випускової кафедри.

Інформаційна підтримка здобувачів за ОП відбувається через мережу Інтернет, соціальні мережі (Instagram, Telegram), створення груп у додатку Viber. Функціонує сайт університету (<http://tnpu.edu.ua/>), інформація на якому постійно оновлюється.

Здобувачі мають вільний безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science.

Інформація для здобувачів щодо змісту ОП доступна на сайті ТНПУ в розділі «Навчання», «Силабуси курсів» (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/106.php>)

Учасники освітнього процесу вважають спілкування з НПП ефективним. Соціальна підтримка здобувачів відбувається шляхом надання соціальних стипендій, які регламентуються «Правилами призначення стипендій». Ці Правила визначають принципи нарахування та кількість осіб, які можуть претендувати на таку стипендію.

У ТНПУ з 2020 року діє психологічна служба (<https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20roboota/sps.php>), головним завданням якої є психологічний супровід навчально-виховного процесу та реалізація низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру: діагностична робота: проведення тестів на визначення особливостей особистості, професійних якостей, діагностика міжособистісних відносин тощо; проведення тренінгів, який може бути складений за індивідуальним запитом групи; індивідуальне консультування. До послуг студентів та працівників ТНПУ індивідуальні консультації; групова робота (тренінги, бесіди, відеолекторії); психологічна література та фільми; поради психолога у тематичних рубриках сайту. Розроблено дорожню карту студента (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/DKS.pdf>). Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою складає 100%.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ТНПУ створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами («Науково експертний висновок про проведене технічне обстеження щодо доступності прибудинкової території та будівель для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення» в усіх гуртожитках та навчальних корпусах (сертифікат, виданий «Атестаційною Архітектурно-будівельною комісією» серія АЕ № 000585 від 31. 07. 2012 р.). За підтримки Британської ради реалізовано проєкт щодо забезпечення супроводу корпусів університету для людей з особливими потребами (сигнальні обмежувальні стрічки, надписи шрифтом Брайля). У ТНПУ затверджено «Положення про супровід маломобільних осіб» та створено Інклюзивно-ресурсний центр, який розробив «Паспорт інклюзивного середовища університету та міста». Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується: організацією безпечних умов навчання та праці; дотриманням норм техніки безпеки та систематичним інструментуванням здобувачів. З метою протидії булінгу, іншому насильству, профілактики їх проявів в ТНПУ проведена «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників». У Правилах прийому на навчання визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами (розділ VIII). Спеціальними умовами вступу здобувачі вищої освіти ОП не користувалися.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ім. В. Гнатюка» ([http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_shchodo\\_vrehuliuvannia\\_konfliktnykh\\_sytuatsii.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf)), затверджене рішенням вченої ради 24.09.2019 р. і введене в дію наказом ректора 203-р від 24.09.2019 р., в якому закладена система запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. Інструментом для вирішення конфліктних ситуацій є методи реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу: розміщення «Скриньки довіри» та телефону довіри, бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у ТНПУ; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної; інформування учасників конфліктної ситуації про висновки тимчасової спеціальної комісії та запропоновані проєкти рішень; контроль за дотриманням запропонованих висновків та рішень тимчасової спеціальної комісії. Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний, які регламентуються правовими нормами України. У ТНПУ 08.04.2019 р. уповноваженою особою по боротьбі з корупцією в університеті, В.Л. Брославським проведено семінар-тренінг для керівників підрозділів університету з підвищення кваліфікації у сфері протидії та виявлення корупції. У ТНПУ періодично проводяться профілактичні зустрічі з правоохоронцями, успішно діє інститут куратора. Основним завданням соціально-психологічної служби ТНПУ є психологічний моніторинг освітнього процесу та проведення профілактичних, корекційно-виховних заходів. Напрями роботи: діагностична робота (перевірка якостей особистості, професійних якостей, діагностика міжособистісних стосунків); здійснення тренінгів (розвиток лідерства, вирішення конфліктів тощо); індивідуальне консультування та психокорекція. Основною метою Науково-дослідного центру гендерної освіти та виховання учнівської молоді є розробка та експериментальне обґрунтування егалітарної ідеології освітньої практики в соціально-гуманітарному просторі як стратегічного напрямку державної політики щодо досягнення гендерної рівності в Україні. Серед основних напрямків діяльності Центру: розробка шляхів та методів системної боротьби з усіма видами насильства над неповнолітніми та молоддю; підготовка молоді до створення рівноправної сім'ї та відповідального батьківства; підвищення гендерної обізнаності учасників соціокультурних взаємодій. З моменту впровадження ОП «Географія» конфліктних ситуацій не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та**

## **періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У ТНПУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється:

«Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»

[https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2022/Polozhennia\\_pro\\_rozroblennia\\_i\\_suprovodzhennia\\_osvitnikh\\_program\\_u\\_TNPU.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf), відповідно до якого: перегляд ОП повинен відбуватися не менше одного разу на рік.

Для внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу і корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті університету

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni\\_prohramy/bakalavr/geo/106-geograf-ya.php](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/106-geograf-ya.php)).

Дотичними внутрішніми нормативними документами є: «Положення про організацію освітнього процесу»

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2023/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)),

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти»

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/Polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf)). Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на Центр забезпечення якості освіти

(<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/>). Функціонує також Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти (університетська та факультетська).

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП щодо змістового її наповнення відбувається за поданням робочої групи ОП зі спеціальності 106

Географія та регулюється «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2022/Polozhennia\\_pro\\_rozroblennia\\_i\\_suprovodzhennia\\_osvitnikh\\_program\\_u\\_TNPU.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf)) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості»

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/Polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf)). Відповідно вказаних положень передбачено щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм

підготовки здобувачів вищої освіти, що формулюються в результаті тісної співпраці з науково-педагогічними працівниками, здобувачами і роботодавцями із врахуванням тенденцій розвитку цифрових технологій та потреб суспільства.

Перегляд ОП для обговорення пропозицій щодо змін у її наповненні відбувається на засіданнях програмної ради,

які в період дистанційного навчання відбувалися в онлайн-форматі, засіданнях профільної кафедри, засіданнях ради стейкхолдерів географічного факультету. Запропоновані зауваження та пропозиції фіксуються у протоколах

відповідних інституцій, засідання яких відбуваються щонайменше раз в півроку. Оновлені освітні програми із

внесеними змінами ухвалюються вченою радою університету щорічно. Відповідно до запронованих змін,

переглядаються силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, ЕНМК; оновлюється змістове наповнення

лекційних, лабораторних, практичних та семінарських занять.

Варто відзначити зміни які відбулися у зв'язку із приведенням у відповідність ОП до затвердженого Стандарту вищої освіти (Протокол №1 від 31.08.2020 р.). Зміни стосувалися компетентностей, програмних результатів навчання, форм атестації здобувачів.

За результатами перегляду ОП (протокол № 1 від 03.12.2020 р.) засідання програмної ради внесено та затверджено

зміни щодо розширення іншомовної підготовки для здобувачів даної ОП; роботодавцями та стейкхолдерами було

внесено пропозицію щодо виробничої практики з акцентом на індивідуальну навчальну траєкторію профільного

спрямування; в цьому ж протоколі була пропозиція розробки відповідного методичного забезпечення для

оптимізації приведення практик в умовах ковідної інфекції. На засіданні програмної ради 25.05.2021 року (протокол

№ 1) начальником управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради Дейнекою Ю.П., з метою

підвищення ролі територіально-управлінського, політико-географічного та країнознавчого спрямування ОП було

запропоновано зробити нормативними низку вибіркових дисциплін, серед яких «Основи політичної географії» та

«Управління регіональним розвитком». До вибіркових компонентів загальної підготовки було додано додаткові

освітні компоненти з формування соціальних (soft skills) компетентностей загальним обсягом 12 кредитів.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Для перегляду ОП залучаються здобувачі, які висловлюють свої пропозиції та побажання щодо набору

компетентностей, програмних результатів навчання, змісту освітніх компонентів тощо.

Зокрема, у програмну раду входить студентка 4 курсу Грицишин В.В., яка безпосередньо бере участь у перегляді ОП.

Основним засобом залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та її якості є проведення опитувань

із застосуванням індикаторів, що вимірюють процес викладання та навчання дисциплін за допомогою електронного

сервісу для анонімного онлайн опитування після завершення вивчення дисципліни. Для дисциплін, розміщених на

платформі електронного навчання ТНПУ ([elr.tnpu.edu.ua](http://elr.tnpu.edu.ua)) посилання на сервіс оцінювання якості освіти

розміщується безпосередньо у електронному курсі. Аналіз відповідей дозволяє стверджувати, що в цілому програма

відповідає очікуванням здобувачів щодо їх професійної підготовки. Здобувачі відзначили в якості сильних сторін та

переваг її перспективність та актуальність, новизну і широкий спектр актуальних дисциплін, сприяння

індивідуальному розвитку, умови для академічної мобільності, раціональну організацію навчального процесу тощо.

Здобувачі долучаються до формування ОП через реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін, що

регулюється «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за

вибором»:

[https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2020/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_ta\\_umovy\\_obrannia\\_studentamy\\_dystyplin\\_za\\_vyborom.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystyplin_za_vyborom.pdf).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано «Положенням про студентське самоврядування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка»

([https://tnpu.edu.ua/about/samovryaduvannya/Students\\_government/Polozhennia\\_pro\\_studentske\\_samovriaduvannya\\_2023.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/samovryaduvannya/Students_government/Polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannya_2023.pdf)). Згідно Положення, органи студентського самоврядування ТНПУ мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи тощо, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального процесу. Також студентський декан Географічного факультету ТНПУ Поліщук О. (здобувачка ОП «Географія» 4 курсу) залучається до засідань Програмних рад щодо вдосконалення ОП.

Регулярно деканатом Географічного факультету проводяться зустрічі із здобувачами, на яких є можливість висловитися щодо особливостей навчання за ОП «Географія» (нещодавно такі зустрічі відбувалися в листопаді 2021 р., лютому 2022 р., березні 2023 р.).

Внутрішня оцінка ефективності реалізації освітньої програми здійснюється шляхом обговорення результатів проміжної та підсумкової атестації на рівні кафедр, вченої ради факультету, засідання методичної комісії за спеціальностями, моніторингу показників задоволеності якістю освітніх послуг та заходів спрямованих на підвищення якості освітніх послуг.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Діяльність фахівців-практиків та стейкхолдерів в ТНПУ регламентується «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм»

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2017/Polozhennia\\_pro\\_steikkholderiv\\_osvitnikh\\_prohram.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_steikkholderiv_osvitnikh_prohram.pdf)).

Із складом Ради стейкхолдерів ТНПУ (куди входять стейкхолдери ОП «Географія») можна ознайомитися на сайті університету ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/rada-steykholder-v.php](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/rada-steykholder-v.php)). На спільних засіданнях Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти та Ради стейкхолдерів обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців при розробці та перегляді ОП. Роботодавці долучені до проведення низки моніторингових досліджень (анкетувань) на предмет адаптації молодих фахівців на першому робочому місці. На географічному факультеті діє Програма рада ОП «Географія», в складі якої працюють стейкхолдери (Візняк Я.Я., Козловська Х.І., Дейнека Ю. П., Рудакевич І.Р.). Так, на засіданні програмної ради 25.05.2021 року (протокол № 1) Дейнекою Ю.П., з метою підвищення ролі територіально-управлінського, політико-географічного та країнознавчого спрямування ОП було запропоновано зробити нормативними низку вибіркового дисциплін, серед яких «Основи політичної географії», «Управління регіональним розвитком», «Історична географія».

Роботодавці запропонували низку конструктивних змін щодо оновлення ОП з метою кращої адаптації здобувачів до вимог ринку праці. Запропоновані зміни та пропозиції фіксуються у протоколах програмної ради і враховуються в оновленнях ОП.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В ТНПУ питання щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування координує Центр забезпечення якості освіти. Підрозділ проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти випускних курсів щодо ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства під час працевлаштування і отримання першого робочого місця. Налагоджено зворотний зв'язок з випускниками бакалаврату, створено базу даних щодо їх працевлаштування. Із здобувачами вищої освіти ТНПУ проводяться анкетування щодо адаптації на першому робочому місці та відгуки щодо підготовки молодих фахівців. Три роки університет займав перше місце в Україні за показником працевлаштування випускників педагогічних спеціальностей. Збирання та обробка інформації про випускників ведеться викладачами кафедри шляхом комунікації з випускниками через соціальні мережі, Асоціацію випускників (<https://www.facebook.com/Асоціація-випускників-ТНПУ-107743034212399>), сторінка випускників факультету. Також в ТНПУ функціонує Бюро кар'єри, місією якого є підвищення конкурентоспроможності випускника ТНПУ на ринку праці, сприяння працевлаштуванню та побудові кар'єри, полягає в соціальному партнерстві ТНПУ з роботодавцями, у допомозі у підготовці фахівців, здатних швидко реагувати на зміни соціального середовища та виклики, які стоять перед сучасним випускником ЗВО: <https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdil/byuro-kar-ri.php>. Щодо випускників ОП «Географія», то у 2023 році відбудеться другий випуск.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ТНПУ внутрішнє забезпечення якості вищої освіти регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти»

([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/Polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf)), відповідно до якого система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації було встановлено окремі

незначні недоліки, які завдяки щорічному моніторингу ОП були усунуті. За результатами перегляду освітньої програми в 2020-2021 н.р. (Протокол № 1 засідання Програмної ради від 03.12.2020 року) було здійснено збільшення годин іншомовної підготовки.

За результатами перегляду освітньої програми в 2020-2021 н.р. (Протокол № 2 засідання Програмної ради від 23.06.2021 року) було здійснено наступне: програмні компетентності та результати навчання приведено у відповідність до змісту Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 106 «Географія» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805); розширено перелік ОК з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії підготовки фахівця в даній сфері (зокрема, було додано наступні вибіркові ОК «Методика формування географічних понять», «Методика ґрунтознавчих досліджень», «Ретроспектива географія», «Географія рекреаційного туризму», «Основи географічного моделювання», «Географія глобальних проблем людства», «Географія релігії», «Геоморфологія материків і океанів», «Географія антропогенного періоду»). За результатами перегляду освітньої програми в 2021-2022 н.р. (Протокол № 1 засідання Програмної ради від 25.05.2021 року) було усунуто наступні недоліки: з метою підвищення ролі територіально-управлінського, політико-географічного та країнознавчого спрямування ОП було запропоновано зробити нормативними низку вибіркових дисциплін, серед яких «Основи політичної географії», «Управління регіональним розвитком», «Історична географія»; окремі дисципліни («Геополітика», «Географія країн Європейського Союзу», «Географія рекреаційного туризму») оновлені за змістом; потреба збільшення занять практичного спрямування обумовила збільшення годин аудиторної роботи. Зараз діє оновлена і якісно вдосконалена ОП «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 Географія.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зауваження і пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Водночас під час удосконалення і перегляду ОП були ураховані такі зауваження та пропозиції акредитацій інших ОП ТНПУ, а саме: забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувача шляхом збагачення переліку вибіркових компонентів ОП; залучено до викладання на ОП досвідчених викладачів-сумісників; проведено роз'яснювальну роботу серед здобувачів ОП щодо можливостей неформальної та інформальної освіти та процедури визнання результатів, оновлено застарілі переліки рекомендованої літератури, забезпечено ОК авторськими виданнями наукового та навчально-методичного характеру, залучено до проведення аудиторних занять стейкхолдерів, експертів-практиків, гостей лекторів.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота залучена до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП:

- у комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (факультетській, університетській) ([https://tnpu.edu.ua/news/6461/?sphrase\\_id=31098](https://tnpu.edu.ua/news/6461/?sphrase_id=31098));
- в роботі програмної ради, яка функціонує з метою перегляду, моніторингу та оцінки якості ОП;
- під час моніторингу якості освітніх послуг ТНПУ (зокрема, шляхом анкетування) (<https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=96>);
- у заходах з популяризації політики академічної доброчесності (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>);
- у заходах з підвищення професійної майстерності викладачів, стажуваннях (як в межах України, так і за кордоном) (<http://tnpu.edu.ua/news/foreign/>; <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stazhuvannya.php>), (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php>);
- у різноманітних науково-практичних конференціях, програмах професійного розвитку, семінарах, круглих столах;
- науковій та методичній роботі;
- освітніх проектах (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/proekt-na-d-yaln-st.php>; <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/naukovi-proekti.php>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ТНПУ створено інституційну модель системи управління якістю освітньої діяльності, яка складається з 5 рівнів: 1-й – здобувачі освіти ЗВО; 2-й – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу: кафедри, групи забезпечення освітніх програм спеціальностей, гаранті програм, програмна рада, викладачі, які забезпечують освітні компоненти, внутрішні та зовнішні стейкхолдери; 3-й – рівень впровадження та адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу спеціальностей, програм і потреб галузевого ринку праці: факультети, органи студентського самоврядування, галузеві стейкхолдери; 4-й – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу якості освітньої діяльності університету, прийняття загальноуніверситетських рішень, за які відповідають робочі органи та структурні підрозділи ТНПУ, органи студентського самоврядування, Рада зовнішніх стейкхолдерів, повноваження яких визначаються Статутом університету і затвердженими в установленому порядку; 5-й рівень – рівень прийняття загальноуніверситетських рішень: Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, Науково-методична рада – функції визначаються ЗУ «Про вищу освіту» і Статутом університету, Комісія з внутрішнього забезпечення якості і Студентський уряд, які відповідають за реалізацію політики університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php)).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ ([https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2021/statut.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/statut.pdf)), «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» ([http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Pravyla\\_vnutrishnoho\\_trudovoho\\_rozporiadku.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf)), «Стратегічним планом розвитку», «Стратегією інтернаціоналізації», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти», «Положенням про дистанційне навчання», «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про перезарахування результатів навчання», «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «Положенням про навчання (стажування) іноземних громадян», «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства», «Графіком навчального процесу» та ін. Усі документи наявні у вільному доступі на офіційному сайті ТНПУ (<http://tnpu.edu.ua>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/propozits-ta-zauvazhennya-steykholder-v.php](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/propozits-ta-zauvazhennya-steykholder-v.php)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni\\_prohramy/bakalavr/geo/106-geograf-ya.php](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/106-geograf-ya.php)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП.

1. ОП «Географія» забезпечує повноцінну підготовку конкурентоспроможних географів для практичної діяльності на регіональному та національному ринку праці.
2. Цілі програми відповідають Стратегії ТНПУ, а її зміст – нормативним документам, що стосуються організації освітнього процесу та політиці щодо забезпечення якості освіти.
3. ОП є якісною за змістом, логічно структурованою і збалансованою, охоплює спектр дисциплін, що дозволяє сформувати правильне уявлення про специфіку професійної діяльності та забезпечує цілісну фахову підготовку.
4. Різноманітність освітніх компонентів програми відповідає запитам сучасного фахівця-географа, сприяє розвитку його індивідуальних можливостей та прагненню до реалізації власного потенціалу.
5. Новизна і різноманітність освітніх компонентів забезпечує реалізацію завдань ОП та формування професійних вмінь і навичок. Програма передбачає новий підхід до навчання дисциплін, важливим позитивним компонентом яких є новітні технології навчання.
6. Програмою передбачено раціональну організацію освітнього процесу, відповідність розподілу часу між аудиторним і самостійним навчанням. Завдяки цьому є можливість поєднувати навчання з практичною діяльністю.
7. Значне місце в освітній програмі відводиться на практичну підготовку, що дозволяє закріпити отримані знання та здобути навички в рамках індивідуальної освітньої траєкторії.
8. Для реалізації поставленої мети та цілей ОП є всі необхідні умови: матеріально-технічні ресурси, розгалужена інфраструктура, створено сприятливе освітнє середовище. До навчального процесу залучені висококваліфіковані науково-педагогічні кадри з великим досвідом викладання дисциплін загальної і професійної підготовки, що забезпечує високий рівень навчання і сприяє ґрунтовній підготовці майбутніх фахівців.
9. ОП «Географія» відповідає потребам сучасного ринку праці. Публічність і відкритість ОП допускає зміни і передбачає врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів і роботодавців.

Слабкі сторони ОП.

1. Недостатньо часу для апробації навчальних дисциплін, щоб викристалізувати необхідне змістове наповнення для ОП.
2. Обмежені фінансові можливості щодо залучення іноземних професійних фахівців для проведення зустрічей і занять з здобувачами.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективним для розвитку ОП «Географія» є проведення її системного моніторингу з залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. Моніторинг буде проводитися з метою оновлення ОП, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та наукового простору, шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду).

На сьогоднішній день, на основі накопиченого досвіду з моменту впровадження ОП в освітній процес, університетом заплановано наступні заходи:

1. Розширення співпраці зі стейкхолдерами та встановлення тісних зв'язків із роботодавцями;
2. Збільшення кількості і якості проведених наукових досліджень;
3. Розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, закордонними інформаційними центрами;
4. Підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшення числа запрошених іноземних викладачів з партнерських навчальних установ (Гданського університету (Польща), Економічного університету в Катовіцах (Польща), Пряшівського університету (Словаччина), у тому числі професіоналів-практиків для читання курсів (керівників та провідних фахівців підрозділів Тернопільської міської ради, Тернопільської обласної державної адміністрації, територіальних громад);
5. Розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій в освітньому процесі;
6. Покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, наукових досліджень; закупівля переважно високотехнологічного обладнання;
7. Співпраця з Центром євроінтеграційних студій та комунікацій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: БУЯК БОГДАН БОГДАНОВИЧ**

Дата: 26.04.2023 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.18_Heohrafiia_gruntiv_z_ostnovamy_gruntozna_vstvva.pdf	91FgskzvhG7J7oNw/7SLV1oXz7idh1ZsOZKns43gajM=	Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Географія населення	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.19_Heohrafiia_naselennia.pdf	jYCLjv7LcdWLQNU2OcDbsfMCSK4ld7j5saz6bflG5Pw=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М, 2015.
Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.20_Landshaftoznavstvo.pdf	Ott4BoJfy6TXy9ZtFxlKLP2dw7CuRooWxtPoNzMrGMCo=	Мультимедія проектор BenQ.
Географія материків і океанів	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.21_Heohrafiia_materiykiv_i_okeaniv.pdf	nIk3RWNGSJ3sgEZveEdL67ca3B+kVFYD/q/xtOE3SJk=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М, 2015.
Фізична географія України	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.22_Fizychna_heohrafiia_Ukrainy.pdf	7ilKvfuTkFMB16WIE5X3Lo36WCaeStXC1J8S2RW58PY=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М 128, 2015.
Географічне краєзнавство	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.23_Heohrafichne_kraieznavstvo.pdf	Z/KL+fsxUxrzMHIHps6Pc6FLVa7Dsp+TH/8AFATzjEQ=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М, 2015.
Географія світового господарства	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.24_Heohrafiia_svitovoho_hospodarstva.pdf	z6C4wr8lCYKmpxCpukhzOL2KVstKXLM6cGIRND2lc5g=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.
Економічна і соціальна географія України	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.25_Ekonomiczna_i_sotsialna_heohrafiia_Ukrainy.pdf	FRCfoAlVPz7n/HZZDEXafq5OMBbQAhfdsb+rFXEqKuI=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper Luma 213x213 (1 шт.), 2010.
Регіональна	навчальна	27910_OK1.2.26_Reh	ztVct1lx4lSUd45Qg	Комп'ютер (1 шт.): системний

економічна і соціальна географія	дисципліна	<i>ionalna_ekonomichna_i_sotsialna_heohrafia.pdf</i>	mjSPurQbIpiS7oZGfs ZcQ7UKo=	блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper V-Screen 274x274 (1 шт.), 2010.
Управління регіональним розвитком	навчальна дисципліна	<i>27910_OK1.2.27_Upravlinnia_rehionalny_m_rozvytkom.pdf</i>	jHRbgUpPt4dNcdoj R6v8GB7sJvSc1+fZF Pwo7vF7Tlo=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper Luma 213x213 (1 шт.), 2010.
Основи політичної географії	навчальна дисципліна	<i>27910_OK1.2.28_Osnovy_politychnoi_heohrafii.pdf</i>	QF1lG85iMDMeExjX SdW2YFM2pooXGg Go8emzpy+OFBw=	Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2M, 2015.
Курсова робота	курсва робота (проект)	<i>27910_OK1.2.29_Kурсова_robota.pdf</i>	mHoEwHznQO9Ugo sY5KehHMwC/H9Ti M9npNUfirbIjeI=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Польова практика з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології	практика	<i>27910_OK1.3.1_Polova_praktyka_z_heolohii,_heomorfolohii,_zahalnoi_hidrolohii,_meteorolohii.pdf</i>	Lp0Zl2pf6ViofBQeM krcvZQFuA9Z3+03xe qqBc+8LRk=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Польова практика з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень	практика	<i>27910_OK1.3.2_Polova_praktyka_z_ґрунтознавства,_topohrafii,_sezonnnykh_sposterezhen.pdf</i>	tDoCS7zB89BteFWx GOisWF19aVaVPv4S uwWF7olwq2E=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	практика	<i>27910_OK1.3.3_Polova_praktyka_z_landsaftoznavstva,_kraieznnavstva.pdf</i>	pKuHZsrS4YRnNtZG CJJ/LH59P8cUcE6P RdG4KznpWGw=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft

				<i>Security Essentials.</i>
Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	практика	<i>27910_OK1.3.4_Vyrobnucha_praktyka_(za_indyvidualnoiuvchalnoiuvtraiektoriu).pdf</i>	PAAb7N35Dg1vJ/W+vNBwvVxoLyVor8qOoJtFVveobjXo=	<i>Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</i>
Підготовка кваліфікаційної випускової бакалаврської роботи	практика	<i>27910_OK1.3.5_Pidgotovka_kvalifikatsiinovi_vypuskovoi_bakalavrskoi_roboty.pdf</i>	pvker/3ZqRirVmnX4qdP318kP9yyephdHF Csev4Hd5o=	<i>Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</i>
Атестаційний іспит з географії	підсумкова атестація	<i>27910_A1_Atestatsiin_yi_ispyt_z_heohrafiu.pdf</i>	55f17IvYJ1N7ArteUb14qaUur+CQOoi8kNfArpWaIqQ=	<i>Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</i>
Кваліфікаційна бакалаврська робота	практика	<i>27910_A2_Kvalifikatsiina_bakalavrskarobota.pdf</i>	pvker/3ZqRirVmnX4qdP318kP9yyephdHF Csev4Hd5o=	<i>Методичні матеріали. Мультимедіа проектор BenQ.</i>
Картографія	навчальна дисципліна	<i>27910_OK1.2.17_Kartohrafiia.pdf</i>	BZiUlX1rteYM9tdV aGbGcaf+wH1950En MFFO8tM95o=	<i>Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</i>
Історична географія	навчальна дисципліна	<i>27910_OK1.2.16_Istoriychna_heohrafiia.pdf</i>	nHkQlzQhmlh8MgGhI9WDOQKZVX+qBi3a8WLSTPBSoD8=	<i>Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М, 2015.</i>
Географія Подільського регіону	навчальна дисципліна	<i>27910_OK1.2.15_Heohrafiia_Podilskohorehionu.pdf</i>	FQQB3FBK7rAQ8H+sz4A5ZY4Yo+wj5xYX9GErZqJ7Cxo=	<i>Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K,2,5 Gb,16Gb, 2019.</i>
Топографія з основами геодезії	навчальна дисципліна	<i>27910_OK1.2.14_Topohrafiia_z_osnovamy_heodezii.pdf</i>	uv9Htz2iZW54lrS+n oEJamqyyAipwvpXF piRHDtX4U4=	<i>Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</i>
Історія України та національної культури	навчальна дисципліна	<i>27910_OK1.1.1_Istoriia_Ukrainy_tanatsionalnoi_kultury.pdf</i>	wd9rLgIWGeM4WKV2F6dhpCVJfSU/OEMwlV4mwenL4U=	<i>Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Windows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет</i>

				антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper Luma 213x213 (1 шт.), 2010.
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	27910_OK1.1.2_Suchasni_informatsiini_tekhnologii.pdf	I1SnrPiqT6vEebN7I/18qYAvc3STrb8ztVbLt44izQ=	Комп'ютер (14 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	27910_OK1.1.3_Inozemna_mova.pdf	rOB8cSj98K3q/M7Fsy4i6wFRkspgbAJFfopcQcJMmg=	Комп'ютер (15 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020. Екран настінний проекційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	27910_OK1.1.4_Ukrainska_mova_(za_profesijnym_sprjamuvannjam).pdf	FxtXlJW02OD9gKKpcLkIs5+LGI3414cUmSit7VJuf8g=	Мультимедія проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Психологія і педагогіка	навчальна дисципліна	27910_OK1.1.5_Psykholohiia_i_pedahohika.pdf	HTFuOt7ArVBLXsi8LaQtoAOVDJdaZAxfa1/YGPlkxll=	Комп'ютер (21 шт.) Комп'ютер Core Duo E2140/монітор TFT 17" Samsung 721 N, 2007. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Філософія	навчальна дисципліна	27910_OK1.1.6_Filosofia.pdf	hQQ8EKrwZHYOp4i6+FjNaWyy3Hjm5BH/Uz+S2ZBJTeA=	Комп'ютер (14 шт.): системний блок Комп'ютер ASUS Vairebone Pundit з програмою/монітор TFT 17" Samsung 740N, 2006. Програмне забезпечення Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Культура безпеки	навчальна дисципліна	27910_OK1.1.7_Kultura_bezpeky.pdf	CtcW9D1BZJFVStPJBDddrJqkZXcLZCUzdHZPhY/WJ5o=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.),

				2017. Екран настінний Draper Luma 213x213 (1 шт.), 2010.
Геологія	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.1_Heolohiia.pdf	g7LhMc5BmjwMukY Nl2vv4fSQy5lTr9hW MF8NbsJMEOA=	Мультимедіа проектор BenQ.
Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.2_Zahalne_zemleznavstvo.pdf	TgRtYsMP1fpKc/ZDv SrQEIl9w7VovzstjFM H3ly2G5g=	Мультимедіа проектор BenQ.
Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.3_Meteorologhiia_i_klimatologhiia.pdf	B54xWDFG02A05fB MHFe/gHuSX9rvyqC bOqZzvRdBqY8=	Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М, 2015.
Основи екології	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.5_Osnovy_ekologhiia.pdf	b+UAjwjJKBASx/fbR 9eW8N/ut+iFz4eUE gm/VC2Wp9M=	Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран переносний 180*180, 2021.
Вища математика	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.6_Vyshcha_matematyka.pdf	zpnY8s+d3agIwXI5T SsnJdAOR21ZveXkR 5MolBs2lNc=	Комп'ютер (14 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017.
Фізика з основами геофізики	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.7_Fizyka_z_osnovamy_geofizyki.pdf	gxfcJfNnftEDtwKeo5 8zswVEzUJxncMi8J Vn+EpCZY=	Комп'ютер (14 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017.
Загальна гідрологія	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.8_Zahalna_hidrologhiia.pdf	Ab3DPTiAlBjzWyof0 UAjsXK0As/pCn/8R DT+nJEROYg=	Мультимедіа проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Геоморфологія	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.9_Heomorfologhiia.pdf	+w6Ty37S3jImZUYh Agt5kv/jl/Tjw4YZA6 ++Yq1b8ZQ=	Мультимедіа проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Основи суспільної географії	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.10_Osnovy_suspilnoi_ghoehrafii.pdf	oQewT2ZHvKyvZV+i 2QBvJQ+ub8ZWKkc 4235GqojuwLg=	Мультимедіа проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М, 2015.
Методи географічних досліджень	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.11_Metody_ghoehrafichnykh_doslidzhen.pdf	GDWWtdmhjuvT7vB FuniQzpubMzoAL+2 0+7KoLOEkUKo=	Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.12_Osnovy_naukovykh_doslidzhen.pdf	l+n1uUEA+KjXgNvZ EDJoqjpVBs03HGm BrKv6JGqA06E=	Мультимедіа проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.
Хімія з основами геохімії	навчальна дисципліна	27910_OK1.2.13_Khimiia_z_osnovamy_ghoehimii.pdf	pnnvYwkFmamZcW 2VVL7lqTuNNcTUz	Комп'ютер: системний блок HEO/монітор 17" Samsung 795,

		<i>eokhimii.pdf</i>	UoBQnAFctxueIQ=	2005. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Біогеографія	навчальна дисципліна	<i>27910_OK1.2.4_Bioh eohrafiia.pdf</i>	l/dEvsQ9xUsW3Ekq mY8YeopL+SwAbKH jKcMDLqBnKvY=	Мультимедіа проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
92505	Сивий Мирослав Якович	Професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004900, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ГМ 002624, виданий 25.02.1981, Атестат професора 12ПР 005255, виданий 24.12.2007	39	Геологія	1) наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus nf WOS 1. Проблематика і стан досліджень замку в Скалі-Подільській / Р. Підставка, М. Сивий // Європа-Україна-Світ. Вип. 20. - Тернопіль, 2017. – С. 53-68. 2. Ресурсна база нерудної сировини для металургії в Україні: сучасний стан, перспективи / М. Сивий // Вісник Одеського національного університету. Географічні і геологічні науки. Том 23, № 2 (31). – Одеса, 2017. – С. 118-131. 3. Castle in Skala-Podilska: history and modern times / R. Pidstavka, M. Syvyj // Україна-Європа-Світ. Вип. 21. – Т., 2018. – С. 304-318. 4. Ретроспективно-географічні особливості сільськогосподарського земле-користування в Теробовлянському районі Тернопільської області / Б. Гавришок, М. Сивий // Наукові записки ТНПУ імені В. Гнатюка. Серія: географія. № 2. – Т., 2018. – С. 16-24. 5. Construction sands of Podillya: expansion

distribution, resources, using / M. Syvyj, B. Havryshok // Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol. 27. N 3. – Dn., 2018. – P. 510-520. <https://publons.com/publon/32879590/#publication-timeline> (WOS).

6. Geological and geographical studies of polish and Ukrainian scientists in the territory of Volyn and Podillya in the interwar period (1918-1939) / M. Syvyj, N. Lisova // Україна – Європа – Світ. Вип. 22. - 2019.- С. 110-123.

7. About the functional typification of the Podilsk economic-geographical district mineral resources (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) / M. Syvyj, S. Hulyk // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28 (4). – Dn.: 2019. – P. 757-769. DOI: 10.15421/111971. (WOS).

8. The regionalization of territorial combinations of mineral deposits and mining territories of Ukraine / M. Syvyj, N. Lisova, B. Havryshok // Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series “Geology. Geography. Ecology”. – N 51(2). Ch.: 2019). – P. 171-186. DOI: 10.26565/2410-7360-2019-51-12. (WOS).

9. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants / Mirosław Syvyi, Petro Demyanchuk, Bohdan Havryshok, Bohdan Zablotsky // Gospodarka Surowcami Mineralnymi – Mineral Resources Management. – W., 2019. - Volume 35. - Issue 4. – Pages 5–26. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016604002> (Scopus)

10. Syvyi, M.J., Mazbayev, O.B., Varakuta, O.M., Panteleeva, N.B., Bondarenko, O.V. Distance learning as innovation technology of school geographical education // CEUR

Workshop Proceedings, 2020, 2731, pp. 369–382. (Scopus)

11. Syvyi, M., Panteleeva, N., Burman, L., Kalinichenko, O., Provozhenko, M. Analysis of consumption and ensuring energy resources of the Dnipropetrovsk Region // E3S Web of Conferences, 2020, 166, 04002. <https://publons.com/publon/32879590/#publication-timeline> (Scopus)

12. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources / M. Syvyi, S. Hulyk, P. Demyanchuk /// Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". – N 53 (2). Ch.: 2020). – P. 180-193. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14> (WOS).

13. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources / M. Syvyi, S. Hulyk, P. Demyanchuk // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». № 53 (2020). С. 180-193. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14>. (WOS)

14. Ecological analysis of the flora of the Kremenets Mountains National Nature Park (on the example of the mountains Divochi Skeli, Strakhova, Masliatyn, Chercha, Zamkova, Bozha) / Nataliia Lisova, Myroslav Syvyj and Olena Volik / Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, May 19-21, 2021 // E3S Web of Conferences. 2021. Volume 280. Article 11010. DOI : <https://doi.org/10.1051>



/e3sconf/202128011008  
(Scopus)  
15. The natural protection of aquifers of the Ternopil oblast (Ukraine) / Myroslav Syvyj, Oleksandra Dovhanyk, Nataliia Lisova, Bohdan Havryshok, Natalia Panteleeva // XXIth International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2021, 21(5.1), pp. 249–257. DOI: 10.5593/sgem2021/5.1/s20.065 (Scopus).  
<https://www.sgem.org/index.php/elibrary?view=publication&task=show&id=8166>  
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213161290&fbclid=IwAR2dqpotVh9gQoPKiq15VB2GKi3BwC7P2xKoI5\\_BHD\\_bH8ipuEgce8OIamM](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213161290&fbclid=IwAR2dqpotVh9gQoPKiq15VB2GKi3BwC7P2xKoI5_BHD_bH8ipuEgce8OIamM)  
16. Building stone resources of Dnipropetrovsk region / N. B. Panteleeva, M. J. Syvyj, O. O. Kalinichenko and O. Volik // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012033. doi:10.1088/1755-1315/1049/1/012033. (Scopus)  
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213161290&fbclid=IwAR2dqpotVh9gQoPKiq15VB2GKi3BwC7P2xKoI5\\_BHD\\_bH8ipuEgce8OIamM](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213161290&fbclid=IwAR2dqpotVh9gQoPKiq15VB2GKi3BwC7P2xKoI5_BHD_bH8ipuEgce8OIamM)  
17. Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry / B. Havryshok, N. Lisova, M. Syvyj, I. Sztangret and O. Volik // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 1049 (2022) 012040. doi:10.1088/17551315/1049/1/012040 (Scopus)  
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213161290&fbclid=IwAR2dqpotVh9gQoPKiq15VB2GKi3BwC7P2xKoI5\\_BHD\\_bH8ipuEgce8OIamM](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213161290&fbclid=IwAR2dqpotVh9gQoPKiq15VB2GKi3BwC7P2xKoI5_BHD_bH8ipuEgce8OIamM)  
18. Ecological analysis of the flora of the Kremenets Mountains National Nature Park (on the example of the mountains Divochi Skeli, Strakhova, Masliatyn, Chercha, Zamkova, Bozha) /

Nataliia Lisova,  
Myroslav Syvyj and  
Olena Volik / Second  
International  
Conference on  
Sustainable Futures:  
Environmental,  
Technological, Social  
and Economic Matters  
(ICSF 2021). Kryvyi  
Rih, Ukraine, May 19-  
21, 2021 // E3S Web of  
Conferences. 2021.  
Volume 280. Article  
11010. DOI :  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128011008>  
(Scopus).  
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213161290&fbclid=IwAR2dqpotVh9gQoPKiq15VB2GKi3BwC7P2xKO15\\_BHD\\_bH8ipuEgce8OIamM](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213161290&fbclid=IwAR2dqpotVh9gQoPKiq15VB2GKi3BwC7P2xKO15_BHD_bH8ipuEgce8OIamM)  
19. Methodological  
approaches to the study  
of mineral resource  
potential of regions /  
Myroslav Syvyj,  
Ordenbek Mazbayev,  
Olena Volik, Natalia  
Panteleeva, Olena  
Hanchuk // Second  
International  
Conference on  
Sustainable Futures:  
Environmental,  
Technological, Social  
and Economic Matters  
(ICSF 2021). Kryvyi  
Rih, Ukraine, May 19-  
21, 2021 // E3S Web  
of Conferences. 2021.  
Volume 280. Article  
11012.  
DOI :  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128011012>  
(Scopus)  
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213161290&fbclid=IwAR2dqpotVh9gQoPKiq15VB2GKi3BwC7P2xKO15\\_BHD\\_bH8ipuEgce8OIamM](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213161290&fbclid=IwAR2dqpotVh9gQoPKiq15VB2GKi3BwC7P2xKO15_BHD_bH8ipuEgce8OIamM)  
2. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:  
1. Географія  
Тернопільської  
області: монографія (у  
співавторстві). Т.1.  
Природні умови і  
ресурси // За ред.  
проф. М. Сивого. –  
Тернопіль, ФОП  
Осадца Ю.В., 2017. 503  
с.  
2. Географія  
Тернопільської  
області: монографія.  
Т. 2. Населення.  
Господарство (у  
співавторстві) // За  
ред. М. Сивого, Л.  
Заставецької. –  
Тернопіль, ТОВ

“Компанія Крок”,  
2017. 342 с.

3. Регіональна  
фізична географія  
поверхні Землі. Ч. III.  
Суходільна поверхня  
Землі: посібник / Д.  
Ковалишин, П.  
Дем’янчук, М. Сивий  
та ін. // За ред. проф.  
М. Сивого. –  
Тернопіль-Торонто,  
2018. – 576 с.

4. Регіональна  
фізична географія  
поверхні Землі.  
Суходільна поверхня  
Землі: посібник. Ч. IV.  
Книга 1. Європа. / Д.  
Ковалишин, М.  
Сивий, П. Дем’янчук  
та ін. // За ред. проф.  
М. Сивого. –  
Тернопіль-Торонто,  
2020. – 392 с.

5. Регіональна  
фізична географія  
поверхні Землі.  
Суходільна поверхня  
Землі: посібник. Ч. IV.  
Книга 2. Азія. / Д.  
Ковалишин, М.  
Сивий, П. Дем’янчук  
та ін. // За ред. проф.  
М. Сивого. –  
Тернопіль-Торонто,  
2020. – 376 с.

6. Ресурсний  
потенціал  
Теребовлянщини:  
монографія / М.  
Сивий, Б. Гавришок,  
В. Кітура. – Т.: ФОП  
Осадца Ю.В., 2018. –  
231 с.

7. Геологія. Підручник  
/ М. Сивий  
//Тернопіль, вид.  
центр «Вектор», 2019.  
– 420 с.

8. Географія  
Тернопільської  
області: монографія (у  
співавторстві). Т.1.  
Природні умови і  
ресурси // За ред.  
проф. М. Сивого. –  
Тернопіль, ФОП  
Осадца Ю.В., 2020. 516  
с.

9. Географія  
Тернопільської  
області: монографія (у  
співавторстві). Т.1.  
Природні умови і  
ресурси // За ред.  
проф. Л. Заставецької.  
– Тернопіль, ФОП  
Осадца Ю.В., 2020.  
540 с.

10. Геологія з  
основами  
геоморфології:  
підручник / М. Сивий,  
П. Дем’янчук.  
Тернопіль, вид. центр  
«Вектор», 2021. – 416  
с.

11. Геологи і географи  
Тернопільщини:  
посібник / М. Сивий.

Т.: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 356 с.

12. Основи палеогеографії: підручник / М. Сивий, П. Дем'янчук. Тернопіль, ФОП Осадца В.Ю. 2022. 413 с.

13. Мінерально-сировинні ресурси Тернопільщини: сучасний стан, перспективи: монографія / М. Сивий, В. Кітура, Б. Гавришок, Т. Кітура. Т.: ФОП Ю.Осадца, 247 с.

14. Геологія з основами гідрогеології / М. Сивий, П. Дем'янчук. Тернопіль, ФОП Осадца В.Ю. 2023. 327 с.

3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю 3 найменування;

1. Геологія: навчально-методичний комплекс. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені В. Гнатюка, 2013. – 420 с.

2. Палеогеографія: навчально-методичний комплекс / М. Сивий. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В.Гнатюка. 2014.-116 с.

3. Програма фахового вступного випробування (співбесіди) зі спеціальності 106 Географія при вступі на навчання для здобуття ступеня «Бакалавр» для вступників на базі неповної вищої освіти (ОКР «Молодший спеціаліст») / М. Сивий, С. Гулик, П. Дем'янчук, Б. Заблоцький // Методичні розробки для ЗВО– Тернопіль: вид-во ТНПУ, 2019. – 16 с.

4. Електронні курси на основі MOODLE:

1. Геологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1156>

2. Географія

мінеральних ресурсів України  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1150>

3. Екологічна геологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2756>

4. Геологія з основами геоморфології  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3226>

5. Палеогеографія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1648>

5. Наявність апробаційних публікацій з наукової проблематики:

1. Ресурсний потенціал агрохімічної сировини Поділля / М. Сивий, Б. Гавришок // IX Міжнародна н/пр. конференція «Science and Society» (01.02.18, Hamilton, Canada). – Г., 2019. – С. 128-141.

2. Етапи формування території та мінеральних ресурсів України / М. Сивий // Міжнародна науково-практична конференція “Туризм. Географія. Краєзнавство” (Тернопіль, 16-17.04.2019). – С. 205-213.

3. Дослідження материкового зледеніння польськими науковцями на теренах Волино-Поділля у міжвоєнний період (1918-1939 рр.) / М. Сивий // III Міжнародна наук.-практ. інтернет-конференція “Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів” (Луцьк, 11-12. 04. 19 р.) – С. 81-82.

4. Anthropogenic impact as a major factor to reduce biodiversity / N. Lisova, M. Syvyi // III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. P.43-46

5. Сировинна база мангану в Україні / М. Сивий //The IV International Science

Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9 – 12, 2021, Budapest, Hungary. P. 198-193. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.IV.

6. Про функціональну структуру мінерально-сировинних ресурсів України /М.Сивий, Н. Лісова // XVI Міжнародна науково-практична конференція "Science and society, patterns and trends of development", 30 березня – 02 квітня 2021р., Відень, Австрія. P. 75-80. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XVI.

7. Грамотний фідбек як обов'язкова складова взаємодії сучасного викладача та студента /Н. Лісова, М. Сивий //International scientific and practical conference. (February 26–27, 2021. Volume 2. Wloclawek, Republic of Poland 2021). С. 60-64. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-041-4-74>.

8. Відслонення в с. Нагір'я (Подністер'я) як потенційний геосайт / М. Сивий, Б. Гавришок // Матеріали п'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Геотуризм: практика і досвід» (20-22 жовтня 2022 ЛНУ ім. І. Франка). Львів. С. 92-95. <https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Conference-Geotourism-2022.pdf>

9. Екологічні проблеми Хмельницької області (Україна) у зв'язку з розвитком промисловості будівельних матеріалів / М. Сивий, П. Демянчук // The 12th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (May 18-20, 2022) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p. 405-412.

10. Ecological and

historical analysis of the flora of the Kremenets mountains national natural park / N. Lisova, M. Syvyj, B. Havryshok // International scientific conference «Prospects for Earth exploration: current state and rational use of resources». Lublin, the Republic of Poland (December 28–29, 2021). S. 11-14. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-183-1-3>

6. Діяльність за спеціальністю в громадських чи професійних об'єднаннях:

1. Член Українського географічного товариства
2. Член Спілки геологів України
7. Участь в атестації накових кадрів:
1. Член трьох разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття PhD.
8. Керівництво науково-дослідними кафедральними темами:
1. Тема «Комплексні фізико-географічні дослідження природно-господарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 0113U00333). Звіт у 2017 р.
2. Тема «Географічні дослідження природно-господарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 0118U003133). Анотовані звіти у 2018 та 2018 рр.

Головний редактор фахового наукового часопису «Наукові записки ТНПУ імені В. Гнатюка. Серія: Географія.

12. наукове консультування установ, підприємств, організацій:

Наукове консультування співробітників Управління екології та природних ресурсів при Тернопільській ОДА з природоохоронних питань, депутатів Тернопільської обласної ради з питань небезпечних природних процесів

						<p>на території області, голів окремих територіальних громад з приводу мінерально-ресурсного потенціалу їхніх територіальних об'єднань, входив до складу Експертної комісії із захисту науково-дослідницьких проєктів при ПрАТ «Архітектурно-будівельна науково-проектно-виробнича корпорація Терно-Корс».</p> <p>13. Експерт Національного фонду досліджень України: Експертна оцінка проєкту 2021.01/0241: Розробка екологічно безпечних технологій раціонального використання ресурсів бурого вугілля.</p>	
219221	Дем`янчук Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 045479, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036512, виданий 10.10.2013	21	Загальне землезнавство	<p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН</p> <p>1. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants / M. Syvyi, P.Demyanchuk, V.Havryshok, V.Zablotskyi // Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management. 2019. Vol. 35. Issue 4. Pages 5-30. (Scopus)</p> <p>2) The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources / Syvyj M. Ya., Hulyk S. W., Demjanchuk P. M. // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія» Випуск 53. Харків, 2020. С. 200-213. (Web of Science)</p> <p>2). Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Облік площ земель сільськогосподарськог о призначення територіальних громад Тернопільської</p>



області: джерела, повнота та репрезентативність інформації / Зabloцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 2. (53). С. 76-83.

2. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого) / Дем'янчук П. М., Гулик С. В., Зabloцький Б.В., Гавришок Б.Б. // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. № 2 (вип. 49). Тернопіль, 2020. С. 227-229.

3. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя / Дем'янчук П., Сивий М., Заставецька Л. // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка, Серія Географія. Том 52. № 1. 2022. С. 75-87.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ВНЗ. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі.  
Кн. 1. Європа / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'янчук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 74-94, 161-181, 210-230, 288-320.

2. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ЗВО. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі.  
Кн. 2. Азія / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'янчук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 131-264.

3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1: Природні

умови та ресурси / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 520 с.

4. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 2: Населення. Господарство / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. М. Я. Сивого. 2-ге вид., перероб. і доп.. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 544 с.

5. Геологія з основами геоморфології: підручник / М. Сивий, П. Дем'янчук. Тернопіль: Осадца В. О., 2021. 416 с.

6. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine) / Syvyj M., Havryshok B., Demjanchuk P., Lisova N. // Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 2 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 22-34.

7. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region / Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. // Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences. Vol. 5. / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal. 2022. S. 74-93.

8. Основи палеогеографії: підручник / М. Сивий, П. Дем'янчук. Тернопіль: Осадца В. О., 2022. 404 с.

9. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine / Syvyi M., Demyanchuk P. // New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, Page 2023. 220-235.

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України".

1. Участь у журі обласних конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів «Малої академія наук України» (щорічно)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти.

1. Керівник геологічного музею географічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

1. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр» / уклад.: Сивий М.Я., Дем'янчук П.М., Питуляк М.Р. та ін. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 101 с

2. Загальне землезнавство: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'янчук П.М. Тернопіль, 2022. 100 с.

3. Загальне землезнавство. Лабораторний практикум: навч.-метод. посіб. / уклад. Дем'янчук П.М. Тернопіль, 2022. 92 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Геологія та рідкісні мінеральні утворення Тернопільської області / Свинко Й., Дем'янчук П., Гдаль Б. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2019. 84 с.
2. Геологічні пам'ятки Тернопільської області / Свинко Й., Волік О., Дем'янчук П., Гдаль Б. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. 88 с.
3. Геологічна унікальність Тернопільської області / Й. Свинко, П. Дем'янчук. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 88 с.
4. Про ресурси та перспективи освоєння покладів ванадію в Україні / Сивий М.Я., Дем'янчук П.М. // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. VoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. P. 319-325.
5. Геологи і географи Тернопільщини / упоряд. М. Сивий; за ред. П. Дем'янчука. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 356 с.
6. Основні етапи палеогеографічного розвитку Тернопілля / Свинко Й., Дем'янчук П., Гдаль Б. // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства Тернопіль: СМП Тайп. №5 (Вип. 5). 2021. С. 7-21.
7. Медико-демографічний аналіз смертності населення Тернопільської області / Дем'янчук П.М., Дем'янчук І.П., Турецька Н.М. // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туристологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 133-

						<p>139. 8. Features of the demographic situation and the level of disease in the population of the Rivne region / Pakhomsky P., Demyanchuk P. // The 9th International scientific and practical conference «Study of world opinion regarding the development of science» (November 22-25, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P. 138-143.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. 1. Член Українського географічного товариства. (26.12.2005 р.) 2. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка. Секція: Природничі науки. (26.03.2012 р.)</p>	
209034	Миколенко Тетяна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 038892, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 040978, виданий 22.12.2014	17	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Миколенко Т. М. Моделі візуального сприйняття ваги об'єктів. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія: Філологія : науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2018. Вип. 2 (70). С. 144–146.</p> <p>2. Миколенко Т. М. Специфіка об'єктивації вагової ознаки в українській мові: відносіть рівноваги. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія / гол. ред. В. Я. Мізецька. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2018. Вип. 37. С. 54–56.</p> <p>3. Миколенко Т. М. Символіка червоночорного поєднання в поетичній творчості Т. Шевченка. Науковий вісник міжнародного гуманітарного</p>

університету. Серія: Філологія / гол. ред. В. Я. Мізецька. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2019. Вип. 42. Т. 1. С. 36–39.

4. Миколенко Т. М., Головата Л. М. Кольорема як транслятор авторських смислів. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Вид-во «КОД», 2020. Вип. 187. С. 327–332.

5. Миколенко Т. М. Семантика тиску в пондусних прикметниках. Наукові записки національного університету «Острозька академія»: Серія: Філологія: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9 (77). С. 165–167.

6. Вагова ознака в прототипових ситуаціях Актуальные научные исследования в современном мире: журнал. Переяслав, 2020. Вып. 2 (58). Ч. 5. С. 125-129.

7. Sokol M., Petryshyna O., Misko V., Mykolenko T., Palykhata E., Shtafirna L. Written Network Communication: Communicative Needs and Ambiguity of Interpretations. International Journal of Higher Education. 2021. Vol 10. No 5. P. 10-17.

8. Petryshyna O., Mykolenko T., Sokol M., Palykhata E., Misko V., Hapon L., & Orlova O. Aspectos linguodidacticos de estudar a retórica por estudantes do ensino médio // Laplage Em Revista. 2021. V. 7 ( 3D) : Sept./ Dec. P. 174-181.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Особливості організації курсу та проведення занять із

дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів факультету мистецтв в умовах дистанційного навчання // Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : колективна монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 335-348.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Головата Л. М., Дідук-Ступ'як Г. І., Миколенко Т. М. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації для студентів географічного факультету. Тернопіль: Вектор, 2020. 92 с.

2. Миколенко Т. Тестові завдання з історії української літературної мови (стара українська літературна мова). Тернопіль: ПП ВКФ «Політек», 2020. 60 с.

3. Петришина О., Миколенко Т. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти. Тернопіль: ПП ВКФ «Політек», 2020. 80 с.

4. Електронні курси на платформі MOODLE: Історія української літературної мови

						<p><a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=848">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=848</a> Українська мова (за професійним спрямуванням): Факультет мистецтв <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1687">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1687</a> Географічний факультет <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1686">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1686</a> Фізико-математичний факультет <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4096">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4096</a> Соціальні діалекти української мови. Міський сленг <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1571">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1571</a> Перцептивна лінгвістика <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1570">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1570</a> 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Керівництво студентською проблемною групою «Соціальні діалекти української мови. Міський сленг».</p>	
209155	Таранова Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і екологія, Диплом	19	Метеорологія і кліматологія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average



кандидата наук  
ДК 025051,  
виданий  
30.06.2004,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
024979,  
виданий  
14.04.2011

annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science)  
<https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html>  
2. Таранова Н. Оцінка якості атмосферного повітря міста Тернополя/Н. Таранова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. 2018. (Випуск 45). №2, С. 173-180.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/12542/1/TARANOVA.pdf>  
3. Янковська Л. Антропогенна трансформація геосистем тернопільської області/ Л. Янковська, С. Новицька, Н. Таранова// Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. 2019. (випуск 46). №1, С. 224-232.  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14162/1/Yankovska\\_Novitska\\_Taranova.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14162/1/Yankovska_Novitska_Taranova.pdf)  
4. М. Питуляк. Просторово-екологічні проблеми земельних ресурсів в ОТГ Північно-Східної частини Золочівського району Львівської області / М. Питуляк, М. Питуляк, Л. Заставецька, Т. Заставецький, Н. Таранова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2021. №2 (51). С. 206-214  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23848>  
5. Taranova N.B./ Таранова Н.Б., Zastavetska L .B. / Заставецька Л.Б.,

Zastavetskyi T .B. /  
Заставецький Т.Б.  
WEATHER  
INDICATOR  
CHANGES DURING  
THE PERIOD OF 2009-  
2018 AND THEIR  
INFLUENCE ON THE  
POPULATION OF  
TERNOPIL  
REGIONЗМІНИ  
МЕТЕОПОКАЗНИКІВ  
ЗА ПЕРІОД 2009-2018  
РР. ТА ЇХ ВПЛИВ НА  
НАСЕЛЕННЯ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО  
РЕГІОНУ International  
periodic scientific  
journal. Modern  
scientific researches  
Yolnat PE, Minsk,  
Belarus. № 13-03  
(2020), с. 55-65.  
[https://www.modscires.  
pro/index.php/msr/iss  
ue/view/msr13-  
03/msr13-03](https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr13-03/msr13-03)  
6. Zastavetska L .B. /  
Заставецька Л.Б. ,  
Zastavetskyi T .B. /  
Заставецький Т.Б.  
Taranova N.B. /  
Таранова Н.Б.  
DECENTRALIZATION  
REFORM: A  
EUROPEAN  
EXPERIENCE OF  
LOCAL  
GOVERNMENT FOR  
UKRAINE РЕФОРМА  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ:  
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ  
ДОСВІД МІСЦЕВОГО  
САМОВРЯДУВАННЯ  
ДЛЯ УКРАЇНИ.  
International periodic  
scientific journal  
Modern scientific  
researches Yolnat PE,  
Minsk, Belarus. №15-  
02 (2021), с. 132-137.  
[https://www.modscires.  
pro/index.php/msr/iss  
ue/view/meit15-  
02/msr15-02](https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02)  
3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1. Lesia Zastavetska,  
Nataliia Taranova. The  
role of geography in the  
exercise of foreign  
policy and diplomacy.  
European vector of  
development of the  
modern scientific  
researches: collective  
monograph / edited by  
authors. 1st ed. Riga,  
Latvia : "Baltija

Publishing”, 2021. 396 p.  
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/132/3946/8253-1>

2. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I  
[https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph\\_2021\\_161-168.pdf](https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf)

3. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138.  
<http://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33349/85437%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

4. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T. B., Taranova, N. B. [et al.]. The ways to optimize rural territories in Ukraine in conditions of sustainable development // Modern engineering and innovative technologies. 2021. № 17, part 3. P. 94-102.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23278>

5. (Taranova N.B., Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Historical aspects of geopolitical processes in the modern world. Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 435-447  
<http://perspectives.pp>

ua/public/site/mono/m  
onography-21.pdf  
6. Таранова Н.Б.  
Соціальна сфера.  
Географія  
Тернопільської  
області: монографія: в  
2 т. Т. 2 : Населення.  
Господарство / ТНПУ  
ім. В. Гнатюка; за ред.  
Л. Б. Заставецької. –  
2-ге вид., перероблене  
і доповнене. –  
Тернопіль: ФОП  
Осадца Ю. В., 2020. –  
С. 308-312.  
[http://library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2020\\_vudannja\\_pdf/44.pdf](http://library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2020_vudannja_pdf/44.pdf)  
4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів/лекцій/пр  
актикумів/методични  
х  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Таранова Н.  
Метеорологія і  
кліматологія [Текст] :  
навчально-  
методичний комплекс  
(для студентів 1 курсу  
денної та заочної  
форм навчання за  
спеціальностями  
014.07 Середня освіта  
(Географія), 106  
Географія, 103 Науки  
про Землю ОС  
"Бакалавр"). / Н.  
Таранова. – Тернопіль  
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2020. – 399 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=253618](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253618)  
2. Таранова Н.  
Агrometeorологія:  
навчально-  
методичний комплекс  
для студентів  
освітньої програми  
«Географія»  
спеціальності 106  
Географія галузі знань  
10 Природничі науки  
/ Н. Таранова. –  
Тернопіль : ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2021. –  
236 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254069](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254069)

3. Таранова Н.  
Географія світового  
господарства :  
навчально-  
методичний комплекс  
(для студентів 3 курсу  
денної та заочної  
форм навчання  
освітньої програми  
«Середня освіта  
(Географія)»  
спеціальності 014.07  
Середня освіта  
(Географія) галузі  
знань 01  
Освіта/Педагогіка / Н.  
Таранова, . –  
Тернопіль : ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2021. –  
182 с.  
<http://library.tnpu.edu.ua/index.php/t/2804-taranova-nataliia-bohdanivna>

4. Таранова Н. Б.  
Географія світового  
господарства :  
конспект лекцій ;  
навчальний посібник  
для студентів / Н. Б.  
Таранова. – Тернопіль  
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2019. – 108 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=253232](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253232)

5. Таранова Н. Б.  
Географія світового  
господарства :  
робочий зошит для  
самостійної роботи  
студентів / Н. Б.  
Таранова. – Тернопіль  
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2019. – 70 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=253233](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253233)

6. Таранова Н. Б.  
Щоденник  
спостережень в живій  
і неживій природі :  
методична розробка  
для студентів 2 курсу  
географічного  
факультету напряму  
підготовки фахівців  
014 Середня освіта  
(Географія), 106  
Географія ОС  
«Бакалавр» / Н. Б.  
Таранова. – Тернопіль  
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2019. – 118 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=253307](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253307)

7. Таранова Н. Б.  
Зошит з метеорології і  
кліматології :  
методична розробка  
для студентів  
географічного  
факультету напряму  
підготовки фахівців  
014 Середня освіта  
(Географія), 106  
Географія, 103 Науки

про Землю ОС  
«Бакалавр» / Н. Б.  
Таранова. – Тернопіль  
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2019. – 100 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=253309](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253309)  
1. Електронні курси на платформі MOODLE:  
Метеорологія і кліматологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1162>  
Географія світового господарства  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1155>  
Глобальні зміни клімату  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3255>  
Регіоналістика  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3254>  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Таранова Н.  
Гідрометеорологічна служба в Тернопільському регіоні: історія і сучасність / Н. Таранова // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: Тайп, 2020. №4 (вип. 4). С. 111-118.  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22905/1/21\\_Taranova.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22905/1/21_Taranova.pdf)  
2. Таранова Н. Б.  
Аналіз кліматичних змін у місті Тернополі за період 2005-2017 років / Н. Б. Таранова // Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Міжнародного наукового семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару

Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів-Брюховичі, 10-12 травня 2019 р.). Львів, 2019. С. 99-105. <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13240/1/Taranova.pdf>

3. Таранова Н.Б. Наслідки антропогенного забруднення для міста Тернополя. ГЕОГРАФІЧНА НАУКА У ВИМІРАХ XXI СТОЛІТТЯ: матеріали третьої звітної-наукової конференції викладачів та студентів (17 квітня 2019 р.)/Кафедра географії та методики її навчання. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. С. 21-25. [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18992/1/Geogr\\_nauka\\_2019.pdf#page=21](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18992/1/Geogr_nauka_2019.pdf#page=21)

4. Таранова Н. Видатні географи-метеорологи (наукова конференція до тижня кафедри географії та методики її навчання) // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: Тайп, 2018. № 2 (Вип. 2). С. 96-107. [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16311/1/17\\_Taranova.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16311/1/17_Taranova.pdf)

5. Таранова Н. Б. Особливості проходження практики з метеорології і кліматології для підготовки студентів географічних спеціальностей / Н. Б. Таранова // Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки : матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 68-80. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24244>

14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Проблемна група

						«Глобальні зміни клімату». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.) 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2015 р.)
221659	Стецько Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004095, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001514, виданий 28.04.2004	23	Основи екології  1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science CoreCollection; 1. Надія Стецько. Геоєкологічні дослідження верхньої течії річки Серет. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №2 (випуск 45). 2018. С.180-185. 2. Надія Стецько, Леонід Бицюра Тернопільське водосховище як рекреаційний об'єкт. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 46). 2019. С.185-197. 3. Надія Стецько, Ярослав Мариняк. Соціально-економічний аналіз туристичних підприємств західного регіону України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №2 (випуск 47). 2019.- С.84-90.. 4. Надія Стецько, Мирослава Питуляк, Микола Питуляк. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наук. зап. Тернопіль, нац. пед. ун-ту. Серія: географія. Тернопіль:



«Тайп». №2 (49).  
2020. С. 103-114.  
5. Надія Стецько,  
Мирослава Питуляк,  
Микола Питуляк та  
ін.Агроекологічний  
стан  
землекористування у  
Кременецькому  
районі Тернопільської  
області. Наук. зап.  
Тернопіль, нац. пед.  
ун-ту. Серія:  
географія. Тернопіль:  
«Тайп». №2 (49).  
2020. С. 219-226.  
6. Надія Стецько,  
Ярослав Мариняк  
Перспективи  
цифрової  
трансформації  
туристичного сектора  
економіки України.  
Наукові записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету ім.  
Володимира Гнатюка.  
Сер. Географія.  
Тернопіль : ТНПУ,  
2021. Вип. 1 (50). С.  
102-111.  
7. Надія Стецько,  
Ярослав Мариняк.  
Стратегічні напрями  
розвитку  
міжнародного  
туризму в Україні.  
Наукові записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету ім.  
Володимира Гнатюка.  
Сер. Географія.  
Тернопіль: СМП  
«Тайп».№2, (вип. 51).  
2021. С. 108-120.  
8.Надія Стецько,  
Ярослав  
Мариняк.НОВІ  
РЕАЛІЇ  
ПАЛОМНИЦЬКОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ У  
ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ  
ОБЛАСТІ.Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету ім.  
Володимира Гнатюка.  
Сер. Географія.  
Тернопіль: СМП  
«Тайп».№1, (вип. 52).  
2022. С. 143-152

з) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на

кожного співавтора);  
1. Надія Стецько.  
Геоекологічні проблеми транспорту. Геоекологія (під наук. редакцією Царика Л.П.): Навчальний посібник. Тернопіль: СМП "Тайп", 2019. С. 296-394 с.  
2. Надія Стецько. Вплив діяльності людини на ландшафти. Геоекологія (під наук. редакцією Царика Л.П.): Навчальний Вплив діяльності людини на ландшафти. Тернопіль: СМП "Тайп", 2019. С. 214-226 с.  
3. Stetsko N. P., Maryniak Ya. O. ANALYSIS OF THE STATE OF TOURISM OF THE WESTERN REGION OF UKRAINE. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, Biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collectivemonograph. Vol.2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 371-391.  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Надія Стецько. Ландшафтно-екологічна практика. Навч.-метод. посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 72 с.  
2. Надія Стецько, Ірина Барна. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с.  
3. Надія Стецько. Ландшафтознавство. Навч.-метод. посіб. – Тернопіль: Вектор.

2020. 101 с.

4. Надія Стецько.  
Водні об'єкти і  
ресурси України.  
Навч.-метод. посіб.  
Тернопіль: Вектор.  
2022. 75 с.

5. Надія Стецько.  
Гідрологія річок озер  
та штучних водних  
об'єктів. Навч.-метод.  
посіб Тернопіль:  
Вектор. 2022. 50 с.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;

1. Stetsko Nadiya.  
TOURISM SECTOR OF  
ECONOMY OF THE  
WESTERN REGION  
OF UKRAINE: STATE  
AND  
PROSPECTS. Scientific  
Letters of Academic  
Society of Michal Baludansk  
y. Volume 7, 6B/2019  
С. 6-10.

2. Надія Стецько.  
Транспортне  
техногенне  
навантаження на  
повітряне середовище  
в Тернопільській  
області. Вісник  
Тернопільського  
відділу Українського  
географічного  
товариства.  
Тернопіль: СМП  
«Тайп». №3. (3). 2019.  
С. 31-40.

3. Надія Стецько.  
Регіональний підхід у  
вивченні географії  
релігійного туризму.  
Географія,  
картографія,  
географічна освіта:  
історія, методологія,  
практика. Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Чернівці, 7-9 травня,  
2020 р.). Чернівці:  
Видавничо-  
поліграфічне  
підприємство  
"МІСТО", 2020. С. 333-  
337.

4. Надія Стецько.  
Оцінка екологічного  
стану поверхневих  
водних ресурсів  
Тернопільської  
області.  
Міждисциплінарні  
інтеграційні процеси у  
системі географічної,  
туризмологічної та  
екологічної науки:  
матеріали II-І

міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 236-241.).

5. Надія Стецько. Адам Піліпинець. ЗАБРУДНЕННЯ ВІД РУХОМИХ ДЖЕЛЕЛІ У МІКРОРАЙОНАХ МІСТА ТЕРНОПОЛЯ ТА ЇХ ОЗЕЛЕНЕННЯ. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: Тайп, 2020. №4 (вип. 4). С. 45-51.

6. Надія Стецько. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біогічного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення : матеріали Всеукр. наук. практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету(11–13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький: ХНУ, 2021. С.212-215

7. Надія Стецько. Мирослава Питуляк, Микола Питуляк Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and development in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry» : conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin : «Baltija Publishing»), p. 165-169.

10. Stetsko N. P., Maryniak Ya. O. INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF REGIONAL TOURISTIC RESOURCES. I INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE. Development of socio-economic systems in a global

						<p>network environment: International scientific conference (May 21-22, 2021. LeMans, France). Riga, Latvia : “BaltijaPublishing”, 2021. 84-86.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів. Керівництво студентською проблемною групою «Геоекологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження».</p> <p>19) діяльність спеціальні ступені участі у професійних та/або громадських об'єднаннях/ Член Українського географічного товариства; Член наукового товариства імені Т.Г. Шевченка.</p>
--	--	--	--	--	--	---

215812	Хохлова Лариса Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 006116, виданий 31.10.1994, Атестат доцента ДЦ 004123, виданий 26.02.2002	31	Вища математика	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г., Хома-Могильська С.Г. Математичне моделювання коливних процесів розв'язків гіперболічних рівнянь другого порядку. Математичне та комп'ютерне моделювання. Фізико-математичні науки. Кам'янець-Подільський, 2018. Вип.18. С.161-172</p> <p>2. Хома Н.Г., Хома-Могильська С.Г., Хохлова Л.Г. Нова постановка 2л-періодичної задачі для гіперболічного рівняння другого порядку в асимптотичній теорії нелінійних коливань. Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. Запоріжжя, 2019. №1. С.89-97.</p> <p>3. Larysa Khokhlova, Lesia Buiak, Andriy Mushak, Nadiya Khoma, Svitlana Khoma-Mohylska. - The Materials of 10 th International Conference on Advanted Computer Information Technologies. September 18-20 2020. Deggendorf, Germany. P. 86–90. (Scopus) <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9208850">https://ieeexplore.ieee.org/document/9208850</a></p> <p>4. Larysa Khokhlova, Lesia Buiak, Andriy Mushak, Nadiya Khoma, Svitlana Khoma-Mohylska. - The Materials of 10 th International Conference on Advanted Computer Information Technologies. September 18-20 2020. Deggendorf, Germany. P. 86–90. Web of science) <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9208873">https://ieeexplore.ieee.org/document/9208873</a></p> <p>5. Володимир Муравський, Надія</p>
--------	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---	----	--------------------	--

Хома, Лариса  
Хохлова, Лю Чен'юй.  
Відкритий  
документообіг на  
основі технології  
блокчейн для  
кіберзахисту системи  
обліку. Вісник  
економіки. Тернопіль,  
2021. №4(102).  
(Категорія Б).  
4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів/лекцій/пр  
актикумів/методични  
х  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. 1.Хохлова Л.Г., Хома  
Н.Г. Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних занять з  
методів математичної  
фізики(освітньо-  
професійна програма»  
Середня освіта  
(Фізика)»): Методичні  
рекомендації.-  
Тернопіль: ТНПУ  
імені В.Гнатюка,  
2021.- 31 с.  
2. Хохлова Л.Г., Хома-  
Могильська С.Г.  
Ірраціональні  
рівняння і нерівності.  
Тернопіль: Тайп,  
2018. 72с.  
3. Хохлова Л.Г., Хома  
Н.Г. Застосування  
диференціальних  
рівнянь. Тернопіль:  
Тайп, 2018. 72с.  
4. Хохлова Л.Г., Хома  
Н.Г. Практикум з  
вищої математики:  
Навчальний  
посібник.-Тернопіль:  
ТНПУ імені  
В.Гнатюка, 2021.- 62 с.  
5. Хохлова Л.Г., Хома  
Н.Г. Практикум з  
диференціальних  
рівнянь: Навчальний  
посібник.-Тернопіль:  
ТНПУ імені  
В.Гнатюка, 2021.- 60 с.  
6. Збірник програм  
навчальних дисциплін  
підготовки: бакалавра  
спеціальності 014.04  
Середня освіта  
(Математика),  
магістра спеціальності  
014.04 Середня освіта  
(Математика) / Галан

В.Д., Громьяк М.І.  
Гоменюк Г.В., Грод І.М., Качурівський Р.І., Лотоцький В.А., Стадник Т.М., Хохлова Л.Г., Чорний В.З., Боднар Д.І., Кравчук В.Р.  
Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2018. 230с.  
7. Збірник програм навчальних дисциплін підготовки: бакалавра спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика), магістра спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика), бакалавра спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика), магістра спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)/ Боднар Д.І., Галан В.Д., Гоменюк Г.В., Грод І.М., Качурівський Р.І., Лотоцький В.А., Стадник Т.М., Хохлова Л.Г., Чорний В.З.  
Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2018. 142 с.  
8. Збірник програм навчальних дисциплін підготовки: бакалавра спеціальності 242 (Туризм), бакалавра спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія), бакалавра спеціальності 101 (Екологія), бакалавра спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), бакалавра спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія), бакалавра спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), бакалавра спеціальності 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), бакалавра спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування), бакалавра спеціальності 015.20 Професійна освіта (Транспорт) / Стадник Т.М., Хохлова Л.Г.  
Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2018. 42 с.  
9. Електронні курси на платформі MOODLE:  
Вища математика(Хіміко-біологічний факультет)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=307>  
Вища



математика(Географічний факультет)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=315>  
Вища  
математика(Інженерно-педагогічний факультет)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=320>  
Диференціальні та інтегральні рівняння  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2358>  
Основи вищої математики(Аналітика суспільних процесів)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=318>  
Історія математики  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=292>  
Розв'язування диференціальних рівнянь наближеними методами  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2359>  
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)  
Наукове консультування ТОВ "Видавництва"  
Навчальна книга – Богдан " протягом 2010-2019 років.  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Н.Г., Хома-Могильська С.Г., Хохлова Л.Г.  
Інноваційні інформаційні технології у навчанні вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 8 лист. 2018р.). Тернопіль, 2018. С.135-137  
2. Хохлова Л.Г.

Інноваційні інформаційні технології у навчанні математики як невід'ємної складової природничих наук. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 20тр. 2019р.) Тернопіль, 2019. С.237-239

3. Пелих В.Я., Хохлова Л.Г. Засоби та методи формування предметної математичної компетентності при вивченні теми тіла обертання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали II міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 8 лист. 2019р.). Тернопіль, 2019. С.136-137 .

4. Хохлова Л.Г. Професійно-методична компетентність майбутнього вчителя математики. Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 22 травня 2020р.). Тернопіль, 2020.. С.126-128

5. Хома Н.Г., Хохлова Л.Г. Засоби та методи формування предметної математичної компетентності при вивченні теми тіла обертання. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 14тр. 2020р.) Тернопіль, 2020. С.165-168.

6. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Геометричні задачі на побудову в середовищі GEOGEBRA. Сучасні

інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 12 лист. 2020р.). Тернопіль, 2020. С.202-204 .

7. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Тестування як невід'ємна частина дистанційного навчання у вищій школі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 8 квітня 2021р.). Тернопіль, 2021. С.123-125

8. Хохлова Л.Г., Хрін О.В. Інтерактивні методи навчання як засіб формування пізнавального інтересу до вивчення математики в школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. –С. 152-155.

9. Хохлова Л.Г., Деркач М.О. Ігрові технології у навчанні математики як засіб підвищення навчальної мотивації учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. –С. 207-210.

10. Хохлова Л.Г., Богач О.О. Підприємливість і фінансова грамотність в процесі вивчення математики основної школи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української

школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. – С. 224-227.

11. Хохлова Л.Г., Могилевич О.М. Формування компетентності спілкування іноземними мовами на уроках алгебри в основній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. –С. 173-175.

12. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Використання сучасних інформаційних технологій для викладання вищої математики в умовах заочної форми навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 11-12 листопада 2021р.). Тернопіль, 2021. С.234-237

13. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування гейміфікації в освітньому процесі на уроках математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали IX міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 28 квітня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.230-233

14. Л.Хохлова, Н.Хома. Аксиологічний підхід до професійної підготовки майбутніх аналітиків суспільних процесів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 13-14 травня

2022р.). Тернопіль, 2022. С.371-373.  
15. Хохлова Л.Г., Мельник Н.В. Особливості впровадження мобільного навчання на уроках математики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. –С. 244-248.  
14)керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі

						<p>журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Історичні аспекти становлення математичного аналізу».(протокол №2 від 01.09.2022 р.).</p>	
217671	Басістий Павло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 023734, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017927, виданий 24.10.2007	19	Фізика з основами геофізики	<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  1. Габрусев В. Ю. Web-додаток для опрацювання даних лабораторного практикуму з фізики / В. Ю. Габрусев, С. В. Мохун, П. В. Басістий // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 258–263.  2. Формування пізнавального інтересу на уроках фізики, як елемент компетентнісного</p>

підходу /П. В. Басістий, П. І. Чопик // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 73–77.

3. Підготовка студентів педагогічного університету до організації творчої діяльності школярів з фізики /П.В. Басістий, Ю.Г. Бачинський //Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 14 травня 2020 р. С. 46-49.

4. Використання мікроконтролерів при модернізації лабораторного обладнання з фізики П.І. Чопик, П.В. Басістий //Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 14 травня 2020 р. С. 60-62.

5. Використання методу моделювання у процесі навчання фізики П.В. Басістий, Ю.Г. Бачинський, В.Ю. Габрусєв //Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (30 квітня 2020 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 98–102.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у
--	--	--	--	--	--	---



						складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською науково-проблемною групою «Використання методу проєктів у навчальній діяльності» (протокол № 1 від 22.09.2022). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Членство в Українському фізичному товаристві з 2021 року
215920	Питуляк Мирослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001158, виданий 25.06.1998, Атестація доцента ДЦ 003348, виданий 18.10.2001	36	Загальна гідрологія  1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан і тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного

університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 46). 2019. С.167-173.

2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан та особливості використання водних ресурсів Хмельницької області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП "Тайп". – № 2 (випуск 47). – 2019. – С.156-163.

3. Питуляк М.Р, Питуляк М.В., Стецько Н.П., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 48). 2020. С.219-226.

4. Стецько Н., Питуляк М, Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 49). 2020. С.103-113.

5. Питуляк М., Питуляк М., Заставецька Л. Заставецький Т., Гоменюк І. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

6. Taranova, N.B., Zastavetska L. B. ,

Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17.

7. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Жулканич Б.М., Бартко С.Л. Природно-екологічні особливості та сучасний стан землекористування в ОТГ Хмельницької області  
Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 4(43). – С. 121-126

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т 1  
Природні умови і ресурси. Тернопіль., Осадца Ю.В., 2020. С. 277-284; . С. 326-343; С. 359-379.

2. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т.2.  
Населення господарство. Тернопіль, Осадца Ю.В., 2020. С. 424-431

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів /лекцій/ практикумів /методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Фізична географія

України: навчально-методичний посібник. Питуляк М.Р., Питуляк М. М.. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 150 с.

2. Питуляк М. Р. Загальна гідрологія : навчально-методичний посібник. Опорний конспект лекцій / М. Р. Питуляк, М. В. Питуляк. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 120 с.

3. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів факультету ОП «Бакалавр». Укладачі: Сивий М.Я., Дем'янчук П.М., Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Таранова Н.Б. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. 99 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Питуляк М.В. Питуляк М.Р. Коваленко М. Агрolandшафти Тернопільської області: структура та екологічний стан. П'ять Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Пр99 Всеукраїнської наукової конференції (Суми, 9-11 жовтня 2020 р.) [Електронний ресурс] / СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. Елект. текст. дані. Суми. 2020. 193 с. 107-111.

2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Екологічні проблеми сільськогосподарського землекористування у Хмельницькій області. III International Scientific Conference Modern

Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. 146 pages. С 53 - 57

3. Pytuliak M. R., Pytuliak M. V. Ecological and economical aspects of use of land resources potential of Ternopi region. Integration of business structures: competition and cooperation: V International scientific-practical conference (February 19-20, 2021. Tbilisi, Georgia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. Page 106-110

4. Питуляк М. Р. Питуляк М. В. Стецько Н. П. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії. Міжнародна наукова конференція «Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії» Люблін, Республіка Польща 2-3 липня 2021 р. с. 106-110.

5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Косінська Н.Б. Сучасний стан рекреаційного лісокористування в ДП «Кременецький лісгосп». Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 12–13 грудня 2019 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 59-63

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі II етапу конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів «Мала академія наук України». 2021 р. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт (два школярі зайняли призові місця у 2021 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Українського географічного товариства. 26.12.2015 р.</p>
219221	Дем`янчук Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 045479, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036512, виданий 10.10.2013	21	Геоморфологія <p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН</p> <p>1. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants / М. Syvyi, P.Demyanchuk, B.Havryshok, B.Zablotskyi // Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management. 2019. Vol. 35. Issue 4. Pages 5-30. (Scopus)</p> <p>2) The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources / Syvyj M. Ya., Hulyk S. W., Demjanchuk P. M. // Вісник Харківського національного університету імені</p>

В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія» Випуск 53. Харків, 2020. С. 200-213.  
(Web of Science)

2). Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації / Зabloцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 2. (53). С. 76-83.

2. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого) / Дем'янчук П. М., Гулик С. В., Зabloцький Б.В., Гавришок Б.Б. // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. № 2 (вип. 49). Тернопіль, 2020. С. 227-229.

3. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя / Дем'янчук П., Сивий М., Заставецька Л. // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка, Серія Географія. Том 52. № 1. 2022. С. 75-87.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Посібник для студ. географ. спец. ВНЗ. В 4-х т. Т.3. Ч.4. Суходільна поверхня Землі. Кн. 1. Європа / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'янчук та ін. Тернопіль – Торонто: Осадца Ю.В., 2020. С. 74-94, 161-181, 210-230, 288-320.

2. Регіональна

фізична географія  
поверхні Землі:  
Посібник для студ.  
географ. спец. ЗВО. В  
4-х т. Т.3. Ч.4.  
Суходільна поверхня  
Землі.  
Кн. 2. Азія / Д.  
Ковалишин, М.  
Сивий, П. Дем'янчук  
та ін. Тернопіль –  
Торонто: Осадца Ю.В.,  
2020. С. 131-264.

3. Географія  
Тернопільської  
області: монографія: в  
2 т. Т. 1: Природні  
умови та ресурси /  
ТНПУ ім. В. Гнатюка;  
за ред. М. Я. Сивого.  
2-ге вид., перероб. і  
доп. Тернопіль:  
Осадца Ю. В., 2020.  
520 с.

4. Географія  
Тернопільської  
області: монографія: в  
2 т. Т. 2: Населення.  
Господарство / ТНПУ  
ім. В. Гнатюка; за ред.  
М. Я. Сивого. 2-ге  
вид., перероб. і доп..  
Тернопіль: Осадца Ю.  
В., 2020. 544 с.

5. Геологія з основами  
геоморфології:  
підручник / М. Сивий,  
П. Дем'янчук.  
Тернопіль: Осадца В.  
О., 2021. 416 с.

6. Resource Potential of  
Construction Sands of  
Podillya (Ukraine) /  
Syvyj M., Havryshok B.,  
Demjanchuk P., Lisova  
N. // Current Advances  
in Geography,  
Environment and Earth  
Sciences Vol. 2 / Ed. Dr.  
H. L. Shrestha.  
Kathmandu, Nepal.  
2022. P. 22-34.

7. Economic and  
Geographical  
Typification of Mineral  
Resources of the  
Podolsk Region / Syvyi  
M., Hulyk S.,  
Demyanchuk P.,  
Havryshok B. //  
Current Advances in  
Geography,  
Environment and Earth  
Sciences. Vol. 5. / Ed.  
Dr. H. L. Shrestha.  
Kathmandu, Nepal.  
2022. S. 74-93.

8. Основи  
палеогеографії:  
підручник / М. Сивий,  
П. Дем'янчук.  
Тернопіль: Осадца В.  
О., 2022. 404 с.

9. Resource potential of  
agrochemical mineral  
raw materials in  
Ukraine / Syvyi M.,  
Demyanchuk P. // New  
factors for the  
development of natural



sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, Page 2023. 220-235.

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України".

1. Участь у журі обласних конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів «Малої академія наук України» (щорічно)  
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти.

1. Керівник геологічного музею географічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

1. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології:

методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр» / уклад.: Сивий М.Я., Дем'янчук П.М., Питуляк М.Р. та ін. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 101 с  
2. Загальне

землезнавство:  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт та  
самостійної роботи  
студентів. навч.-  
метод. посіб. / уклад.  
Дем'янчук П.М.  
Тернопіль, 2022. 100 с.

3. Загальне  
землезнавство.  
Лабораторний  
практикум: навч.-  
метод. посіб. / уклад.  
Дем'янчук П.М.  
Тернопіль, 2022. 92 с.

15) наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Геологія та рідкісні  
мінеральні утворення  
Тернопільської  
області / Свинко Й.,  
Дем'янчук П., Гдаль Б.  
Тернопіль: Осадца  
Ю.В., 2019. 84 с.

2. Геологічні пам'ятки  
Тернопільської  
області / Свинко Й.,  
Волік О., Дем'янчук  
П., Гдаль Б.  
Тернопіль: Осадца  
Ю.В., 2020. 88 с.

3. Геологічна  
унікальність  
Тернопільської  
області / Й. Свинко,  
П. Дем'янчук.  
Тернопіль: Осадца Ю.  
В., 2021. 88 с.

4. Про ресурси та  
перспективи освоєння  
покладів ванадію в  
Україні / Сивий М.Я.,  
Дем'янчук П.М. //  
Modern directions of  
scientific research  
development.  
Proceedings of the 6th  
International scientific  
and practical  
conference. BoScience  
Publisher. Chicago,  
USA. 2021. P. 319-325.

5. Геологи і географи  
Тернопільщини /  
упоряд. М. Сивий; за  
ред. П. Дем'янчука.  
Тернопіль: Осадца Ю.  
В., 2021. 356 с.

6. Основні етапи  
палеогеографічного  
розвитку Тернопілля /  
Свинко Й., Дем'янчук  
П., Гдаль Б. // Вісник  
Тернопільського  
відділу Українського  
географічного  
товариства Тернопіль:  
СМП Тайп. №5 (Вип.  
5). 2021. С. 7-21.

7. Медико-  
демографічний аналіз

						<p>смертності населення Тернопільської області / Дем'янчук П.М., Дем'янчук І.П., Турецька Н.М. // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 133-139.</p> <p>8. Features of the demographic situation and the level of disease in the population of the Rivne region / Pakhomsky P., Demyanchuk P. // The 9th International scientific and practical conference «Study of world opinion regarding the development of science» (November 22-25, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. P. 138-143.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>1. Член Українського географічного товариства. (26.12.2005 р.)</p> <p>2. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка. Секція: Природничі науки. (26.03.2012 р.)</p>	
213269	Заставецький Тарас Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 024347, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020106, виданий 30.10.2008</p>	18	Основи суспільної географії	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D., Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geocology. № 28 (1). 2018. P.529-536 (in English) (Web of Science)</p> <p>2. Zastavetska L. B., Kotsan N. N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K. D. Social and geographical</p>

features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science)

3. Zastavetska L. , Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 201-208.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118> (Web of Science)

4. Taranova, N.B., Zastavetska L. B. , Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science)  
<https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html>

5. Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп» / Питуляк М. та ін. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

6. Taranova N.B. / Taranova N.B., Zastavetska L. B. / Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B. / Zastavetskyi T. B. Weather indicator changes during the period of 2009-2018 and their influence on the population of Ternopil region / Зміни метеопказників за

період 2009-2018 рр. та їх вплив на населення Тернопільського регіону/ International periodic scientific journal. Modern scientific researches Yolnat PE, Minsk, Belarus. № 13-03 (2020), с. 55-65. <https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr13-03/msr13-03>

7. Zastavetska L .B. / Заставецька Л.Б., Zastavetskyi T.B. / Заставецький Т.Б. Taranova N.B. / Таранова Н.Б. Decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine/ Реформа децентралізації: європейський досвід місцевого самоврядування для України. International periodic scientific journal Modern scientific researches Yolnat PE, Minsk, Belarus. №15-02 (2021), с. 132-137. <https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02>

8. Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно-географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. SMART-технології під час переписів населення: досвід світу для України / Information and Innovation

Technologies in Economics and Administration. - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. – P. 67-74.

2. Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. Перспективи розвитку «похмурого» туризму в країнах Європи та в Україні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за аг. Ред.. Л.Заставецької). – Тернопіль, 2020. – 179 с.

3. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I

4. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138.

5. Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи : монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 106 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендаці

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Європейський туристичний регіон  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2869>  
Туристичне країнознавство  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2419>  
Інноваційні технології в туризмі  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2940>  
Бази даних у туризмі  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2867>  
Географія туризму  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2417>  
Геоінформаційні технології  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2736>  
Географія країн Європейського Союзу  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3632>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Особливості урбанізаційних процесів в Україні упродовж XX – на початку XXI ст. Матеріали всеукраїнської конференції «Суспільна географія: наукові традиції і сучасні виклики», 13 грудня 2018 р. Львів: Виддавництво ЛНУ ім. І.Франка, 2018. С. 43-46.

2. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Міські поселення у територіальних системах розселення у прикордонних регіонах. „Nowoczesna nauka: teoria i praktyka”: Materiały II Międzynarodowej konferencji naukowo-

						<p>praktycznej. Katowice: Nowa nauka, 12 kwietnia 2018. С. 282 - 286.</p> <p>3. Заставецький Т.Б. Зародження української геурбаністики у працях Володимира Кубійовича Четверті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234.</p> <p>4. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103.</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...:</p> <p>Проблемна група «Туристичні можливості регіонів західної України».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2004 р.)</p>
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Сумісництво	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна</p>	12	<p>Методи географічних досліджень</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Rudakevych I., Sitek S., Soczowka A. Transformations of urban electric transport in Ukraine after 1991 in the view of transport policy // European spatial research and policy, Łódź, 2019, 26 (1), S. 61–80. (Scopus)</p> <p>2. Soczówka A., Rudakevych I. Produkcja taboru tramwajowego i trolejbusowego na</p>



географія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 060840,  
виданий  
01.07.2010

Ukrainie na tle sytuacji taborowej  
przedsiębiorstw / Andrzej Soczówka, Ivan Rudakevych // Prace komisji geografii przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, Kraków, 2018, 32 (2), S. 105-128. (Web of Science)

3. Рудакевич І. Р., Сочувка А. Геопросторові тенденції розвитку трамвайного транспорту в Україні // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія : географія. — Тернопіль : СМП «Тайп». — Вип. 2 (47). — 2019. — С. 75-83.

4. Рудакевич І. Р. Картографічне моделювання транспортних потоків у м. Тернопіль / І. Р. Рудакевич // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія : географія. — Тернопіль : СМП «Тайп». — Вип. 1 (44). — 2018. — С. 71-80.

5. Рудакевич І. Р. Сучасні тенденції розвитку туристичної інфраструктури міст Нижньої Сілезії / І. Р. Рудакевич // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія : географія. — Тернопіль : СМП «Тайп». — Вип. 2 (43). — 2017. — С. 113 – 120.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Рудакевич І. Р. Міжнародні інформаційні системи в туризмі: навчально-методичний посібник. — Тернопіль: Вектор, 2018. — 120 с.

2. Soczówka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методични х вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друктованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародні інформаційні системи в туризмі  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031>  
Географія туризму в Україні  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2889>  
Основи туризмознавства  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2541>  
Ринок туристичних послуг  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1037>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego

(Гданськ, Польща).  
Індексується в  
бібліографічних базах  
Index Copernicus і  
Google Scholar  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Рудакевич І. Стан і  
перспективи  
використання  
туристичного  
потенціалу  
Підгороднянської  
територіальної  
громади  
Тернопільської  
області // Вісник  
Тернопільського  
відділу Українського  
географічного  
товариства. –  
Тернопіль: СМП  
«Тайп». – №5. – 2021.  
– С. 74-77.
2. Рудакевич І. Р.  
Картографічне  
моделювання  
транспортних потоків  
великого міста /  
Матеріали  
Всеукраїнського  
наукового онлайн-  
семінару з участю  
закордонних учених,  
присвяченого 120-  
літтю від народження  
професора  
Володимира  
Кубійовича (1900–  
1985) (Україна, м.  
Львів, 17 грудня 2020  
р.). Львів : Простір-М,  
2021. – С. 146-151.
3. Рудакевич І. Р.  
Тенденції розвитку  
туризму в містах  
Польщі / Міський  
туризм: реалії,  
виклики,  
перспективи.  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Київ,  
27 березня 2020 р.) –  
К.: Альфа-ПК, 2020.  
– 132 с.
4. Рудакевич І. Р.  
Сучасні геопросторові  
аспекти розвитку  
електричного  
транспорту в м.  
Чернівці / Географія,  
картографія,  
географічна освіта:  
історія, методологія,  
практика. Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Чернівці, 7-9 травня

						<p>2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. – С. 214 – 218.</p> <p>5. Рудакевич І. Р. До історії розвитку ресторанної справи у м. Тернопіль // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №3. – 2019. – С. 66-68.</p> <p>6. Рудакевич І. Р. Розвиток енотуризму в південно-західній Польщі // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Практика і перспективи розвитку еногастрономічного туризму: світовий досвід для України. – Київ: НУХТ, 2018. – С. 88-90.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства з 2018 р. Член Наукового товариства ім. Т.</p>
116424	Гулик Сергій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011	15	<p>Біогеографія</p> <p>Щевченка з 2015 р. Діяльність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Miroslav Y. Syvyi, Sergey V. Hulyk About the functional typification of the Podilsk economic-geographical district mineral resources (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) / Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28 (4). Dn., 2019. P.757-769. <a href="https://doi.org/10.15421/11197401">https://doi.org/10.15421/11197401</a></p> <p>2. Syvyj M. , Demjanchuk P., Hulyk S. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources. / Вісник Харківського національного університету імені в. Н. Каразіна. Серія</p>

«Геологія. Географія. Екологія» випуск 53. - Харків, 2020. С.201-215

3. Дем'янчук П. М., Гаришок Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). /Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль : Тайп, 2020. № 2 (49). С. 226–230.

4. Halina Falfushynska\* , Oksana Vodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). [https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF\\_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50](https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50)

5. M. Syvyi, S. Hulyk , P. Demyanchuk and B. Havryshok Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. /Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 5. S. 74-93 DOI: 10.9734/bpi/cagees/v5/3019A, <https://www.bookpi.org/bookstore/product/current-advances-in-geography-environment-and-earth-sciences-vol-5/3>) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора)  
1.Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.

2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с.

3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1 : Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивого]. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. 520 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Навчально-методичний комплекс. / Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2019. 200 с.

2. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Лабораторний практикум. / Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок

						<p>Б. Б. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2019. 36 с.</p> <p>3. Польові практики з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень [Текст] : методична розробка для студентів географічного факультету ОП "Бакалавр. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 46 с</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія материків і океанів, <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152</a> Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151</a> Основи технологій виробництва <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221</a></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.). 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.)</p>	
109558	Мешко Галина Михайлівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом доктора наук ДД 001957, виданий 25.04.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 000251, виданий 26.03.1998,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003345, виданий 18.10.2001,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010110, виданий 22.12.2014</p>	33	Психологія і педагогіка	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Nadia Drobyk, and Oleksander Mikheienko Psycho-pedagogical training as a mean of forming the occupational stress resistance of future teachers. E3S Web of Conferences. Volume 166, 10023, 2020: <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084954153&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084954153&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f</a> (Scopus).</p> <p>2. Meshko H.M., Habrusieva N.V., Kryskov A.A. Research of professional</p>

responsibility of students of technical specialities by means of information and communication technologies. Journal of Physics: Conference Series. Volume 1840. 2021.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103501852&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

3. Tereshchuk, G., Meshko, H., Meshko, O., Prochazka, M., & Radchuk, H. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. SHS Web of Conferences. Volume 104, 01003, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401003> (Web of Science).

4. Trubavina I., Dotsenko S., Naboka O., Chaikovskiy M., Meshko H. Developing digital competence of teachers of Humanitarian disciplines in the conditions of COVID-19 quarantine measures. Journal of Physics: Conference Series. Volume 1840. 2021.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103480694&origin=resultslist> (Scopus).

5. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Iryna M. Trubavina. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the Modern School. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment. 2021. Vol. 9. No. 4. P. 381-389. DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.04.5> (Scopus).

6. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом попередження булінгу в закладі загальної середньої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2019. № 1. С. 154-163. DOI: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.19.1.20>



7. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх керівників закладів освіти на етапі магістерської підготовки. Humanitarium / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2019. Том. 43, Вип. 1: Психологія. С. 103-112 DOI: <https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-103-112>

8. Мешко Г.М., Мешко О.І. Антистресові саногенні технології підготовки майбутніх вчителів до здоров'ятворчої діяльності. Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. Випуск 41. 319 с. С. 112-119. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13313>

9. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування психологічно безпечного освітньо-наукового середовища в закладі вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. Випуск 2(47). С. 100-104. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.100-104>

10. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування саногенного мислення як технологія забезпечення професійного здоров'я майбутніх учителів. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 46. С. 104-111. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi46.114>

11. Meshko H. & Meshko O. Prevention of bullying in secondary schools. Social work

and education. Vol. 7, No. 4. Ternopil-Aberdeen, 2020. pp. 524-534. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.20.4.1012>. Мешко Г.М., Мешко О.І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. Педагогічний альманах: Збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 47. С. 88-95. DOI: <https://doi.org/10.37915/ra.vi47.155>

13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 2(49). С. 103-106. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106>

14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1(48). С. 267-271. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.267-271>

15. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Випуск 1(50). С. 186-190. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.186-190>

16. Мешко Г.,

Габрусєва Н.  
Методика  
дослідження  
професійної  
відповідальності  
студентів технічних  
спеціальностей. Наука  
і техніка сьогодні.  
Сер.: Педагогіка. 2022.  
№ 5 (5). С. 353–366.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5\(5\)-353-365](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-353-365)  
3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора  
1. Мешко Г.М. Теорія і  
практика підготовки  
майбутніх учителів до  
збереження і  
зміцнення  
професійного  
здоров'я: монографія.  
Тернопіль: ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2018. 438  
с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc\\_id=668376](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=668376)  
2. Meshko H.M.,  
Meshko O.I. Influence  
of pedagogical activity  
on the state of  
professional health of  
teachers. European  
vector of contemporary  
psychology, pedagogy  
and social sciences: the  
experience of Ukraine  
and the Republic of  
Poland: Collective  
monograph. Volume 1.  
Sandomierz:  
Izdevnieciba "Baltija  
Publishing", 2018. P.  
282–300.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13308>  
3. Halyna Meshko,  
Oleksandr Meshko,  
Halyna Meshko,  
Myroslava Chorniy.  
Technology of  
formation of  
psychologically safe  
educational  
environment in  
institution of general  
secondary education //  
Modern Technologies  
in the Education  
System. Series of  
monographs Faculty of  
Architecture, Civil  
Engineering and  
Applied Arts Katowice  
School of Technology.

Monograph 26.  
Katowice:  
Wydawnictwo Wyższej  
Szkoły Technicznej w  
Katowicach, 2019. P.  
113-121.  
[http://dspace.tnpu.edu.  
ua/handle/123456789/  
13318](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13318)

4. Meshko H., Meshko  
O. Scientific-  
methodological  
Foundations of Future  
Teachers' Health  
Culture Forming.  
Theory and Practice of  
Future Teacher's  
Training for Work in  
New Ukrainian School:  
monograph / Edit. I.F.  
Prokopenko, I.M.  
Trubavina. Prague:  
OKTAN PRINT s.r.o.,  
2020. P. 112-125. DOI:  
[https://doi.org/10.4648  
9/TAPOFT-11](https://doi.org/10.46489/TAPOFT-11)

5. Meshko H., Meshko  
O. A comprehensive  
program of future  
teachers' training for  
the preservation and  
strengthening of  
professional health //  
Modern World  
tendencies in the  
development of science:  
Collective monograph.  
Volume 2 / ed. M.  
Babych. London:  
Sciemeee Publishing,  
2019. P. 58-72.  
[http://dspace.tnpu.edu.  
ua/handle/123456789/  
13316](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13316)

6. Мешко Г.М., Мешко  
О.І. Актуалізація  
духовно-творчого  
потенціалу майбутніх  
учителів у вимірах  
підготовки до  
збереження і  
зміцнення  
професійного здоров'я  
// Духовно-  
інтелектуальне  
виховання і навчання  
в ХХІ столітті:  
міжнародна  
колективна  
монографія / за заг.  
ред. проф. В.П.  
Бабича, проф. Л.С.  
Рибалко. Харків: Вид.  
ВННОТ, 2019. С. 231-  
240.  
[http://dspace.tnpu.edu.  
ua/handle/123456789/  
16496](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16496)

7. Мешко Г.М., Мешко  
О.І. Управління  
розвитком  
аутопсихологічної  
компетентності  
вчителів у закладі  
загальної середньої  
освіти. Актуальні  
проблеми управління  
закладами освіти в  
контексті стратегії  
модернізації освітньої  
галузі: колективна

монографія / за загальною редакцією В.П. Кравця. Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 178-193. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16375>

8. Мешко Г.М., Мешко О.І. Сучасні підходи до збереження і зміцнення професійного здоров'я фахівців з інклюзивної освіти. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н Горішна, Г. Слезанська та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с. С. 98-113. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25421>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Боднар О.С., Чайка В.М., Мешко Г.М. Управлінська практика: навчально-методичний посібник. Видання друге. Тернопіль:, 2021. 50 с. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254093](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254093)

2. Методичні рекомендації до написання магістерської роботи зі спеціальності 073 «Менеджмент. Управління навчальними закладами». О.С.Боднар, В.М. Чайка, Г.М. Мешко. Тернопіль, 2021. 60 с. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254092](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254092)

3. Мешко Г.М. Методичні

рекомендації для самостійної роботи з вивчення навчального курсу «Педагогіка» для студентів закладів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями «Туризм», «Екологія», «Географія», «Науки про Землю».

Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 48 с.

4. Мешко Г.М. Педагогіка. ЕНМК для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) спеціальностей «Туризм», «Екологія», «Географія», «Науки про Землю» в MOODLE  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3424>

5. Мешко Г.М. Професійне здоров'я: ЕНМК для підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент ОПП Управління навчальним закладом в MOODLE. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1796>

6. Мешко Г. М., Шульга І. М. Пропедевтична практика: Електронна навчально-методична розробка на освітній платформі MOODLE. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3441>

7. Мешко Г.М. Основи професійного здоров'я. ЕНМКД для підготовки магістрів спеціальності 016 Спеціальна освіта. ОПП Інклюзивна освіта: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3423>

8. Мешко Г.М. Освітологія. ЕНМКД для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3941>

9. Мешко Г.М. Актуальні проблеми професійної освіти. ЕНМКД для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 015

Професійна освіта:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2720>  
10. Мешко Г.М.  
Здоров'язбережувальні і технології в освіті: ЕНМКД для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2718>  
11. Мешко Г.М.  
Актуальні проблеми загальної педагогіки ЕНМКД для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2717>  
12. Мешко Г.М.  
Педагогіка (інтегрований курс). ЕНМК для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія в MOODLE)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=154>  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=139>  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2090>  
13. Педагогічна практика: методичні рекомендації з питань організації і проведення / уклад. : Г. М. Мешко, З. І. Удич, І. М. Нестайко, Г. М. Груць. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 112 с.  
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
1. Мойсеюк В. П.  
Формування культури професійного здоров'я майбутніх соціальних педагогів: дис. канд. пед. наук: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль, 2018. 263 с. ;  
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) – 2010-2021рр.;

член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки) у Тернопільському національному педагогічному університеті; – 2014-2021рр.;

учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) – з травня 2022 рр.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах керівник колективної наукової теми: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх педагогічних і керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти» (номер держреєстрації 0120U111844);

член редакційних колегій збірників наукових праць: «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка» (2013–2019 рр.), «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія:



Педагогіка. Соціальна робота» (2016–2020рр.); міжнародного наукового журналу «Професійно-прикладні дидактики» (Подільський національний аграрно-технічний університет) (2015–2019рр.); рецензент збірників наукових праць «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка», «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота», «Педагогічний альманах», виконавець завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Суспільні науки» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

10) участь у міжнародних наукових та / освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» участь у міжнародному проєкті «Новій школі-новий учитель» (Інститут розвитку освіти, за підтримки міжнародного Фонду «Відродження» (2019-2022рр.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мешко Г. М. Психологічний тренінг як засіб розвитку аутопсихологічної компетентності керівників закладів освіти Управління закладами освіти на засадах акмеологічного підходу: збірник

матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (16  
березня 2018 року): в  
2 ч. Ч. 2 /  
Житомирський держ.  
ун-т ім. І. Франка;  
відп. за випуск: Б.М.  
Ренькас, Т.Є. Рожнова.  
Житомир: Вид-во  
ФОП Левковець, 2018.  
С. 31–37.

2 Мешко Г.М., Мешко  
О.І. Управління  
процесом формування  
психологічно  
безпечного освітнього  
середовища в закладі  
освіти.  
Парадигмальна  
модель керівника  
сфери освіти у  
контексті  
євроінтеграційних  
процесів : збірник  
матеріалів  
Міжнародного  
форуму управлінської  
діяльності (18-19  
травня 2019 року, м.  
Тернопіль) / відп. за  
випуск О.С. Боднар,  
Г.М. Мешко.  
Тернопіль : Крок,  
2019. С. 53-58  
[http://dspace.tnpu.edu.  
ua/bitstream/12345678  
9/16375/1/Meshko\\_H  
M\\_2020\\_01.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16375/1/Meshko_H_M_2020_01.pdf)

3. Meshko H., Meshko  
O. Formation of  
Acmesynergetic  
Position of Future  
Heads of General  
Secondary Education  
Institutions European  
Conference of  
Management and  
Economics (EESME  
2020) : Workshop on  
Social Research :  
Proceedings of the 2nd  
International Scientific  
Conference (May 29,  
2020, Ljubljana,  
Slovenia). Ljubljana ;  
Slovenia : Ljubljana  
School of Business,  
2020. P. 115-116.  
[http://dspace.tnpu.edu.  
ua/handle/123456789/  
16378](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16378)

4. Мешко Г., Мешко О.  
Професійні цінності  
майбутніх учителів у  
координатах сталого  
розвитку суспільства.  
Ціннісні орієнтири в  
сучасному світі:  
теоретичний аналіз та  
практичний досвід:  
збірник тез II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (18-19  
червня 2020 року, м.  
Тернопіль).  
Тернопіль: Вектор,  
2020. С. 97-99.  
[http://dspace.tnpu.edu.](http://dspace.tnpu.edu)

ua/handle/123456789/16206

5. Мешко Г.М., Диня Л.М. Попереження професійного вигорання вчителів у закладі загальної середньої освіти: управлінський вимір. Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 25-26 вересня 2020 р.). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. С. 29-32.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16532>

6. Meshko H., Meshko O., Trubavina I., Drobyk N., Grubinko V., Bilyk N., Habrusieva N. Research of Teachers' Occupational Health by Means of Digital Technologies. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology –Volume 2: AET (November 12-13, 2020, Kyiv, Ukraine). Setúbal, Portugal: Scitepress, 2022. P. 544-559. DOI: <https://doi.org/10.5220/0010933800003364>

7. Meshko H.M., Meshko O.I. Occupational deformations in the managerial activity. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic: proceedings IV International scientific conference, February 19th, 2021; Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania). Kaunas, Lithuania: «Baltija Publishing». 2021. P. 28-32.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23677>

8. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills майбутніх менеджерів як ресурсу їх стресостійкості та резильєнтності. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки (до 35 роковин аварії на

Чернобыльській АЕС): збірник тез I-ї Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 22-23 квітня 2021р.) / упорядники А.А. Криськов, В.В. Вишньовський, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 42-44. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867>

9. Мешко Г. М., Мешко, О. І. Формування психотерапевтичної позиції майбутніх учителів як основи педагогічної взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі / Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 122–125 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18713>

10. Мешко Г.М., Пітура К.В. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 17 листопада 2021 р.) / гол. ред. В.В. Корнєшук. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. 138 с. С. 34-36. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23984>

11. Meshko H. M., Meshko O. I. Professional responsibility of the future teachers: the essence and problem of formation. Pedagogy, psychology and teaching methods : international experience: proceedings International scientific and practical conference, July 16-17, 2021 Riga, Latvia. Riga : Baltija Publishing, 2021. P. 27-30.

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23684>  
12. Kravets, V., Meshko, H., Meshko, O., Leskiw, A., & Habrusieva, N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities. SHS Web of Conferences. Volume 100, 02003, 2021: IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002003>

13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Асертивність як умова безпечної поведінки менеджера: стан сучасного наукового дискурсу. Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції (Миколаїв, 24 листопада 2021 р., Миколаївський національний аграрний університет). Миколаїв: МНАУ, 2021. 519 с. С. 243-245. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23985>

14. Meshko H. M., Meshko O. I. The role of the «Pedagogy» course in soft skills formation of non-pedagogical specialties students, Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning : proceedings International scientific and practical conference(February 26-27, 2021. Wloclawek Republic of Poland). Riga : Baltija Publishing, 2021. Vol. 2. P. 133-136. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23682>

15. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти у координатах міждисциплінарного дослідження. Сучасні аспекти модернізації науки: стан,

проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції (Любляна, Словенія, 07 липня 2022 р.). Любляна (Словенія): ГО «ВАДНД», 2022. 563 с. С. 279-284. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26356>

16. Мешко Г.М., Мешко О.І. Підвищення рівня професійної стресостійкості педагогів у вимірах неформальної освіти. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.) / відп. за випуск І. Стражнікова. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. С. 176-179. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26412>

17. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів як актуальна проблема теорії і практики професійної підготовки. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини / ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький. Конін – Ужгород – Перемишль: Посвіт, 2022. С. 88-90.

18. Мешко Г.М., Мешко О.І. Копінг-стратегії в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (Орхус, Данія, 07 вересня 2022 р.). Орхус (Данія): ГО «ВАДНД», 2022. С. 443-446.

19. Meshko, H.; Meshko, O.; Habrusieva, N.; Leskiw, A. and Meshko, H. (2022). Development of Assertiveness of Future Managers as a Condition for Success in Management. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, 2022 p. 300-309. DOI: 10.5220/0011354200003350 <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=fN7l9aiBG3g=&t=1>

20. Мешко Г., Мешко О. Аксіологічний підхід як методологічний орієнтир у підготовці майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 337–339 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25919>

21. Мешко Г. М., Мешко. О. І. Формування конкурентоспроможності як визначальний аспект професійної підготовки майбутніх педагогів. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С.163-167. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27080>

22. Мешко Г., Мешко О., Габрусєва Н. Стан емоційного благополуччя учнів у процесі навчання під час війни. Воєнні конфлікти та техногенні

						<p>катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез II Міжнародної наукової конференції (21-22 квітня 2022 р). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 15-18  <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26348">http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26348</a></p> <p>14) Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Освітні, педагогічні науки» (2018-2020 рр., м. Дрогобич).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», ГО МФНО, посвідчення № ES 0166 (з 2021 р).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 8 р.  завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка (з 2014 р. по теперішній час).</p>	
220204	Шмигер Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук БЛ 024629, виданий 28.11.1990, Аттестат доцента ДЦАР 001245, виданий</p>	33	Сучасні інформаційні технології	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Balyk N. Model of Professional Retraining of Teachers Based on the Development of STEM Competencies / N.Balyk, O. Barna, G. Shmyger, V. Oleksiuk – // ICTERI 2018 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. – 318-331 p. – Available from:</p>



[http://ceur-ws.org/Vol-2104/paper\\_157.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2104/paper_157.pdf)  
(Scopus)

3. Balyk N.  
Development of Digital Competences of Future Teachers. / N. Balyk, G. Shmyger // Monograph «E-learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists» – Katowice – Cieszyn. – University of Silesia. – 2018. Vol. 10 – P. 487 – 501. ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-05-6 (in publishing) ISBN 978-83-66055-05-6 (WoS)

4. Balyk N. Design Approaches to the Development of Teacher's Digital Competencies in the Process of Their Lifelong Learning / Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. – 203-218 p. – Available from: [http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper\\_237.pdf](http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_237.pdf) (Scopus)

5. Balyk N. Designing of Virtual Cloud Labs for the Learning Cisco CyberSecurity Operations Course/ Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk // ICTERI 2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II. – 960-967 p. – Available from: [http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper\\_338.pdf](http://icteri.org/icteri-2019/pv2/paper_338.pdf) (Scopus)

6. Vasylenko Y., Shmyger G., Verbovetskyi D. Some aspects of designing of the structural semantics visualization system. Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2019): 2nd Student Workshop. Kryvyi Rih: CEUR Workshop Proceedings, Volume 2546, 2019. Pp. 235-248. Proceedings of the 2nd Student Workshop on Computer

Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2019) Kryvyi Rih, Ukraine, November 29, 2019. P. 225-248 <http://ceur-ws.org/Vol-2546/> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079570389&origin=resultslist> (Scopus)

7. Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Vasyl Oleksiuk, Anna Skaskiv. STEM-Approach to the Transformation of Pedagogical Education. Monograph «E-learning and STEM Education». Katowice – Cieszyn. University of Silesia. 2019. Vol. 11. P. 109 – 123. ISSN 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition). (WoS)

8. Nadiia Balyk, Yaroslav Vasylenko, Galina Shmyger, Vasyl Oleksiuk, Olha Barna. The Digital Capabilities Model of University Teachers in the Educational Activities Context. // ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume VI. 1097-1112 p. (Scopus) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096111877&origin=resultslist>

9. N R Balyk, G P Shmyger, Ya Ph Vasylenko and V P Oleksiuk. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series. 2288 (2022) 012030. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012030 (Scopus)

10. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, Vasyl Oleksiuk E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska “E-learning”, 13, Katowice–Cieszyn 2021, pp. 65–75. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00081800>

4400005  
11. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Методологія формування цифрових компетентностей у контексті розробки цифрового контенту. Фізико-математична освіта. 2018. 2(16). С. 8–12. (Фахове видання)  
12. Балик Н., Шмигер Г. STEM-освіта в контексті підготовки майбутніх педагогічних кадрів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 2. С. 67–74. <http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/14971>  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. «Інноваційні підходи до застосування ІКТ та компетентнісного навчання в умовах Нової української школи». Тернопіль. ТНПУ. 2018. 65 с.  
2. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Цифрові технології в умовах інтегрованого навчання. Навчально-методичний посібник. Тернопіль. ТНПУ. 2019. 69 с.  
3. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Проекти Нової української школи: синергія інтеграції та цифровізації. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 70 с  
Комп'ютерні інформаційні технології освіти і науці (073) <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3514-ifyeditingon=1>  
Аналіз та візуалізація даних

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434>  
Цифрові технології в освітньому процесі  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3713>  
Інформатика і комп'ютерна техніка  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=78>  
Сучасні інформаційні технології (хіміко-біологічний ф-т)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=286>  
КТ в освіті і науці/  
доц. Шмигер Г.П.  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2524>  
Сучасні інформаційні технології (географічний ф-т)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

- 1.Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko. Influence of University Innovative Educational Environment on the Development of Digital Stem Competences // IJREL International Journal of Research in E-learning, 4(2) 2018. P.45–61, ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)
- 2.Nadiia Balyk, Galyna Shmyger. Development of smart greenhouse on the basis of iot technology. Inżynier XXI wieku: materiały VIII Międzynarodowej Konferencji Studentów oraz Doktorantów, 08 grudnia 2018 r., Bielsko-Biała, Polska/ University of Bielsko-Biała – Bielsko-Biała, 2018. – P.17-20 (262 p.), ISBN: 978-83-65182-94-4 (Vol. 2) ISBN: 978-83-65182-92-0
- 3.Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyl Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality

Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. Vol. 12 (2020) Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 290-306 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-19-3

4.Nadiia Balyk, Galina Shmyger, Yaroslav Vasylenko, and Vasyl Oleksiuk. Design of educational environment for teachers' professional training. SHS Web of Conferences 75, 03010, ICHTML (2020)

<https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010>

5.Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Galyna Shmyger, Vasyl Oleksiuk. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press,

<https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.0514>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

							<p>Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та 1/4 фіналу міжнародної студентської олімпіади ACM ICPC (2018-2020)</p>
105696	Гавришок Богдан Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський	10	Історична географія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 015750, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 009418, виданий 30.11.2021

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  
1. Miroslav Syvyi, Petro Demianzhuk, Bohdan Havryshok, Bohdan Zablotskyi. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. *Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management*. Volume 35 Issue 4, 2019 Pages 5–30 <https://doi.org/10.24425/gsm.2019.128543>  
2. Syvyj M. Ya., Lisova N.O., Havryshok B. B. The regionalization of territorial combination mineral deposits and mining territories of Ukraine. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія»*. 2019. Вип. 51(2). С.140-151 <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-51-12>  
3. Дем'янчук П. М. Гулик С. В., Заблоцький Б. Б., Гавришок Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль: Тайп, 2020. № 2 (49). С. 227–229.*  
4. Havryshok B., Lisova N., Syvyj M., Sztangret I., Volik O.. Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science: 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (Kryvyi Rih, 24 May 2022 through 27 May 2022)*. 2022. Vol. 1049, Issue 1. [doi:10.1088/1755-](https://doi.org/10.1088/1755-)

1315/1049/1/012040 (Scopus)  
5. Syvyj Myroslav, Dovhanyk Oleksandra, Lisova Nataliia, Havryshok Bohdan, Panteleeva Natalia. The natural protection of aquifers of the ternopil oblast (Ukraine). International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM; Sofia, Vol. 21, Iss. 5.1, (2021). doi:10.5593/sgem2021/5.1/s20.065 (Scopus)  
6. Гавришок Б., Сивий М., Лісова Н., Клапоушак І., Шмигельська Х. Лісогосподарське землекористування Буського лісгоспу: історико-географічні особливості та сучасний стан. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. 2022, № 1, С.185 – 195. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.23>  
7. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка, Серія Географія. № 2. (2022). С. 76-83. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.103>  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Географія Тернопільської області: монографія. В. 2-х т. Т.1, Т. 2. Тернопіль: Крок, 2020. Т 1: С. 266 – 278, 327 – 345; Т 2: С. 90 - 154  
2. Syvyj M., Havryshok B., Demjanчук P.,



Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine). Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol.2 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal., 2022. Pages 22-34. DOI: 10.9734/bpi/cagees/v2/2371C

3. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences. Vol. 5. / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal., 2022. Pages 74-93. DOI: 10.9734/bpi/cagees/v5/3019A

4. Сивий М., Кітура В., Гавришок Б., Кітура Т. Мінерально-сировинні ресурси Тернопільщини: сучасний стан освоєння, перспективи. Тернопіль: ФОП Осадца В.Ю, 2022. 248 с

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Ковалишин Д. І. , Сивий М. Я. , Дем'янчук П. М, Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. в 4-х ч.: Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 1: Європа / ]: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.

2. Ковалишин Д. І. , Сивий М. Я. ,

Дем'янчук П. М,  
Гавришок Б. Б. та ін.  
Регіональна фізична  
географія поверхні  
Землі. в 4-х ч.:  
Посібник для  
студентів  
географічних  
спеціальностей. Ч. 3. :  
Суходільна поверхня  
Землі (Євразія). Книга  
2: Азія– Осадца Ю.В.,  
2020. 376 с.  
3. Исторична  
географія.  
Електронний  
навчально-  
методичний  
комплекс. URL:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1145>  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Клапоушак І.,  
Гавришок Б. Розвиток  
водного туризму на  
теренах Східної  
Галичини у 20-30-х  
роках ХХ століття.  
Туризм, географія,  
краєзнавство:  
актуальні проблеми  
теорії і практики.  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Тернопіль, 16 – 17  
травня 2019 р.  
Тернопіль:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ТНПУ, 2019. С. 237–  
242.  
2. Гавришок Б.  
Сільськогосподарське  
землекористування  
Гусятинського району  
Тернопільської  
області // Географія,  
картографія,  
географічна освіта:  
історія, методологія,  
практика. Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Чернівці, 7-9 травня  
2020 р.). Чернівці:  
Видавничо-  
поліграфічне  
підприємство  
«МІСТО», 2020. С.  
171–175.  
3. Гавришок Б.,  
Жайворонко Н.  
Особливості  
лісгосподарського  
землекористування на  
території Опілля в

межах Тернопільської області // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки : матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль : Вектор, 2020. С. 178-184.

4. Гавришок Б., Лісова Н. Белігеративні ландшафти в Подільських Товтрах. Культурний ландшафт як географічний феномен: Матеріали Міжнар. Наук. Конф. Чернівці, 2021. С.45 – 47

5. Сивий М., Гавришок Б. Відслонення в с. Нагіряни (Подністер'я) як потенційний геосайт. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 жовтня 2022, Львів). Львів: Каменяр, 2022. С. 56 – 58

6. Варакута О. М., Гавришок Б. Б. Реалізація краєзнавчого принципу засобами навчальних екскурсій з географії. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 156-160.

7. 5.Гавришок Б. Б., Варакута О. М. Геопросторові особливості використання земель лісового фонду заповідника «Медобори» та прилеглих лісництв. Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія

Івановича (27-28 травня 2022 р.).  
Тернопіль : Вектор, 2022. С. 157-162  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво проблемною групою «Ретроспективно-географічні особливості природокористування на Тернопіллі» з 2017 р.

2. керівництво студентом, який у 2021 р. зайняв призове (перше) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Шмигельська Христина Василівна. Конкурс відбувся у базовому закладі в Полтаві.

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2021 – 2023 роках

2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів "Мала академія наук"

						України” у 2019 - 2023 роках 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2016 р.) 2. Член національної спілки краєзнавців України (з 2017 р.)
213269	Заставецький Тарас Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 024347, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020106, виданий 30.10.2008	18	Картографія 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D., Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (1). 2018. P.529-536 (in English) (Web of Science) 2. Zastavetska L. B., Kotsan N. N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K. D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science) 3. Zastavetska L. , Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 201-208. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118">https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118</a> (Web of Science) 4. Taranova, N.B., Zastavetska L. B. , Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science)

<https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html>

5. Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп» / Питуляк М. та ін. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

6. Taranova N.B. / Zastavetska L.B. / Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B. / Zastavetskyi T.B. Weather indicator changes during the period of 2009-2018 and their influence on the population of Ternopil region / Зміни метеопказників за період 2009-2018 рр. та їх вплив на населення Тернопільського регіону/ International periodic scientific journal. Modern scientific researches Yolnat PE, Minsk, Belarus. № 13-03 (2020), с. 55-65.

<https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr13-03/msr13-03>  
7. Zastavetska L.B. / Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B. / Zastavetskyi T.B. Taranova N.B. / Taranova N.B. Decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine/ Реформа децентралізації: європейський досвід місцевого самоврядування для України. International periodic scientific journal Modern scientific researches Yolnat PE, Minsk, Belarus. №15-02 (2021), с. 132-137. <https://www.modscires.pro/index.php/msr/iss>

ue/view/meit15-02/msr15-02  
8. Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно-географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1.Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. SMART-технології під час переписів населення: досвід світу для України / Information and Innovation Technologies in Economics and Administration. - Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. – P. 67-74.  
2.Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. Перспективи розвитку «похмурого» туризму в країнах Європи та в Україні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за аг. Ред.. Л.Заставецької). – Тернопіль, 2020. – 179 с.  
3. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available



at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I

4. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138.

5. Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи : монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 106 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Європейський туристичний регіон <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2869>

Туристичне країнознавство <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2419>

Інноваційні технології в туризмі <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2940>

Бази даних у туризмі <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2867>

Географія туризму <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2417>

Геоінформаційні технології <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2736>

Географія країн Європейського Союзу <https://elr.tnpu.edu.ua>

/course/view.php?id=3632

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Особливості урбанізаційних процесів в Україні упродовж XX – на початку XXI ст. Матеріали всеукраїнської конференції «Суспільна географія: наукові традиції і сучасні виклики», 13 грудня 2018 р. Львів: Виддавництво ЛНУ ім. І.Франка, 2018. С. 43-46.

2. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Міські поселення у територіальних системах розселення у прикордонних регіонах. „Nowoczesna nauka: teoria i praktyka”: Materiały II Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej. Katowice: Nowa nauka, 12 kwietnia 2018. С. 282 - 286.

3. Заставецький Т.Б. Зародження української геоурбаністики у працях Володимира Кубійовича Четверті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234.

4. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Льотної академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103.

14) ... або керівництво постійно діючим студентським

						<p>науковим гуртком / проблемною групою ...:</p> <p>Проблемна група «Туристичні можливості регіонів західної України».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2004 р.)</p>
116424	Гулик Сергій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011	15	<p>Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Miroslav Y. Syvyi, Sergey V. Hulyk About the functional typification of the Podilsk economic-geographical district mineral resources (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) / Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28 (4). Дп.: 2019. P.757-769. <a href="https://doi.org/10.15421/11197401">https://doi.org/10.15421/11197401</a></p> <p>2. Syvyj M. , Demjanchuk P., Hulyk S. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources. / Вісник Харківського національного університету імені в. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія» випуск 53. - Харків, 2020. С.201-215</p> <p>3. Дем'янчук П. М. Гаришок Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль : Тайп, 2020. № 2 (49). С. 226–230.</p> <p>4. Halina Falfushynska* , Oksana Bodnar, Ihab</p>

Khatib, Halyna  
Kovalska, Sergey Hulyk.  
Zebrafish as a suitable  
model for studying the  
mode of action and  
harmfulness of  
organophosphate  
pesticides. Second  
International  
Conference on  
Sustainable Futures:  
Environmental,  
Technological, Social  
and Economic Matters  
(ICSF 2021).  
[https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF\\_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50](https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50)

5. M. Syvyi, S. Hulyk ,  
P. Demyanchuk and B.  
Havryshok  
Economic and  
Geographical  
Typification of Mineral  
Resources of the  
Podolsk Region.  
/Current Advances in  
Geography,  
Environment and Earth  
Sciences Vol. 5. S. 74-93  
DOI:  
10.9734/bpi/cagees/v5/  
3019A,  
<https://www.bookpi.org/bookstore/product/current-advances-in-geography-environment-and-earth-sciences-vol-5/3>) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1.Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.  
2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-Торонто:

Осадца Ю.В., 2020. 376 с.

3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1 : Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивого]. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2020. 520 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Навчально-методичний комплекс. / Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2019. 200 с.

2. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства. Лабораторний практикум. / Ковалишин Д. І., Гулик С. В., Гавришок Б. Б. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2019. 36 с.

3. Польові практики з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень [Текст] : методична розробка для студентів факультету ОП "Бакалавр. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 46 с

4. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія материків і океанів, <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1152>

						<p>Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151</a>  Основи технологій виробництва  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1221</a>  19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.).  2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.)</p>	
209091	Заставецька Леся Богданівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.  Географія, Диплом доктора наук ДД 004209, виданий 28.04.2015,  Диплом кандидата наук ДК 051665, виданий 28.04.2009,  Атестат доцента 12ДЦ 033187, виданий 30.11.2012,  Атестат професора АП 001087, виданий 30.06.2019</p>	14	Географія населення	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D., Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (1). 2018. P.529-536 (in English) (Web of Science)  2. Zastavetska L. B., Kotsan N. N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K. D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science)  3. Bakota D., Zastavetska L., Płomiński A. The disaster at the Chernobyl Nuclear Power Plant and tourism. Status and prospects of tourism development in the area of radioactive contamination. Annual Set The Environment Protection. 2018. № 20. P.495-511 (in English) (Scopus)  4. O. I. Shablii, L. B. Zastavetska, K. D. Dudarchuk, Smochko N.M. [et al.] The main problems of healthcare</p>

and wellness tourism in Ukraine Journal of Geology, Geography and Geoecology. – Dnipro, 2018. – Issue 22. Volume 27(2). – P. 337-409. (Web of Science)  
DOI  
<https://doi.org/10.15421/111858>  
<https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/527/476>

5. Daniel Bakota, Robert Machowski, Arkadiusz Płomiński, Aliaksei Ramanchuk, Mariusz Rzętała, Lesia Zastavetska. The Disaster as a Factor in the Development of Modern Tourism. A Study Case Based on the Chernobyl Nuclear Power Plant. December 2020. Journal of Environmental Management and Tourism XI, Winter (7(47)): 1729-1741. DOI: 10.14505/jemt.v11.7(47).14 (Scopus)  
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5726>

6. Zastavetska L. , Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 201-208.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118> (Web of Science)

7. Taranova, N.B., Zastavetska L. B. , Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science)  
<https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html>

7. Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на

території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

8. Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно-географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.

9. Дем'янчук П., Сивий М., Заставецька Л. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 75–87.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л.Б. Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Перун, 2021. 296 с.

2. Заставецька Л.Б. Сучасні тенденції розвитку туристичної діяльності в Європейському регіоні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна



монографія (колектив авторів / за заг. Л. Заставецької). Тернопіль, 2020. 179 с.

3. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B. SMART-technology for census of population the world's experience for Ukraine. Information and Innovation Technologies in Economics and Administration: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts / edited by Olena Chukurna and Magdalena Gawron-Łapuszek. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. S. 67-74.

4. Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 396 p.

5. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I

6. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138.

7. Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи : монографія. Тернопіль, «Вектор»,

2022. 106 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методични х вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія населення <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2338>  
Економічна і соціальна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2337>  
Управління територіями <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2860>  
Демографічна та етнічна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2387>  
Методика краєзнавчо-туристичної роботи в школі <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2386>  
Основи просторового планування <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3032>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член спеціалізованої вченої ради d.35.051.08 при Львівському національному університеті ім.І.Франка, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія (з 2017 р. до 2021 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії часопису «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія», Тернопіль (з 2019 р) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Член експертних комісій Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2021 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Заставецька Л.Б. Зародження української геоурбаністики у працях Володимира Кубійовича Четверті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234.
2. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Особливості урбанізаційних процесів в Україні упродовж XX – на початку XXI ст. Матеріали всеукраїнської конференції «Суспільна географія: наукові традиції і сучасні виклики», 13 грудня 2018 р. Львів: Виддавництво ЛНУ ім. І.Франка, 2018. С. 43-46.
3. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Міські поселення у територіальних системах розселення у прикордонних регіонах. „Nowoczesna nauka: teoria i praktyka”: Materiały II Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej. Katowice: Nowa nauka, 12 kwietnia 2018. С. 282 - 286.
4. Zastavetska L.B. Decentralization reform: a european experience of decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine. Modern Scientific Researches. 2021. Issue №15, part 2. P. 131–138.
5. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Льотної академії НАУ. Дніпро

: Середняк Т. К., 2021.  
С. 97–103.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

1. Природничо-Гуманітарний університет імені Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), 2019 р. – 60 год

14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...:

Проблемна група «Проблеми суспільної географії»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – Худа Ростислав (2020 р.)

2. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук

							Україні” – у 2018, 2019, 2019 рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.) 2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2015 р.)
215920	Питуляк Мирослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001158, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 003348, виданий 18.10.2001	36	Ландшафтозна вство	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан і тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 46). 2019. С.167-173. 2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан та особливості використання водних ресурсів Хмельницької області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП "Тайп". – № 2 (випуск 47). – 2019. – С.156-163. 3. Питуляк М.Р, Питуляк М.В., Стецько Н.П., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 48). 2020. С.219-226. 4. Стецько Н., Питуляк М, Питуляк М. Функціональна

структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 49). 2020. С.103-113.

5. Питуляк М., Питуляк М., Заставецька Л., Заставецький Т., Гоменюк І. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

6. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17.

7. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Жулканич Б.М., Бартко С.Л. Природно-екологічні особливості та сучасний стан землекористування в ОТГ Хмельницької області  
Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 4(43). – С. 121-126

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т 1

Природні умови і ресурси. Тернопіль., Осадца Ю.В., 2020. С. 277-284; . С. 326-343; С. 359-379.

2. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т.2. Населення господарство. Тернопіль, Осадца Ю.В., 2020. С. 424-431

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів /лекцій/ практикумів /методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Фізична географія України: навчально-методичний посібник. Питуляк М.Р., Питуляк М. М., Тернопіль: ТНПУ, 2019. 150 с.

2. Питуляк М. Р. Загальна гідрологія : навчально-методичний посібник. Опорний конспект лекцій / М. Р. Питуляк, М. В. Питуляк. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 120 с.

3. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр». Укладачі:Сивий М.Я., Дем'янчук П.М., Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Таранова Н.Б. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. 99 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної



тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Питуляк М.В.  
Питуляк М.Р.  
Коваленко М.  
Агроландшафти  
Тернопільської області: структура та екологічний стан.  
П'яті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів  
П99 Всеукраїнської наукової конференції (Суми, 9-11 жовтня 2020 р.)  
[Електронний ресурс] / СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства;  
[упорядник Корнус А. О.]. Елект. текст. дані. Суми. 2020. 193 с. 107-111.

2. Питуляк М.Р.,  
Питуляк М.В.  
Екологічні проблеми сільськогосподарськог о землекористування у Хмельницькій області. III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. 146 pages. С 53 - 57

3. Pytuliak M. R.,  
Pytuliak M. V.  
Ecological and economical aspects of use of land resources potential of Ternopi region.  
Integration of business structures: competition and cooperation: V International scientific-practical conference (February 19-20, 2021. Tbilisi, Georgia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. Page 106-110

4. Питуляк М. Р.  
Питуляк М. В. Стецько Н. П. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії. Міжнародна наукова конференція «Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології,

географії, геології та хімії» Люблін, Республіка Польща 2-3 липня 2021 р. с. 106-110.

5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Косінська Н.Б. Сучасний стан рекреаційного лісокористування в ДП «Кременецький лісгосп». Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 12–13 грудня 2019 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 59-63

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі II етапу конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів «Мала академія наук України». 2021 р.

Керівництво школярем, який зайняв призове місце II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт (два школярі зайняли призові місця у 2021 р.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Українського географічного товариства. 26.12.2015

215920	Питуляк Мирослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001158, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 003348, виданий 18.10.2001	36	Географія материків і океанів	<p>р.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан і тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 46). 2019. С.167-173.</p> <p>2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан та особливості використання водних ресурсів Хмельницької області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП "Тайп". – № 2 (випуск 47). – 2019. – С.156-163.</p> <p>3. Питуляк М.Р, Питуляк М.В., Стецько Н.П., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 48). 2020. С.219-226.</p> <p>4. Стецько Н., Питуляк М, Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2</p>
--------	-----------------------------	------------------------------	------------------------	--	----	-------------------------------	--

(випуск 49). 2020. С.103-113.

5. Питуляк М., Питуляк М., Заставецька Л., Заставецький Т., Гоменюк І. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

6. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17.

7. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Жулканич Б.М., Бартко С.Л. Природно-екологічні особливості та сучасний стан землекористування в ОТГ Хмельницької області. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 4(43). – С. 121-126

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т 1 Природні умови і ресурси. Тернопіль., Осадца Ю.В., 2020. С. 277-284; . С. 326-343; С. 359-379.

2. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т.2. Населення господарство. Тернопіль, Осадца

Ю.В., 2020. С. 424-431

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів /лекцій/ практикумів /методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Фізична географія України: навчально-методичний посібник. Питуляк М.Р., Питуляк М. М. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 150 с.

2. Питуляк М. Р. Загальна гідрологія : навчально-методичний посібник. Опорний конспект лекцій / М. Р. Питуляк, М. В. Питуляк. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 120 с.

3. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр». Укладачі:Сивий М.Я., Дем'янчук П.М., Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Таранова Н.Б. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. 99 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Питуляк М.В. Питуляк М.Р. Коваленко М. Агроландшафти Тернопільської області: структура та екологічний стан. П'яті Сумські наукові географічні читання:

збірник матеріалів  
Пр99 Всеукраїнської  
наукової конференції  
(Суми, 9-11 жовтня  
2020 р.)  
[Електронний ресурс]  
/ СумДПУ імені А. С.  
Макаренка, Сумський  
відділ Українського  
географічного  
товариства;  
[упорядник Корнус А.  
О.]. Елект. текст. дані.  
Суми. 2020. 193 с. 107-  
111.

2. Питуляк М.Р.,  
Питуляк М.В.  
Екологічні проблеми  
сільськогосподарськог  
о землекористування  
у Хмельницькій  
області. III  
International Scientific  
Conference Modern  
Transformation in  
Economics  
and Management:  
Conference  
Proceedings, Part II  
March 29th, 2019.  
Klaipeda, Lithuania:  
Baltija Publishing. 146  
pages. С 53 - 57

3. Pytuliak M. R.,  
Pytuliak M. V.  
Ecological and  
economical aspects of  
use of land resources  
potential of Ternopi  
region.  
Integration of business  
structures: competition  
and cooperation: V  
International scientific-  
practical conference  
(February 19-20, 2021.  
Tbilisi, Georgia). Riga,  
Latvia : "Baltija  
Publishing", 2021. Page  
106-110

4. Питуляк М. Р.  
Питуляк М. В. Стецько  
Н. П. Рекреаційний  
потенціал  
бальнеологічних  
ресурсів  
Тернопільської  
області. Виклики,  
загрози, та розвиток у  
галузі біології,  
сільського  
господарства, екології,  
географії, геології та  
хімії. Міжнародна  
наукова конференція  
«Виклики, загрози, та  
розвиток у галузі  
біології, сільського  
господарства, екології,  
географії, геології та  
хімії» Люблін,  
Республіка Польща 2-  
3 липня 2021 р. с. 106-  
110.

5. Питуляк М.Р.,  
Питуляк М.В.,  
Косінська Н.Б.  
Сучасний стан  
рекреаційного  
лісокористування в  
ДП «Кременецький

						лігосп». Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 12–13 грудня 2019 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 59-63 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі II етапу конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів «Мала академія наук України». 2021 р. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт (два школярі зайняли призові місця у 2021 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства. 26.12.2015 р.	
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005,	12	Географічне краєзнавство	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

спеціальність:  
010103  
Географія,  
Диплом  
магістра,  
Львівський  
національний  
університет  
імені Івана  
Франка, рік  
закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
070502  
Економічна і  
соціальна  
географія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 060840,  
виданий  
01.07.2010

of Science Core  
Collection  
1. Rudakevych I., Sitek  
S., Soczowka A.  
Transformations of  
urban electric transport  
in Ukraine after 1991 in  
the view of transport  
policy // European  
spatial research and  
policy, Łódź, 2019, 26  
(1), S. 61–80. (Scopus)  
2. Soczówka A.,  
Rudakevych I. Produkcja  
taboru tramwajowego i  
trolejbusowego na  
Ukrainie na tle sytuacji  
taborowej  
przedsiębiorstw /  
Andrzej Soczówka, Ivan  
Rudakevych // Prace  
komisji geografii  
przemysłu Polskiego  
Towarzystwa  
Geograficznego,  
Kraków, 2018, 32 (2), S.  
105-128. (Web of  
Science)  
3. Рудакевич І. Р.,  
Сочувка А.  
Геопросторові  
тенденції розвитку  
трамвайного  
транспорту в Україні  
// Наукові записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету. Серія :  
географія. —  
Тернопіль : СМП  
«Тайп». — Вип. 2  
(47). — 2019. — С. 75-  
83.  
4. Рудакевич І. Р.  
Картографічне  
модельювання  
транспортних потоків  
у м. Тернопіль / І. Р.  
Рудакевич // Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету. Серія :  
географія. —  
Тернопіль : СМП  
«Тайп». — Вип. 1  
(44). — 2018. — С. 71-  
80.  
5. Рудакевич І. Р.  
Сучасні тенденції  
розвитку туристичної  
інфраструктури міст  
Нижньої Сілезії / І. Р.  
Рудакевич // Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету. Серія :  
географія. —  
Тернопіль : СМП  
«Тайп». — Вип. 2  
(43). — 2017. — С. 113  
– 120.  
3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи



електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Рудакевич І. Р. Міжнародні інформаційні системи в туризмі: навчально-методичний посібник. – Тернопіль: Вектор, 2018. – 120 с.

2. Soczówka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародні інформаційні системи в туризмі  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031>

Географія туризму в Україні  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2889>

Основи туризмознавства  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2541>

Ринок туристичних послуг  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1037>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;  
Член редакційної  
колегії наукового  
видання Prace Komisji  
Geografii Komunikacji  
Polskiego Towarzystwa  
Geograficznego  
(Гданськ, Польща).  
Індексується в  
бібліографічних базах  
Index Copernicus i  
Google Scholar

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Рудакевич І. Стан і  
перспективи  
використання  
туристичного  
потенціалу  
Підгороднянської  
територіальної  
громади  
Тернопільської  
області // Вісник  
Тернопільського  
відділу Українського  
географічного  
товариства. –  
Тернопіль: СМП  
«Тайп». – №5. – 2021.  
– С. 74-77.

2. Рудакевич І. Р.  
Картографічне  
моделювання  
транспортних потоків  
великого міста /  
Матеріали  
Всеукраїнського  
наукового онлайн-  
семінару з участю  
закордонних учених,  
присвяченого 120-  
літтю від народження  
професора  
Володимира  
Кубійовича (1900–  
1985) (Україна, м.  
Львів, 17 грудня 2020  
р.). Львів : Простір-М,  
2021. – С. 146-151.

3. Рудакевич І. Р.  
Тенденції розвитку  
туризму в містах  
Польщі / Миський  
туризм: реалії,  
виклики,  
перспективи.  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Київ,  
27 березня 2020 р.) –

						<p>К.: Альфа-ПК, 2020. – 132 с.</p> <p>4. Рудакевич І. Р. Сучасні геопросторові аспекти розвитку електричного транспорту в м. Чернівці / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. – С. 214 – 218.</p> <p>5. Рудакевич І. Р. До історії розвитку ресторанної справи у м. Тернопіль // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №3. – 2019. – С. 66-68.</p> <p>6. Рудакевич І. Р. Розвиток еногуризму в південно-західній Польщі // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Практика і перспективи розвитку еногастрономічного туризму: світовий досвід для України. – Київ: НУХТ, 2018. – С. 88-90.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства з 2018 р. Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р.</p>	
215920	Питуляк Мирослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001158, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 003348, виданий 18.10.2001	36	Географія Подільського регіону	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан і тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного</p>

педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 46). 2019. С.167-173.

2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Сучасний стан та особливості використання водних ресурсів Хмельницької області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП "Тайп". – № 2 (випуск 47). – 2019. – С.156-163.

3. Питуляк М.Р, Питуляк М.В., Стецько Н.П., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". №1 (випуск 48). 2020. С.219-226.

4. Стецько Н., Питуляк М, Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 49). 2020. С.103-113.

5. Питуляк М., Питуляк М., Заставецька Л, Заставецький Т., Гоменюк І. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

6. Taranova, N.B.,

Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17.

7. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Жулканич Б.М., Бартко С.Л. Природно-екологічні особливості та сучасний стан землекористування в ОТГ Хмельницької області  
Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 4(43). – С. 121-126

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т 1  
Природні умови і ресурси. Тернопіль., Осадца Ю.В., 2020. С. 277-284; . С. 326-343; С. 359-379.

2. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х томах. Т.2.  
Населення господарство. Тернопіль, Осадца Ю.В., 2020. С. 424-431

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів /лекцій/ практикумів /методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Фізична географія України: навчально-методичний посібник. Питуляк М.Р., Питуляк М. М.. Тернопіль: ТНПУ, 2019. 150 с.

2. Питуляк М. Р. Загальна гідрологія : навчально-методичний посібник. Опорний конспект лекцій / М. Р. Питуляк, М. В. Питуляк. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 120 с.

3. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр». Укладачі: Сивий М.Я., Дем'янчук П.М., Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Таранова Н.Б. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. 99 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Питуляк М.В. Питуляк М.Р. Коваленко М. Агрolandшафти Тернопільської області: структура та екологічний стан. П'яті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів П99 Всеукраїнської наукової конференції (Суми, 9-11 жовтня 2020 р.) [Електронний ресурс] / СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. Елект. текст. дані. Суми. 2020. 193 с. 107-111.

2. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Екологічні проблеми сільськогосподарського землекористування у Хмельницькій області. III International Scientific

Conference Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings, Part II March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. 146 pages. С 53 - 57

3. Pytuliak M. R., Pytuliak M. V. Ecological and economical aspects of use of land resources potential of Ternopi region. Integration of business structures: competition and cooperation: V International scientific-practical conference (February 19-20, 2021. Tbilisi, Georgia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. Page 106-110

4. Питуляк М. Р. Питуляк М. В. Стецько Н. П. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії. Міжнародна наукова конференція «Виклики, загрози, та розвиток у галузі біології, сільського господарства, екології, географії, геології та хімії» Люблін, Республіка Польща 2-3 липня 2021 р. с. 106-110.

5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Косінська Н.Б. Сучасний стан рекреаційного лісокористування в ДП «Кременецький лісгосп». Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 12–13 грудня 2019 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 59-63

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

						<p>дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі II етапу конкурсів науково-дослідницьких робіт школярів «Мала академія наук України». 2021 р. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт (два школярі зайняли призові місця у 2021 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства. 26.12.2015 р.</p>	
209155	Таранова Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і екологія, Диплом кандидата наук ДК 025051, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 024979, виданий 14.04.2011</p>	19	Географія світового господарства	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Taranova, N.B., Zastavetska L. B. , Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science)  <a href="https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html">https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html</a></p> <p>2. Таранова Н. Оцінка</p>



якості атмосферного повітря міста Тернополя/Н. Таранова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. 2018.(Випуск 45). №2, С. 173-180.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/12542/1/TARANOVA.pdf>

3. Янковська Л. Антропогенна трансформація геосистем тернопільської області/ Л. Янковська, С. Новицька, Н. Таранова// Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. 2019. (випуск 46). №1, С. 224-232.  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14162/1/Yankovska\\_Novitska\\_Taranova.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14162/1/Yankovska_Novitska_Taranova.pdf)

4. М. Питуляк. Просторово-екологічні проблеми земельних ресурсів в ОТГ Північно-Східної частини Золочівського району Львівської області / М. Питуляк, М. Питуляк, Л. Заставецька, Т. Заставецький, Н. Таранова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: Тайп, 2021. №2 (51). С. 206-214  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23848>

5. Taranova N.B./ Таранова Н.Б., Zastavetska L .B. / Заставецька Л.Б., Zastavetskyi T .B. / Заставецький Т.Б. WEATHER INDICATOR CHANGES DURING THE PERIOD OF 2009-2018 AND THEIR INFLUENCE ON THE POPULATION OF TERNOPIIL REGIONЗМІНИ МЕТЕОПОКАЗНИКІВ

ЗА ПЕРІОД 2009-2018  
РР. ТА ЇХ ВПЛИВ НА  
НАСЕЛЕННЯ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО  
РЕГІОНУ International  
periodic scientific  
journal. Modern  
scientific researches  
Yolnat PE, Minsk,  
Belarus. № 13-03  
(2020), с. 55-65.  
[https://www.modscires.  
pro/index.php/msr/iss  
ue/view/msr13-  
03/msr13-03](https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr13-03/msr13-03)  
6. Zastavetska L .B. /  
Заставецька Л.Б. ,  
Zastavetskyi T .B. /  
Заставецький Т.Б.  
Taranova N.B. /  
Таранова Н.Б.  
DECENTRALIZATION  
REFORM: A  
EUROPEAN  
EXPERIENCE OF  
LOCAL  
GOVERNMENT FOR  
UKRAINE РЕФОРМА  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ:  
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ  
ДОСВІД МІСЦЕВОГО  
САМОВРЯДУВАННЯ  
ДЛЯ УКРАЇНИ.  
International periodic  
scientific journal  
Modern scientific  
researches Yolnat PE,  
Minsk, Belarus. №15-  
02 (2021), с. 132-137.  
[https://www.modscires.  
pro/index.php/msr/iss  
ue/view/meit15-  
02/msr15-02](https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02)  
3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1. Lesia Zastavetska,  
Nataliia Taranova. The  
role of geography in the  
exercise of foreign  
policy and diplomacy.  
European vector of  
development of the  
modern scientific  
researches: collective  
monograph / edited by  
authors. 1st ed. Riga,  
Latvia : "Baltija  
Publishing", 2021. 396  
р.  
[http://www.baltijapubli  
shing.lv/omp/index.ph  
p/bp/catalog/view/132/  
3946/8253-1](http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/132/3946/8253-1)  
2. Zastavetska L.,  
Zastavetskyi T.,  
Taranova N.  
International  
experience in managing  
territorial communities

and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I  
[https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph\\_2021\\_161-168.pdf](https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf)  
3. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138.  
<http://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33349/85437%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y>  
4. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T. B., Taranova, N. B. [et al.]. The ways to optimize rural territories in Ukraine in conditions of sustainable development // Modern engineering and innovative technologies. 2021. № 17, part 3. P. 94-102.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23278>  
5. (Taranova N.B., Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Historical aspects of geopolitical processes in the modern world. Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 435-447  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-21.pdf>  
6. Таранова Н.Б. Соціальна сфера. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 2 : Населення. Господарство / ТНПУ ім. В. Гнатюка; за ред. Л. Б. Заставецької. – 2-ге вид., перероблене

і доповнене. –  
Тернопіль: ФОП  
Осадца Ю. В., 2020. –  
С. 308-312.  
[http://library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2020\\_vudannja\\_pdf/44.pdf](http://library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2020_vudannja_pdf/44.pdf)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія [Текст] : навчально-методичний комплекс (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за спеціальностями 014.07 Середня освіта (Географія), 106 Географія, 103 Науки про Землю ОС "Бакалавр"). / Н. Таранова. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – 399 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=253618](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253618)

2. Таранова Н. Агрометеорологія: навчально-методичний комплекс для студентів освітньої програми «Географія» спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки / Н. Таранова. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 236 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254069](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254069)

3. Таранова Н. Географія світового господарства : навчально-методичний комплекс (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання освітньої програми «Середня освіта (Географія)» спеціальності 014.07

Середня освіта  
(Географія) галузі  
знань 01  
Освіта/Педагогіка / Н.  
Таранова, . –  
Тернопіль : ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2021. –  
182 с.  
<http://library.tnpu.edu.ua/index.php/t/2804-taranova-nataliia-bohdanivna>

4. Таранова Н. Б.  
Географія світового  
господарства :  
конспект лекцій ;  
навчальний посібник  
для студентів / Н. Б.  
Таранова. – Тернопіль  
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2019. – 108 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=253232](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253232)

5. Таранова Н. Б.  
Географія світового  
господарства :  
робочий зошит для  
самостійної роботи  
студентів / Н. Б.  
Таранова. – Тернопіль  
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2019. – 70 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=253233](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253233)

6. Таранова Н. Б.  
Щоденник  
спостережень в живій  
і неживій природі :  
методична розробка  
для студентів 2 курсу  
географічного  
факультету напряму  
підготовки фахівців  
014 Середня освіта  
(Географія), 106  
Географія ОС  
«Бакалавр» / Н. Б.  
Таранова. – Тернопіль  
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2019. – 118 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=253307](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253307)

7. Таранова Н. Б.  
Зошит з метеорології і  
кліматології :  
методична розробка  
для студентів  
географічного  
факультету напряму  
підготовки фахівців  
014 Середня освіта  
(Географія), 106  
Географія, 103 Науки  
про Землю ОС  
«Бакалавр» / Н. Б.  
Таранова. – Тернопіль  
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2019. – 100 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=253309](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253309)

1. Електронні курси на  
платформі MOODLE:  
Метеорологія і

кліматологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1162>  
Географія світового господарства  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1155>  
Глобальні зміни клімату  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3255>  
Регіоналістика  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3254>  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Таранова Н. Гідрометеорологічна служба в Тернопільському регіоні: історія і сучасність / Н. Таранова // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: Тайп, 2020. №4 (вип. 4). С. 111-118.  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22905/1/21\\_Taranova.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22905/1/21_Taranova.pdf)  
2. Таранова Н. Б. Аналіз кліматичних змін у місті Тернополі за період 2005-2017 років / Н. Б. Таранова // Довготермінові спостереження довкілля: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Міжнародного наукового семінару, присвяченого 75-річчю з дня народження Б. П. Мухи і 50-річчю роботи Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів-Брюховичі, 10-12 травня 2019 р.). Львів, 2019. С. 99-105.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13240/1/Taranova.pdf>  
3. Таранова Н.Б.

Наслідки антропогенного забруднення для міста Тернополя.  
ГЕОГРАФІЧНА НАУКА У ВИМІРАХ XXI СТОЛІТТЯ: матеріали третьої звітної наукової конференції викладачів та студентів (17 квітня 2019 р.)/Кафедра географії та методики її навчання. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. С. 21-25.  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18992/1/Geogr\\_nauka\\_2019.pdf#page=214](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18992/1/Geogr_nauka_2019.pdf#page=214).  
4. Таранова Н. Видатні географи-метеорологи (наукова конференція до тижня кафедри географії та методики її навчання) // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: Тайп, 2018. № 2 (Вип. 2). С. 96-107.  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16311/1/17\\_Taranova.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16311/1/17_Taranova.pdf)  
5. Таранова Н. Б. Особливості проходження практики з метеорології і кліматології для підготовки студентів географічних спеціальностей / Н. Б. Таранова // Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки : матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 68-80.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24244>  
14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Проблемна група «Глобальні зміни клімату».  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.)  
2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2015 р.)

209091	Заставецька Леся Богданівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом доктора наук ДД 004209, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 051665, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 033187, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 001087, виданий 30.06.2019</p>	14	Економічна і соціальна географія України	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D., Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>. № 28 (1). 2018. P.529-536 (in English) (Web of Science)</p> <p>2. Zastavetska L. B., Kotsan N. N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K. D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science)</p> <p>3. Bakota D., Zastavetska L., Płomiński A. The disaster at the Chernobyl Nuclear Power Plant and tourism. Status and prospects of tourism development in the area of radioactive contamination. <i>Annual Set The Environment Protection</i>. 2018. № 20. P.495-511 (in English) (Scopus)</p> <p>4. O. I. Shablii, L. B. Zastavetska, K. D. Dudarchuk, Smochko N.M. [et al.] The main problems of healthcare and wellness tourism in Ukraine <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>. – Dnipro, 2018. – Issue 22. Volume 27(2). – P. 337-409. (Web of Science)</p> <p>DOI  <a href="https://doi.org/10.15421/111858">https://doi.org/10.15421/111858</a>  <a href="https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/527/476">https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/527/476</a></p> <p>5. Daniel Bakota, Robert Machowski, Arkadiusz Płomiński, Aliaksei Ramanchuk, Mariusz Rzętała, Lesia Zastavetska. The Disaster as a Factor in the Development of</p>
--------	-----------------------------------	--	---------------------------	--	----	---	--



Modern Tourism. A Study Case Based on the Chernobyl Nuclear Power Plant. December 2020. Journal of Environmental Management and Tourism XI, Winter (7(47)): 1729-1741. DOI: 10.14505/jemt.v11.7(47).14 (Scopus) <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5726>

6. Zastavetska L. , Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 201-208. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118> (Web of Science)

7. Taranova, N.B., Zastavetska L. B. , Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science) <https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html>

7. Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

8. Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно-географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) Наукові записки

Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.

9. Дем'янчук П., Сивий М., Заставецька Л. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 75–87.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л.Б. Географія: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Перун, 2021. 296 с.

2. Заставецька Л.Б. Сучасні тенденції розвитку туристичної діяльності в Європейському регіоні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за заг. Л. Заставецької). Тернопіль, 2020. 179 с.

3. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B. SMART-technology for census of population the world's experience for Ukraine. Information and Innovation Technologies in Economics and Administration: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts / edited by Olena Chukurna and Magdalena Gawron-Lapuszek.

Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. S. 67-74.

4. Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 396 p.

5. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.I

6. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138.

7. Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи : монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 106 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування  
1. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія населення <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2338>  
Економічна і соціальна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2337>  
Управління територіями <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2860>  
Демографічна та етнічна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2387>  
Методика краєзнавчо-туристичної роботи в школі <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2386>  
Основи просторового планування <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3032>  
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
1. Член спеціалізованої вченої ради d.35.051.08 при Львівському національному університеті ім.І.Франка, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія (з 2017 р. до 2021 р.)  
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
1. Член редакційної колегії часопису «Наукові записки Тернопільського національного

педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія», Тернопіль (з 2019 р)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Член експертних комісій Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2021 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Заставецька Л.Б. Зародження української геурбаністики у працях Володимира Кубійовича Четверті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234.

2. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б.

Особливості урбанізаційних процесів в Україні упродовж XX – на початку XXI ст.  
Матеріали всеукраїнської конференції «Суспільна географія: наукові традиції і сучасні виклики», 13 грудня 2018 р. Львів: Виддавництво ЛНУ ім. І.Франка, 2018. С. 43-46.

3. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Міські поселення у територіальних системах розселення у прикордонних регіонах. „Nowoczesna nauka: teoria i praktyka”: Materiały II Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej. Katowice: Nowa nauka, 12 kwietnia 2018. С. 282 - 286.

4. Zastavetska L.B. Decentralization reform: a european experience of decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine. Modern Scientific Researches. 2021. Issue №15, part 2. P. 131–138.

5. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

1. Природничо-Гуманітарний університет імені Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), 2019 р. – 60 год

14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим

						<p>гуртком / проблемною групою ...:</p> <p>Проблемна група «Проблеми суспільної географії»</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” – Худа Ростислав (2020 р.)</p> <p>2. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” – у 2018, 2019, 2019 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.)</p> <p>2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2015 р.)</p>	
219578	Заблоцький Богдан Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 011084, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011695,	23	Регіональна економічна і географія	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

виданий  
16.02.2006

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskyi B. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management. Volume 35 Issue 4, 2019. P. 5-30.  
2. Курило Х. І., Вольська А. С., Кліщ І. М., Заблоцький Б. В. Сучасні підходи до фармакологічної корекції метаболічних зрушень при цукровому діабеті типу 2. Наукові записки. Серія: Біологія. 2019. №3. С. 71-80.  
3. Дем'ячук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2. С. 227-229.  
4. Kurylo Kh., Budniak L., Volska A., Zablotskyu B., Klishch I. Influence of phytocompositions on dynamics of changes in basal glycemia and glycemia in oral glucose tolerance test in rats with streptozotocin-nicotinamide-induced diabetes mellitus type 2. Georgian medical news. Issue 300, 2020. P. 112-116.  
5. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'ячук П. Облік площ земель сільськогосподарською призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 76-83.  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії



(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Сільське господарство. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. С. 90-153.
2. Заблоцький Б. В. Лісова, деревообробна і целюлозно-паперова промисловість. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. С. 186-198.
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
  1. Заблоцький Б. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт студентами спеціальності 106 Географія. Тернопіль, 2020. 32 с.
  2. Заблоцький Б. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами географічного факультету. Тернопіль : ТНПУ, 2022. 24 с.
  3. Заблоцький Б. В. Основи наукових досліджень : робоча програма навчальної дисципліни для студентів першого освітнього ступеня (бакалавра) за галуззю знань 10 Природничі науки,

						<p>спеціальністю 106 Географія. 2022. 13 с.</p> <p>4. Заблоцький Б. В. Регіональна економічна і соціальна географія : робоча програма навчальної дисципліни для студентів першого освітнього ступеня (бакалавра) за галуззю знань 10 Природничі науки, спеціальністю 106 Географія. 2022. 22 с.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE: Основи наукових досліджень:  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785</a></p> <p>Регіональна економічна та соціальна географія  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1224">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1224</a></p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...:</p> <p>Проблемна група «Регіональні суспільно-географічні дослідження природних ресурсів, промисловості, сільського господарства та сфери послуг».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.);</p> <p>2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.).</p>	
61859	Кузишин Андрій Васильович	Декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006136, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 009791, виданий 16.12.2004	20	Основи політичної географії	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kuzyshyn A., Poplavska I. Analysis of Territorial Differences of the Social Sphere elements in the Areas of the Carpathian-Podillia Region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 2018. № 27(2). P. 285-293 (Web of Science).</p> <p>2. Kuzyshyn A. Spatial diversification of the social sphere</p>

development in the Carpathian-Podillia region (Ukraine). Folia Geographica. Volume 61, 2019, No. 2 p.144-162 (Scopus).

3. Tsaryk L., Kuzyshyn A., Tsaryk P. Selected Aspects of Ecological Dimensions of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. 2020. Vol. 75. P. 161-181 (Scopus).

4. Buyak B., Kuzyshyn A. Change of the Electoral Sympathies of the Voters in the Western Ukrainian Region According to the Parliamentary Elections Results in 2019. Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. 2021. Vol. 76. P. 145-162 (Scopus).

5. Kuzyshyn A., Kuczabski A., Poplavska I., Zadvornyi S. Risk assessment of the social sphere development on the example of areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine). Czasopismo Geograficzne, 2022. 93(3): 473–493 (Scopus).

6. Кузишин А.В. Геопросторова диференціація елементів соціальної сфери областей Карпатсько-Подільського регіону. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». 2018. № 1 (44). С. 64-71.

7. Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз електорального поля Західноукраїнського регіону. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. №

2 (47). С. 59-66.  
8. Кузишин А.В.,  
Галицька І.Б.  
Організація  
лікувально-  
оздоровчого туризму в  
Тернопільській  
області. Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету ім. В.  
Гнатюка. Серія  
Географія. Тернопіль:  
СМП «Тайп». 2019. №  
1 (46). С. 148-153.  
9. Кузишин А.В.,  
Галицька І.Б.  
Територіальна  
організація  
оздоровчо-  
відпочинкового  
туризму в  
Тернопільській  
області. Науковий  
вісник Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Географічні науки»,  
Херсон. 2019. Випуск  
10. С. 180-186.  
10. Кузишин А.В.  
Просторовий аналіз  
електоральних  
симпатій населення  
Західноукраїнського  
регіону за підсумками  
виборів до Верховної  
ради 2019 року.  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Географічні та  
геологічні науки.  
Одеса, 2020. Т.25, вип.  
2 (37). С. 153-172.  
11. Кузишин А.В.,  
Черешнюк Т.О.  
Суспільно-  
географічна оцінка  
історико-  
архітектурних ресурсів  
оборонного  
спрямування (на  
прикладі  
Тернопільської  
області). Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету ім. В.  
Гнатюка. Серія  
Географія.: СМП  
«Тайп», 2020. № 1  
(48). С. 91-98.  
12. Кузишин А.В.,  
Черешнюк Т.О.  
Європейський досвід  
використання  
оборонних споруд з  
метою туризму та  
рекреації. Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету ім. В.  
Гнатюка. Серія  
Географія.. Тернопіль:

СМП «Тайп», 2020.  
№ 2 (49). С. 114-123.

13. Kuzyshyn A. Pre-Covid Features of Geography of International Tourism Flows in Ukraine. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. № 1 (50). С. 94-101.

14. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я. Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117-134.

15. Кузишин А.В. Сучасні детермінанти геополітичного простору України: національний та європейський аспект. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. № 1 (50). С. 102-112.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Pabian B., Kuzyshyn A., Pabian A., Poplavska I., Zadvornyi S. Hotel industry in Poland and Ukraine – selected aspects of functioning, management and development. Czestochowa: Publishing Office of Czestochowa University of Technology, 2019.  
[розділ: Territorial organization of the modern state of the hotel economy on the basis of Ukraine] p. 53-74.

2. Кузишин А.В. Міжнародний туристичний бізнес. Навчальне видання.

Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. 146 с.

3. Territories' development: social, economic and humanitarian issues. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. Edited by Tetyana Nestorenko, Sławomir Śliwa. 2019. [розділ: Territorial abolition of transformation of the social sphere elements in the areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine)] p. 270-289.

4. B. Pabian B, KuzyshynA., Pabian A., Poplavska I., Zadvornyi S. Management in sustainable tourism in Poland and Ukraine. Outline of the problem. Monograph, Publishing House of Częstochowa University of Technology, Częstochowa 2020, 110 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методични х вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кузишин А.В. Міжнародний туристичний бізнес. Навчальне видання. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. 146 с.

2. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з курсу «Політична географія з основами геоглобалістики». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 72 с.

3. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з курсу «Основи політичної географії».

Тернопіль: ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2022. 64 с.  
4. Кузишин А.В.  
Політична географія.  
Навчальне видання.  
Тернопіль: ТНПУ  
імені В. Гнатюка,  
2022. 208 с.  
Електронні курси на  
платформі MOODLE:  
Міжнародний туризм  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=1076](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1076)  
Міжнародний  
туристичний бізнес  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=1078](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1078)  
Політична географія з  
основами  
геоглобалістики  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=1804](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1804)  
Основи політичної  
географії  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=1916](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1916)  
Історія туризму  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=1067](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1067)  
Геополітика  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=2745](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2745)  
7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад;  
Опонування  
дисертацій:  
1. Ніколаєва О.І.  
Рекреаційний  
господарський  
комплекс Одеського  
регіону. Харківський  
національний  
університет імені  
Н.В.Н. Каразіна, 2018  
р.  
2. Джаман Я.В.  
Розвиток етнотуризму  
в поліетнічному місті  
(на прикладі м.  
Чернівці). Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
2018 р.  
Член спеціалізованої  
вченої ради К  
76.051.04 при  
Чернівецькому  
національному  
університету ім. Ю.  
Федьковича,  
спеціальність 11.00.02  
– економічна та  
соціальна географія  
(2015-2021 рр.).  
Член разової  
спеціалізованої вченої  
ради із захисту

дисертації доктора філософії зі спеціальності 103 – Науки про Землю при Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 2021, здобувач – Карпенко Т.А, тема: «Використання ландшафтно-техногенної складової регіональної екомережі у туристичній діяльності (на прикладі старопромислового регіону Кривбасу)»

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1 Акредитаційна комісія МОН з первинної акредитації спеціальності 106 Географія (освітній ступінь магістра), Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна листопад, 2018 р.

2. Член Експертної комісії МОН України з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми



Економічна та соціальна географія зі спеціальності 106 Географія, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки січень, 2019.

3. Голова експертної комісії МОН України з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Економічна та соціальна географія зі спеціальності 106 Географія, Київський національний університет імені Тараса Шевченка січень 2019.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Міжнародний проєкт за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2021- 2022 рр.)

2. Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Inter-institutional agreement (Польща - Україна) в рамках проєкту Erasmus (2020-2023)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кузишин А.В. Просторовий аспект формування електоральної культури (на прикладі областей Карпатсько-Подільського регіону) // Географія в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи (GTSHU): Матеріали міжнародної науково-практичної конференції,

присвяченої 85-річчю географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ, 30-31 березня 2018) / гол. ред. колеґії Я.Б. Олійник: КНУ імені Тараса Шевченка. К.: Прінт-сервіс, 2018. С. 215-218.

2. Кузишин А.В. Екстраполяція поглядів Степана Рудницького на сучасний світоустрій Східної Європи: погляд крізь століття // Європейські інтеграційні процеси у ХХІ столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Луцьк: Терен, 2018. С. 164-174.

3. Кузишин А.В. Ретроспективно-географічний аналіз президентських виборів в Тернопільській області (1999-2014 рр.) // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». – № 2 (випуск 2), 2019. С. 4-10.

4. Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз президентських виборів в Тернопільській області (1999-2014 рр.) // Географія та туризм: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (26 лютого 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. проф. Стадника О.Г. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2019. С. 207-218.

5. Кузишин А.В. Вплив європейських традицій на формування партійної та електоральної культури населення Західної України (друг. пол. ХІХ – поч. ХХ ст.). // Україна – Європейський Союз:

від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. III. Луцьк, Терен, 2019. С. 197-206.

6. Кузишин А.В., Кламар Р. Суспільно-географічний аналіз нарізки виборчих округів та дільниць у першому турі президентських виборів 2019 року (на прикладі західноукраїнських областей) // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної та екологічної науки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю відкриття спеціальності «Екологія» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 7-8 травня 2019 року // наук. ред. Л.П. Царик та ін. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 111-117.

7. Кузишин А.В. Зміни електорального поля в межах України (суспільно-географічний аналіз) // Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16-17 жовтня 2019 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. С. 38-42.

8. Kuzyshyn A. Services as an indicator of the well-being of the population of Ukraine (on the example of Carpathian-Podilskiy regions) // Problematyka 35 Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. «Funkcje przemysłu i usług w rozwoju społeczno-ekonomicznym układów przestrzennych»/ Redakcja Z. Zolo i M. Płaziak Warszawa – Krakow, 2019. P. 51-53.

9. Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз підсумків виборів до Верховної Ради

України в межах Тернопільської області (2012-2019 рр.). Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 3 (випуск 3), 2019. С. 15-23.

10. Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз результатів виборів до парламенту 2019 року в Західноукраїнському регіону // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, 7-9 травня 2020). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. 204-208.

11. Кузишин А.В. Геопросторова прихильність до парламентських партій в західноукраїнському регіоні за результатами виборів 2019 року // Регіон – 2020: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8-9 жовтня 2020 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 171-174.

12. Кузишин А.В. Компаративний аналіз президентських виборів в країнах Центральної Європи в 2019-2020 роках (Польща, Словаччина, Україна) // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 86-93.

13. Кузишин А.В. Відображення електоральних

уподобань населення країн Центральної Європи на їх соціально-економічному розвитку (досвід Словаччини, Польщі та України) // Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. V. Київ, APREI, 2020. С. 78-86.

14. Кузишин А.В. Євроінтеграційна компонента в курсах політико-географічного спрямування // Методика викладання європейської інтеграції. Матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару. Глухів, 15 грудня 2020 р. / Упорядник: О. Чумаченко. Глухів, 2020. С. 64-68.

15. Кузишин А.В. Ретроспективний аналіз територіальної організації місцевих виборів на прикладі Тернопільської області // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 4 (випуск 4), 2020. С. 26-30.

16. Kuzyshyn A. Departure from the traditional electoral population sympathies of Western Ukraine region: spatial analysis of the elections to the Verhovna Rada. Geografické informácie. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 2020. Ročník 24, Číslo 2. S. 263-278.

17. Кузишин А.В. Сучасні риси електорального поля областей Західноукраїнського регіону (суспільно-географічний аналіз) // Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 20-21 трав. 2021 р. / [редкол.: Коцур В. П., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 71-76.

18. Кузишин А.В. Геополітична візія України в поглядах Володимира Кубійовича // Суспільна географія і

картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 45-48.

19. Поплавська І.В., Кравець С.В., Мединська О.Я., Задворний С.І., Кузишин А.В. Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 травня 2021 р.). / за ред. К. Мезенцева, А. Кузишина, С. Запотоцького. Тернопіль: Вектор, 2021. с. 29-34.

20. Кузишин А.В. Геопросторовий аналіз підтримки парламентських партій за результатами виборів 2019 року (на прикладі Карпатсько-Подільських областей). Регіон – 2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21 жовтня 2021 р.) / Гол. ред. колегії Л.М. Немець. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С. 9-11.

21. Kuzyshyn A. The influence of social environment on sustainable development on the example of post-soviet countries: risks and modern trends. Problematyka 37 Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. «Wpływ pandemii na przemiany przemysłu i usług » / Redakcja Z. Zolo i M. Płaziak Warszawa – Krakow, 2021. P. 55-56.

22. Кузишин А.В. Методологічні підходи щодо підготовки науково-дослідного проєкту з проблем регіонального розвитку. Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки : Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 3-9.

23. Кузишин А.В. Регіональний вимір соціально-політичних процесів: теорія, методологія та практика суспільно-географічного дослідження. Автореферат дисертація на здобуття наукового ступеня доктора географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Тернопіль, 2021. 40 с.

24. Кузишин А.В., Царик Л.П., Марьянк Я.О. Діяльність Богдана Заставецького з організації та популяризації географічної освіти: до 80-річчя з дня народження. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 5 (випуск 5), 2021. С. 4-6.

25. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О. Підходи до оцінки історико-архітектурних ресурсів оборонного спрямування Тернопільської області. Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Збараж, 2021. С. 105-112.

26. Царик Л.П., Кузишин А.В., Царик П.Л., Кузик І.Р. Екотуристичні передумови розбудови рекреаційних послуг у Тернопільській області. Grail of Science. № 12-13. 2022. С. 775-780.

27. Кузишин А.В. Політико-географічна та електоральна наслідковість фантомних кордонів: український контекст. «Професор Юрій

Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, риуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С.89-98.

28. Кузишин А.В. Соціальна роль територіальних громад для формування екотуризму. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С. 147-152.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став



призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), II етап Всеукраїнської олімпіади з географії, КНУ ім. Шевченка (2 місце), 2018 р. II етап Всеукраїнської олімпіади з географії, КНУ ім. Шевченка (2 місце), 2019 р. Член журі: XLIII Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії, Тернопіль, 2018 р. Всеукраїнська олімпіада з географії серед студентів ЗВО України, КНУ ім. Шевченка, 2018 р. Всеукраїнська олімпіада з Туризму серед студентів ЗВО України, Національний університет харчових технологій, Київ, 2018.

						<p>Всеукраїнська олімпіада з географії серед студентів ЗВО України, КНУ ім. Шевченка, 2019 р.</p> <p>XLIX Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії, Миколаїв, 2019 р.</p> <p>II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії, Полтава, 2021</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член вченої ради Українського географічного товариства (з 2004 р.)</li> <li>2. Член НТШ (з 2008 р.)</li> <li>3. Член Національної спілки краєзнавців (з 2017 р.)</li> <li>4. Член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції (з 2017 р.)</li> <li>5. Всеукраїнська асоціація географів-суспільників (з 2021 р.)</li> </ol>	
214668	Терещенко Валентин Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 034698, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033194, виданий 30.11.2012</p>	17	Історія України та національної культури	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терещенко В. Д. Історія України. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ _т.. В. Гнатюка, 2021. 54 с.</li> <li>2. Терещенко В. Д. Історія Українського війська. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ _т.. В. Гнатюка, 2021. 42 с.</li> <li>3. Електронний курс «Історія України» (1939-1964 рр.) <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/user/view.php?">https://elr.tnpu.edu.ua/user/view.php?</a></li> </ol>

id=18506&course=12  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Вплив аграрної  
політики на розвиток  
селянських  
господарств Галичини  
(1919-39). / Проблеми  
і перспективи наук в  
умовах глобалізації:  
матеріали I  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
– Тернопіль: ТНПУ  
\_т.. В. Гнатюка, 2018.  
С. 97–105.
2. Регіональні  
особливості оборонної  
архітектури та  
тактики облоги в  
Галичині та на Волині  
XVI – XVII \_т..  
Збірник тез  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція «Битва  
під Збаражем 1649  
року – один із  
важливих етапів  
Національно-  
визвольної революції  
в Україні середини  
XVII \_т..» 14  
листопада, Збараж,  
2019. С. 75 – 77.
3. Конструктивні  
особливості  
Микулинецького  
замку:  
західноєвропейські  
впливи та місцева  
специфіка /Тези  
Наукової конференції  
«Теребовлянський та  
Микулинецький  
замки від середини  
XIV до початку XXI  
століття» Збараж 20  
листопада 2020 р.,  
Збараж, 2020. С. 94-97
4. Регіональні  
особливості  
фортифікаційного  
будівництва в  
Галичині XVI – XVII  
\_т.. / Тези наукової  
конференції «Замки  
Тернопільщини:  
проблеми  
ревіталізації та  
приспосовання» 3  
грудня 2020, Збараж,  
2020. С. 84-89.
5. Терещенко В.Д.  
Роль картографічних  
джерел в дослідженні  
оборонних споруд  
Чортківщини.  
Матеріали наукової  
конференції «Чортків  
крізь призму століть»,

						24 листопада 2022 р., Чортків, 2022 – С. 37-40. 14) Керівництво проблемною групою. «Актуальні проблеми історичної урбаністики ранньомодерного періоду» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член товариства істориків-аграрників (2014 р.)	
105696	Гавришок Богдан Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 015750, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 009418, виданий 30.11.2021	10	Фізична географія України	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Miroslav Syvyi, Petro Demianzhuk, Bohdan Havrishok, Bohdan Zablotskyi. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management. Volume 35 Issue 4, 2019 Pages 5–30 <a href="https://doi.org/10.24425/gsm.2019.128543">https://doi.org/10.24425/gsm.2019.128543</a> 2. Syvyj M. Ya., Lisova N.O., Havryshok B. B. The regionalization of territorial combination mineral deposits and mining territories of Ukraine. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2019. Вип. 51(2). С.140-151 <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-51-12">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-51-12</a> 3. Дем'янчук П. М. Гулик С. В., Зabloцький Б. Б., Гавришок Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. Тернопіль: Тайп, 2020. № 2 (49). С.

227–229.  
4. Havryshok B., Lisova N., Syvyj M., Sztangret I., Volik O.. Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science: 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (Kryvyi Rih, 24 May 2022 through 27 May 2022). 2022. Vol. 1049, Issue 1. doi:10.1088/1755-1315/1049/1/012040 (Scopus)

5. Syvyj Myroslav, Dovhanyk Oleksandra, Lisova Nataliia, Havryshok Bohdan, Panteleeva Natalia. The natural protection of aquifers of the ternopil oblast (Ukraine). International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM; Sofia, Vol. 21, Iss. 5.1, (2021). doi:10.5593/sgem2021/5.1/s20.065 (Scopus)

6. Гавришок Б., Сивий М., Лісова Н., Клапоушак І., Шмигельська Х. Лісогосподарське землекористування Буського лісгоспу: історико-географічні особливості та сучасний стан. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. 2022, № 1, С.185 – 195. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.23>

7. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарськог о призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка, Серія Географія. № 2. (2022). С. 76-83. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.103>) наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Географія Тернопільської області: монографія. В. 2-х т. Т.1, Т. 2. Тернопіль: Крок, 2020. Т 1: С. 266 – 278, 327 – 345; Т 2: С. 90 - 154

2. Syvyj M., Havryshok B., Demjanchuk P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine). Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol.2 / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal., 2022. Pages 22-34. DOI: 10.9734/bpi/cagees/v2/2371C

3. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences. Vol. 5. / Ed. Dr. H. L. Shrestha. Kathmandu, Nepal., 2022. Pages 74-93. DOI: 10.9734/bpi/cagees/v5/3019A

4. Сивий М., Кітура В., Гавришок Б., Кітура Т. Мінерально-сировинні ресурси Тернопільщини: сучасний стан освоєння, перспективи. Тернопіль: ФОП Осадца В.Ю, 2022. 248 с

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Ковалишин Д. І. , Сивий М. Я. , Дем'янчук П. М, Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. в 4-х ч.: Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 1: Європа / ]: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.
2. Ковалишин Д. І. , Сивий М. Я. , Дем'янчук П. М, Гавришок Б. Б. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі. в 4-х ч.: Посібник для студентів географічних спеціальностей. Ч. 3. : Суходільна поверхня Землі (Євразія). Книга 2: Азія– Осадца Ю.В., 2020. 376 с.
3. Исторична географія. Електронний навчально-методичний комплекс. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1145>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Клапоушак І., Гавришок Б. Розвиток водного туризму на теренах Східної Галичини у 20-30-х роках ХХ століття. Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 16 – 17 травня 2019 р. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2019. С. 237–242.
2. Гавришок Б. Сільськогосподарське землекористування Гусятинського району

Тернопільської області // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. С. 171–175.

3. Гавришок Б., Жайворонко Н. Особливості лісогосподарського землекористування на території Опілля в межах Тернопільської області // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки : матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль : Вектор, 2020. С. 178-184.

4. Гавришок Б., Лісова Н. Белігеративні ландшафти в Подільських Товтрах. Культурний ландшафт як географічний феномен: Матеріали Міжнар. Наук. Конф. Чернівці, 2021. С.45 – 47

5. Сивий М., Гавришок Б. Відслонення в с. Нагіряни (Подністер'я) як потенційний геосайт. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 жовтня 2022, Львів). Львів: Каменяр, 2022. С. 56 – 58

6. Варакута О. М., Гавришок Б. Б. Реалізація краєзнавчого принципу засобами навчальних екскурсій з географії. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка,



2022. С. 156-160.  
7. 5.Гавришок Б. Б.,  
Варакута О. М.  
Геопросторові  
особливості  
використання земель  
лісового фонду  
заповідника  
«Медобори» та  
прилеглих лісництв.  
Професор Юрій  
Полянський: від  
плакорів Поділля до  
засніжених Анд:  
матеріали  
Всеукраїнського  
онлайн-семінару,  
приуроченого 130-  
річчю з дня  
народження географа,  
геолога, археолога  
Полянського Юрія  
Івановича (27-28  
травня 2022 р.).  
Тернопіль : Вектор,  
2022. С. 157-162  
14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)

асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво проблемною групою «Ретроспективно-географічні особливості природокористування на Тернопіллі» з 2017 р.

2. керівництво студентом, який у 2021 р. зайняв призове (перше) місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Шмигельська Христина Василівна. Конкурс відбувся у базовому закладі в Полтаві.

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських

						конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2021 – 2023 роках 2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів "Мала академія наук України" у 2019 - 2023 роках 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2016 р.) 2. Член національної спілки краєзнавців України (з 2017 р.)	
213269	Заставецький Тарас Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 024347, виданий 09.06.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 020106, виданий 30.10.2008	18	Топографія з основами геодезії	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D., Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (1). 2018. P.529-536 (in English) (Web of Science) 2. Zastavetska L. B., Kotsan N. N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K. D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science) 3. Zastavetska L. , Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in

censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geocology, Geography and Geocology, 30(1), 201-208.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118> (Web of Science)

4. Taranova, N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science)  
<https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html>

5. Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп» / Питуляк М. та ін. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

6. Taranova N.B. / Taranova N.B., Zastavetska L.B. / Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B. / Zastavetskyi T.B. Weather indicator changes during the period of 2009-2018 and their influence on the population of Ternopil region / Зміни метеопказників за період 2009-2018 рр. та їх вплив на населення Тернопільського регіону/ International periodic scientific journal. Modern scientific researches Yolnat PE, Minsk, Belarus. № 13-03 (2020), с. 55-65.  
<https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr13-03/msr13-03>

7. Zastavetska L.B. /

Заставецька Л.Б.,  
Zastavetskyi T.B. /  
Заставецький Т.Б.  
Taranova N.B. /  
Таранова Н.Б.  
Decentralization  
reform: a european  
experience of local  
government for  
Ukraine/ Реформа  
децентралізації:  
європейський досвід  
місцевого  
самоврядування для  
України. International  
periodic scientific  
journal Modern  
scientific researches  
Yolnat PE, Minsk,  
Belarus. №15-02  
(2021), с. 132-137.  
[https://www.modscires.  
pro/index.php/msr/iss  
ue/view/meit15-  
02/msr15-02](https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02)

8. Заставецька Л.,  
Заставецький Т.  
Суспільно-  
географічний вимір  
демографічних  
процесів в Україні в  
період незалежності (з  
1991 р. до 2022 р.)  
Наукові записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету ім.  
Володимира Гнатюка.  
Сер. Географія.  
Тернопіль: Тайп,  
2022. Вип. 1. (52). С.  
66-74.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1.Заставецький Т.Б.,  
Заставецька Л.Б.  
SMART-технології під  
час переписів  
населення: досвід  
світу для України /  
Information and  
Innovation  
Technologies in  
Economics and  
Administration. -  
Wydawnictwo Wyższej  
Szkoły Technicznej w  
Katowicach, 2019. – P.  
67-74.

2.Заставецький Т.Б.,  
Заставецька Л.Б.  
Перспективи розвитку  
«похмурого» туризму  
в країнах Європи та в  
Україні // Сучасні  
вектори розвитку  
туризму: тенденції та  
перспективи країн

Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за аг. Ред.. Л.Заставецької). – Тернопіль, 2020. – 179 с.

3. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.I

4. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138.

5. Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи : монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 106 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Європейський туристичний регіон <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2869>

Туристичне країнознавство <https://elr.tnpu.edu.ua>

/course/view.php?  
id=2419  
Інноваційні технології  
в туризмі  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=2940](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2940)  
Бази даних у туризмі  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=2867](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2867)  
Географія туризму  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=2417](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2417)  
Геоінформаційні  
технології  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=2736](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2736)  
Географія країн  
Європейського Союзу  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=3632](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3632)

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Заставецька Л.Б.,  
Заставецький Т.Б.  
Особливості  
урбанізаційних  
процесів в Україні  
упродовж XX – на  
початку XXI ст.  
Матеріали  
всеукраїнської  
конференції  
«Суспільна географія:  
наукові традиції і  
сучасні виклики», 13  
грудня 2018 р. Львів:  
Виддавництво ЛНУ  
ім. І.Франка, 2018. С.  
43-46.

2. Заставецька Л.Б.,  
Заставецький Т.Б.  
Міські поселення у  
територіальних  
системах розселення у  
прикордонних  
регіонах. „Nowoczesna  
nauka: teoria i  
praktyka”: Materiały II  
Międzynarodowej  
konferencji naukowo-  
praktycznej. Katowice:  
Nowa nauka, 12  
kwietnia 2018. С. 282 -  
286.

3. Заставецький Т.Б.  
Зародження  
української  
геоурбаністики у  
працях Володимира  
Кубійовича Четверті  
Сумські наукові  
географічні читання:  
збірник матеріалів  
Всеукраїнської  
наукової конференції,  
11 – 13 жовтня 2019 р.

						<p>Суми. 2019. С.231-234.</p> <p>4. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103.</p> <p>14) ... або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...:</p> <p>Проблемна група «Туристичні можливості регіонів західної України».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2004 р.)</p>	
209091	Заставецька Леся Богданівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом доктора наук ДД 004209, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 051665,</p>	14	Управління регіональним розвитком	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Dudarchuk K.D., Zablotskyi B.V. Social and geographical aspects of development of urbanization process in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (1). 2018. P.529-536 (in English) (Web of Science)</p> <p>2. Zastavetska L. B., Kotsan N. N., Kotsan R.I., Zastavetskyi T. B., Dudarchuk K. D. Social and geographical features of the formation of the modern labour market of Ternopil region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. № 28 (3). 2019. P.618-625 (in English) (Web of Science)</p> <p>3. Bakota D., Zastavetska L.,</p>



виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
033187,  
виданий  
30.11.2012,  
Атестат  
професора АП  
001087,  
виданий  
30.06.2019

Plomiński A. The disaster at the Chernobyl Nuclear Power Plant and tourism. Status and prospects of tourism development in the area of radioactive contamination. Annual Set The Environment Protection. 2018. № 20. P.495-511 (in English) (Scopus)

4. O. I. Shablii, L. B. Zastavetska, K. D. Dudarchuk, Smochko N.M. [et al.] The main problems of healthcare and wellness tourism in Ukraine Journal of Geology, Geography and Geoecology. – Dnipro, 2018. – Issue 22. Volume 27(2). – P. 337-409. (Web of Science)  
DOI  
<https://doi.org/10.15421/111858>  
<https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/527/476>

5. Daniel Bakota, Robert Machowski, Arkadiusz Plomiński, Aliaksei Ramanchuk, Mariusz Rzętała, Lesia Zastavetska. The Disaster as a Factor in the Development of Modern Tourism. A Study Case Based on the Chernobyl Nuclear Power Plant. December 2020. Journal of Environmental Management and Tourism XI, Winter (7(47)): 1729-1741.  
DOI:  
10.14505/jemt.v11.7(47).14 (Scopus)  
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5726>

6. Zastavetska L. , Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 201-208.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118> (Web of Science)

7. Taranova, N.B., Zastavetska L. B. , Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian

Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science)  
<https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html>

7. Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С.194-202.

8. Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно-географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.

9. Дем'янчук П., Сивий М., Заставецька Л. Особливості й тенденції сучасних процесів відтворення населення м. Тернополя. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 75–87.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бойко В.М., Дітчук

I.Л., Заставецька Л.Б.  
Географія: підручник  
для 8 класу  
загальноосвітніх  
навчальних закладів.  
Київ: Перун, 2021. 296  
с.

2. Заставецька Л.Б.  
Сучасні тенденції  
розвитку туристичної  
діяльності в  
Європейському регіоні  
// Сучасні вектори  
розвитку туризму:  
тенденції та  
перспективи країн  
Європейського  
регіону: міжнародна  
монографія (колектив  
авторів / за заг. Л.  
Заставецької).  
Тернопіль, 2020. 179 с.

3. Zastavetska L.B.,  
Zastavetskyi T.B.  
SMART-technology for  
census of population  
the world's experience  
for Ukraine.  
Information and  
Innovation  
Technologies in  
Economics and  
Administration: Series  
of monographs Faculty  
of Architecture, Civil  
Engineering and  
Applied Arts / edited by  
Olena Chukurna and  
Magdalena Gawron-  
Łapuszek.  
Wydawnictwo Wyższej  
Szkoły Technicznej w  
Katowicach, 2019. S.  
67-74.

4. Lesia Zastavetska,  
Nataliia Taranova. The  
role of geography in the  
exercise of foreign  
policy and diplomacy.  
European vector of  
development of the  
modern scientific  
researches: collective  
monograph / edited by  
authors. 1st ed. Riga,  
Latvia : "Baltija  
Publishing", 2021. 396  
p.

5. Zastavetska L.,  
Zastavetskyi T.,  
Taranova N.  
International  
experience in managing  
territorial communities  
and prospects for  
Ukraine. Socio-  
economic and  
management concepts:  
collective monograph /  
Krupelnytska I., etc.  
International Science  
Group. Boston :  
Primedia eLaunch,  
2021. 660 p. Available  
at : DOI-  
10.46299/ISG.2021.MO  
NO.ECON.I

6. Aikaterini-Sotiria  
Argyriou, Taranova  
Nataliia, Zastavetska  
Lesia, Zastavetskyi

Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138.

7. Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи : монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 106 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія населення <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2338>

Економічна і соціальна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2337>

Управління територіями <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2860>

Демографічна та етнічна географія України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2387>

Методика краєзнавчо-туристичної роботи в школі <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2386>

Основи просторового планування <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3032>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
1. Член спеціалізованої вченої ради д.35.051.08 при Львівському національному університеті ім.І.Франка, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія (з 2017 р. до 2021 р.)  
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
1. Член редакційної колегії часопису «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія», Тернопіль (з 2019 р)  
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії

Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Член експертних комісій Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2021 р.)
- 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Заставецька Л.Б. Зародження української геоурбаністики у працях Володимира Кубійовича Четверті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 11 – 13 жовтня 2019 р. Суми. 2019. С.231-234.
2. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Особливості урбанізаційних процесів в Україні упродовж XX – на початку XXI ст. Матеріали всеукраїнської конференції «Суспільна географія: наукові традиції і сучасні виклики», 13 грудня 2018 р. Львів: Виддавництво ЛНУ ім. І.Франка, 2018. С. 43-46.
3. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б. Міські поселення у територіальних системах розселення у прикордонних регіонах. „Nowoczesna nauka: teoria i praktyka”: Materiały II Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej. Katowice: Nowa nauka, 12 kwietnia 2018. С. 282 - 286.
4. Zastavetska L.B. Decentralization reform: a european experience of decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine. Modern Scientific Researches. 2021. Issue №15, part

2. Р. 131–138.  
5. Заставецька Л.,  
Заставецький Т.  
Похмурий туризм в  
Україні: теоретичні та  
прикладні аспекти  
дослідження.  
Теоретичні і  
прикладні напрями  
розвитку туризму та  
рекреації в регіонах  
України : матеріали  
VII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції,  
присвяченої 70-річчю  
утворення Львівської  
академії НАУ. Дніпро  
: Середняк Т. К., 2021.  
С. 97–103.

13) проведення  
навчальних занять із  
спеціальних  
дисциплін іноземною  
мовою (крім  
дисциплін мовної  
підготовки) в обсязі не  
менше 50 аудиторних  
годин на навчальний  
рік;

1. Природничо-  
Гуманітарний  
університет імені Яна  
Длугоша (Ченстохова,  
Польща), 2019 р. – 60  
год

14) ... або керівництво  
постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком /  
проблемною групою  
...:

Проблемна група  
«Проблеми суспільної  
географії»

15) керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
III–IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II–III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі III–IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II–III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України” (крім  
третього (освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого) рівня);

1. Керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце

						<p>II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – Худа Ростислав (2020 р.)</p> <p>2. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – у 2018, 2019, 2019 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2012 р.)</p> <p>2. Член НТШ ім. Т. Шевченка (з 2015 р.)</p>	
219578	Заблоцький Богдан Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 011084, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011695, виданий 16.02.2006	23	Основи наукових досліджень	<p>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Syvyi M., Demyanchuk P. Havryshok B. Zablotskyi B. Phosphates of Ukraine as raw materials for the production of mineral fertilizers and ameliorants. Gospodarka surowcami mineralnymi – mineral resources management. Volume 35 Issue 4, 2019. P. 5-30.</p> <p>2. Курило Х. І., Вольська А. С., Кліщ І. М., Заблоцький Б. В. Сучасні підходи до фармакологічної корекції метаболічних зрушень при цукровому діабеті типу 2. Наукові записки. Серія: Біологія. 2019. №3. С. 71-80.</p> <p>3. Дем’янчук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія.</p>



2020. №2. С. 227-229.  
4. Kurylo Kh., Budniak L., Volska A., Zablotskyu B., Klishch I. Influence of phytocompositions on dynamics of changes in basal glycemia and glycemia in oral glucose tolerance test in rats with streptozotocin-nicotinamide-induced diabetes mellitus type 2. Georgian medical news. Issue 300, 2020. P. 112-116.

5. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 76-83.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Сільське господарство. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. С. 90-153.

2. Заблоцький Б. В. Лісова, деревообробна і целюлозно-паперова промисловість. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. С. 186-198.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,  
конспектів / лекцій /  
практикумів /  
методичних вказівок /  
рекомендацій /  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Заблоцький Б. В.  
Методичні  
рекомендації до  
підготовки та захисту  
кваліфікаційних  
бакалаврських робіт  
студентами  
спеціальності 106  
Географія. Тернопіль,  
2020. 32 с.  
2. Заблоцький Б. В.  
Методичні  
рекомендації до  
написання курсових  
робіт студентами  
географічного  
факультету. Тернопіль  
: ТНПУ, 2022. 24 с.  
3. Заблоцький Б. В.  
Основи наукових  
досліджень : робоча  
програма навчальної  
дисципліни для  
студентів першого  
освітнього ступеня  
(бакалавра) за  
галуззю знань 10  
Природничі науки,  
спеціальністю 106  
Географія. 2022. 13 с.  
4. Заблоцький Б. В.  
Регіональна  
економічна і  
соціальна географія :  
робоча програма  
навчальної  
дисципліни для  
студентів першого  
освітнього ступеня  
(бакалавра) за  
галуззю знань 10  
Природничі науки,  
спеціальністю 106  
Географія. 2022. 22 с.  
Електронні курси на  
платформі MOODLE:  
Основи наукових  
досліджень:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785>  
Регіональна  
економічна та  
соціальна географія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1224>  
14) ... або керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою  
...:  
Проблемна група  
«Регіональні  
суспільно-географічні  
дослідження  
природних ресурсів,  
промисловості,  
сільського

							господарства та сфери послуг». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.); 2. Член НТПШ ім. Т. Шевченка (з 2012 р.).
218884	Заблоцька Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 062078, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038483, виданий 03.04.2014	27	Іноземна мова	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Заблоцька Л. М., Черній Л.В. Get Ready for Master's Degree : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Тернопіль: «Вектор», 2018. 149 с. Тернопіль: Вектор, 2018. с.84 2. Zablotska L., Chernii L. Master's Trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови : навч. посіб. / упор. Л.М.Заблоцька, Л.В. Черній. Тернопіль: Вектор, 2021. 139 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Заблоцька Л. М., Цар І. О. Використання віртуального освітнього середовища у дистанційному навчанні іноземної мови// Матеріали міжнар. наук-практ. конференції. Секція: Інноваційні технології, інструменти та методи дистанційного навчання у закладах освіти «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 12–13 листопада 2020, № 6. Тернопіль:ТНПУ.

S.165-167.  
2. Заблоцька Л. М.,  
Цар І. О. Mobile  
devices in foreign  
language teaching //  
Франкофонія в умовах  
глобалізації і  
полікультурності світу  
Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка.  
19.03.2020. С.313-316.  
3. L. Zablotska, V.  
Meleshchenko, L.  
Chernii, I.Tsar.  
Application of Modern  
Education Technologies  
in Foreign Language  
Teaching for Specific  
Purposes in Conditions  
of Distant Learning  
Advanced discoveries of  
modern science:  
experience, approaches  
and innovations :  
collection of scientific  
papers «SCIENTIA»  
with Proceedings of the  
I International  
Scientific and  
Theoretical Conference  
(Vol. 1), Amsterdam,  
2021.  
4. Zablotska L.,  
Meleshchenko V.,  
Chernii L. Virtual  
Classes in Distance  
Learning Foreign  
Languages for Specific  
Purposes. Advances in  
Technology and Science  
: Abstracts of XII  
International Scientific  
and Practical  
Conference, Berlin,  
2021. P.154-157.  
5. Заблоцька Л.М.,  
Мелещенко В.О.,  
Черній Л.В.  
Формування  
іншомовної фахової  
компетенції на основі  
використання ігрових  
методів. Dynamics of  
the development of the  
world science :  
Abstracts of the 7th  
International scientific  
and practical  
conference, Vancouver,  
Canada, 2020. P.453-  
462.  
6. Zablotska L.,  
Meleshchenko V.,  
Chernii L. Encreasing  
the Level of Foreign  
Language  
Communicative  
Competence on the  
Basis of Moodle :  
Proceedings of the X  
International  
Conference of European  
Academy of Sciences &  
Reserch, Bonn, 2019. P.  
42-43.  
4) наявність виданих  
навчально-  
методичних

						<p>посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Черній Л.В., Заблоцька Л. М. Методичні вказівки щодо вступу до магістратури з англійської мови за результатами ЗНО. : мет. рек., м.Тернопіль : «Вектор», 2020. 19 с. Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Англійська мова для ЄВІ/Заблоцька Л.М <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=519">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=519</a></p> <p>2. Англійська мова (граматика) / доц. Заблоцька Л.М. <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=509">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=509</a></p> <p>3. Іноземна мова. Англійська (факультатив для 4 курсу географічного факультету)// доц. Заблоцька Л.М. <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=508">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=508</a></p> <p>4. Іноземна мова (англ). для студентів-1-2 курсу географічного факультету доц. Заблоцька Л.М. <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=507">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=507</a></p> <p>5. Іноземна мова за професійним спрямуванням "Туризм" для магістрантів/ Заблоцька Л.М. <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=511">https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=511</a></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Від 2012 р. є членом Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАПІМО)</p>
--	--	--	--	--	--	---

321218	Тимків Ірина Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038997, виданий 29.09.2016</p>	4	Філософія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Тимків І.М. Заклади позашкільної освіти у сучасній системі освіти України: нормативно-правовий аспект. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Гол.ред. О.А.Третяк. Вид. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 2021. Т.13. Вип.2. С.11–17. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/352119">https://doi.org/10.15421/352119</a></p> <p>2. Тимків І.М. Прагматичні концептуалізації історичної пам'яті у проблемному полі політичного виховання Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія / ред. кол. Василь Ільницький (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 4/46 (2020). С.371–383. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2312-2595.4/46.215325">https://doi.org/10.24919/2312-2595.4/46.215325</a></p> <p>3. Тимків І.М. Історична пам'ять: історіографічний аспект феномену. Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди «Філософія», 2019. Вип.42 (2019). С. 159-172.</p> <p>4. Ірина Тимків. Казкотерапія: філософсько-освітня рефлексія // Філософія освіти / Philosophy of Education: науковий журнал. 2021, т. 27, № 2 // Інститут вищої освіти НАПН України, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Київ, 2021. С.56-66 DOI: <a href="https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-">https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-</a></p>
--------	-------------------------	--------------------------------	----------------------	---	---	-----------	--

2-4  
Web of Science:  
5. Zhuravel, Y. ., Kuzmenko, Y. ., Fedoruk, O. ., & Tymkiv, I. . (2022). Increasing the competitiveness of educational institutions in the conditions of internetization. Revista Eduweb, 16(3), 23–40. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.2>

4. Електронні курси на платформі MOODLE:  
Аналітика історії та культури України <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3>  
Сучасні трансформаційні процеси <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3519>  
Філософія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238>  
Філософія історії <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3237>  
Філософія Середньовіччя та Відродження <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3472>  
Людина і мас-медіа <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3646>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”  
1. Учасниця Міжнародного проєкту MEET UP! The digital Lab of Ideas (програма Фонду «Пам’ять, відповідальність і майбутнє (EVZ)» спільно з Федеральним міністерством закордонних справ Німеччини) з вересня 2021 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Наукове консультування Тернопільської філії ТОВ Львівська пивна компанія на підставі Договору від 1 вересня 2019 р. Упродовж 2019-2021 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Тимків І.М.  
«Історична пам'ять та національна ідентичність»  
«ПОЛІЛОГ КУЛЬТУР: СКОВОРОДА, ГОГОЛЬ, ГЕТЕ»:  
Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (6–7 грудня 2019 року.) /Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ, 2020. С. 88–90.

2. Тимків І.М.  
«Історична пам'ять у практиках демократичного виховання»  
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка 18-19 червня 2020 р. С. 95–97

3. Тимків І.М.  
«Історична пам'ять у контексті політичного виховання молоді»  
Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Політика пам'яті в Україні щодо радянських репресій у західних областях (1939–1953 рр.): досвід і шляхи удосконалення» / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Львівський національний університет імені



Івана Франка.  
Дрогобич, 2020.

4. Тимків І.М.  
Формування  
особистого іміджу як  
компонент  
саморозвитку  
особистості керівника  
позашкільного  
навчального закладу  
// Матеріали ІІ  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції  
«Проблеми  
саморозвитку  
особистості в  
сучасному  
суспільстві». НЮУ ім.  
Ярослава Мудрого.  
Х.: Друкарня Мадрид,  
2021. С. 296–298.

5. Тимків І.М.  
Формування  
корпоративної  
культури дитячого  
клубу як системи  
цінностей. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Ціннісні  
орієнтири в сучасному  
світі: теоретичний  
аналіз та практичний  
досвід». Тернопіль,  
2021. С.191–195

6. Тимків І.М.  
Проблема  
толерантності у  
історико-  
філософському  
дискурсі. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Ціннісні  
орієнтири в сучасному  
світі: теоретичний  
аналіз та практичний  
досвід». Тернопіль,  
2022. С.90–93

7. Тимків І. М., Тимків  
І. В. Гармонізація  
внутрішнього світу  
людини методами  
арт-терапії // The 15th  
International scientific  
and practical  
conference  
“Innovations and  
prospects of world  
science” (October 12-14,  
2022) Perfect  
Publishing, Vancouver,  
Canada. 2022. p. 362-  
367

19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях

1. Членкиня  
Громадської  
організації  
МОЛОДІЖНЕ  
НАУКОВО-  
ПОШУКОВЕ  
ТОВАРИСТВО  
«ОБЕРЕГИ  
ТЕРНОПІЛЬЩИНИ»  
з вересня 2016 р.

2. Співзасновниця,

						<p>заступниця голови Громадської організації «Персоналіті» з лютого 2019 р.</p> <p>20)досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Приватний підприємець (з 2017 р. – до нині). Види діяльності:  Основний:  85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти  Інші:  74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н. в. і. у.  70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування  63.99 Надання інших інформаційних послуг, н. в. і. у.  85.52 Освіта у сфері культури  85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку  96.09 Надання інших індивідуальних послуг, н. в. і. у.  94.99 Діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.</p>	
410150	Петрушка Богдан Михайлович	Асистент, Суміщення	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія</p>	4	Хімія з основами геохімії	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  1. Г. М. Тулайдан, Р. В. Симчак, Б. М. Петрушка, В. С. Барановський. Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних університетів. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 140 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,</p>

						<p>електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Неорганічна хімія (Хімія)  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364</a></p> <p>2. Основи хімічної технології (Хімія)  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1350">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1350</a></p> <p>3. Хімія з основами геохімії (географічний факультет)  <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1371">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1371</a></p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дедіазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокмпозитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Українського хімічного товариства імені Д.І. Менделєєва (з 2016 р.)</p>	
23183	Монько Роман Мирославович	Викладач, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний	7	Культура безпеки	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

педагогічний  
університет  
імені  
Володимира  
Гнатюка, рік  
закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
0101  
Педагогічна  
освіта, Диплом  
магістра,  
Тернопільськи  
й  
національний  
педагогічний  
університет  
імені  
Володимира  
Гнатюка, рік  
закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Трудове  
навчання,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 061485,  
виданий  
29.06.2021

фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
1. Монько Р. М.  
Особливості  
підготовки  
кваліфікованого  
майбутнього вчителя  
техніки та  
інформатики у  
республіці Польща.  
Наукові записки: зб.  
наук. статей. Київ:  
Вид-во НПУ ім. М. П.  
Драгоманова, 2018. С.  
101–112.  
2. Монько Р. М.  
Підготовка вчителів  
техніки та  
інформатики в умовах  
реформування  
системи освіти,  
польський досвід.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова.  
Серія: Педагогічні  
науки: реалії та  
перспективи. Київ:  
Вид-во НПУ ім. М. П.  
Драгоманова, 2019.  
Вип. 72 (т. 2). С. 103–  
114.  
3. Monko R. The  
structure of pedagogical  
education in Poland.  
Journal of Education,  
Health and Sport.  
Poland. 2018. Vol. 8.  
№ 5. P. 372–380. URL:  
<http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/7685>.  
4. Monko R. Modern  
requirements for  
education of teachers of  
technics and  
information in Poland.  
Journal of Education,  
Health and Sport.  
Poland. 2019. Vol. 9. №  
9. P. 1300-1307. URL:  
<http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/7686>.  
5. Halyna Mamus,  
Halyna Havryshchak,  
Iryna Lutsyk, Roman  
Monko. Modern  
approaches to  
knowledge  
Management  
development /  
Preparation of future  
Teachers of technology  
for the organization of  
pupils' educational  
activities in the modern  
information and  
educational conditions.  
Collective monograph.  
Ljubljana: VŠPV,  
Visoka šola za poslovne  
vede = Ljubljana School  
of Business, 2020. P.  
289-299.

4) виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Бочар І.Й., Сорока Т.П., Сопіга В.Б., Монько Р.М., Сокотов Ю.В. Культура безпеки. Частина 2: основи охорони праці, охорона праці в галузі. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2019. 76 с.  
2. Монько Р.М. Технологічний практикум (механічна обробка металів). електронний курс <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=448>  
3. Монько Р.М. Основи художньої обробки деревини. електронний курс <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1939>  
5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Монько Р. М. Система підготовки майбутнього вчителя техніки та інформатики у Республіці Польща. – Рукопис. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 «Освітні педагогічні науки»). – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2020.  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Спілка освітян Тернопільщини (членство з 31.08.2015 р)  
Професіологічне

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Р011. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки</i>	☒	Психологія і педагогіка	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Основи наукових досліджень	Практичні завдання, методи проблемного викладу	Виступи та доповнення на заняттях, дискусія, письмова контрольна робота. Екзамен
		Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Історична географія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування плакатів, карт, картин); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі,	Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи.

			контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій	Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля. Підсумковий тест (проводиться у формі екзамену: усне індивідуальне опитування, виконання творчих завдань, письмове опитування, (тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE у термін, визначений графіком підсумкового контролю). Залік. Екзамен
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
<i>Р010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні</i>	☒	Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географія материків і океанів	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен

		Основи екології	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
<i>Роз. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах</i>	☒	Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Підготовка кваліфікаційної випускової бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Психологія і педагогіка	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації.	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Загальне землезнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні;	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен



	практичні; методи проблемного викладу	
Біогеографія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт. Екзамен
Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Геоморфологія	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту. Екзамен
Метеорологія і кліматологія	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
Історична географія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
Ландшафтознавство	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Географія материків і океанів	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
Регіональна економічна і соціальна географія	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проєкти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
Управління регіональним розвитком	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо),	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен

			наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	
Р08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер	☒	Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Метеорологія і кліматологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання контрольних робіт, виконання самостійних завдань. Екзамен
		Основи екології	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Методи географічних досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Основи суспільної географії	Практичні завдання, методи проблемного викладу	Виступи та доповнення на заняттях, дискусія, письмова контрольна робота. Екзамен
		Хімія з основами геохімії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Топографія з основами геодезії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Вища математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
Фізика з основами геофізики	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи,		

				практичні завдання. Залік
		Фізична географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
Р07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових	☒	Фізична географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Ландшафтознавство	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики.

				Залік
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Підготовка кваліфікаційної випускової бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
<i>Р05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</i>	☒	Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Біогеографія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт. Екзамен
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Сучасні інформаційні технології	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Метеорологія і кліматологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання контрольних робіт, виконання самостійних завдань. Екзамен
		Вища математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Методи географічних досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчально-	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних

			дослідних завдань, рефератів	завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Регіональна економічна і соціальна географія	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проєкти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
<i>Роб. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук</i>	☒	Метеорологія і кліматологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання контрольних робіт, виконання самостійних завдань. Екзамен
		Топографія з основами геодезії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Історична географія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Економічна і	Індивідуальне, групове та	Індивідуальне, групове та

соціальна географія України	фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік. Екзамен
Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
Польова практика з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Польова практика з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Підготовка кваліфікаційної випускової бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
Геологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
Основи наукових досліджень	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Усні відповіді на практичних заняттях, письмові самостійні роботи, співбесіда з лектором, стандартизовані тести, творчі завдання, підсумкова контрольна робота. Залік
Сучасні інформаційні технології	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз,	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на

			зіставлення, презентації	наукових заходах. Залік
		Вища математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
<i>Роз. Пояснювати особливості організації географічного простору.</i>	☒	Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування плакатів, карт, картин); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій.	Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи. Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля. Підсумковий тест (проводиться у формі екзамену: усне індивідуальне опитування, виконання творчих завдань, письмове опитування, (тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE у термін, визначений графіком підсумкового контролю). Залік. Екзамен.
		Геоморфологія	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту. Екзамен
		Основи суспільної географії	Практичні завдання, методи проблемного викладу	Виступи та доповнення на заняттях, дискусія, письмова контрольна робота. Екзамен
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проєкти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Управління регіональним	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції,	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен

		розвитком	пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	
		Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Польова практика з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Підготовка кваліфікаційної випускової бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Загальне землезнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
<i>Роз. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</i>	☒	Методи географічних досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Топографія з основами геодезії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен



		Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел.	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Підготовка кваліфікаційної випускової бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
		Картографія	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
<i>Рол. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</i>	☒	Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Ландшафтознавство	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Географія материків і океанів	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Фізична географія	Словесні (інтерактивна та	Поточний контроль, усна

України	проблемна лекція, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	презентація. Екзамен
Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекція, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекція, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу матеріалу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
Географія Подільського регіону	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Самостійна та індивідуальна робота.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Методи географічних досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
Основи суспільної географії	Практичні заняття, методи проблемного викладу	Виступи та доповнення на заняттях, дискусія, письмова контрольна робота. Екзамен
Польова практика з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Підготовка кваліфікаційної випускової бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь.	Підсумкова атестація, складання іспиту
Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи

	роботи та підготовка презентації до захисту	
Польова практика з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології	Польові маршрути, групові та індивідуальні консультації	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел.	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік
Управління регіональним розвитком	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання.	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
Психологія і педагогіка	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації.	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
Загальне землезнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
Метеорологія і кліматологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання контрольних робіт, виконання самостійних завдань. Екзамен
Біогеографія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Опитування у тестовій та письмовій формі, виконання практичних та самостійних робіт. Екзамен
Загальна гідрологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен

		Геоморфологія	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення	Оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту. Екзамен
<i>Роз. Аналізувати географічний потенціал території.</i>	☒	Сучасні інформаційні технології	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; аналіз нормативно-правових документів; захист лабораторних робіт. Залік
		Методи географічних досліджень	Інтерактивні методи, проектування професійно спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік
		Географія населення	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Географія світового господарства	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Економічна і соціальна географія України	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік. Екзамен
		Регіональна економічна і соціальна географія	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проекти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Управління регіональним розвитком	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), методи інтерактивного навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Курсова робота	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту. Залік. Екзамен
		Польова практика з ландшафтознавства,	Польові маршрути, групові та індивідуальні	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та

	краєзнавства	консультації	захист звіту з практики. Залік
	Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
	Підготовка кваліфікаційної випускової бакалаврської роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
	Атестаційний іспит з географії	Тестування, письмова відповідь	Підсумкова атестація, складання іспиту
	Кваліфікаційна бакалаврська робота	Оцінювання актуальності теми бакалаврської роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
	Основи політичної географії	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Залік